PRÉPARATION
CERTIFICATION
Français Langue Étrangère
DELF-DALF

A2

Le DELF

100% réussite

Prêt pour l'examen !

- ☑ 4 épreuves DELF
- ☑ Des fiches conseils
- ☑ Des corrigés expliqués
- ☑ 1 CD audio mp3

didier
Français Langue Étrangère

DELF A2

Niveau A2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*

Voici le détail des 4 compétences que vous aurez le **jour J** :

Nature des épreuves	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes) *Durée maximale des documents : 5 minutes*	25 minutes environ	.../25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur quatre ou cinq documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 minutes	.../25
Production écrite Rédaction de deux brèves productions écrites (lettre amicale ou message) : – décrire un événement ou des expériences personnelles ; – écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter.	45 minutes	.../25
Production orale Épreuve en trois parties : – entretien dirigé ; – monologue suivi ; – exercice en interaction.	6 à 8 minutes Préparation : 10 minutes	.../25
	NOTE TOTALE	.../100

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : **50/100**

Note minimale requise par épreuve : **5/25**

Durée totale des épreuves collectives : **1 heure et 40 minutes**

Pour l'évaluation des épreuves de production écrite et de production orale, le professeur est invité à télécharger les grilles d'évaluation expliquées sur le site des Éditions Didier www.editionsdidier.com dans la collection *Le DELF 100 % réussite*.

SOMMAIRE

1 Compréhension de l'oral 9

COMPRENDRE 10

SE PRÉPARER 12

1. Comprendre des instructions et des annonces orales 12
2. Comprendre un message oral 15
3. Comprendre des émissions de radio 17
4. Comprendre une discussion entre locuteurs natifs 19

S'ENTRAÎNER 21

PRÊT POUR L' EXAMEN ! 34

2 Compréhension des écrits 37

COMPRENDRE 38

SE PRÉPARER 40

1. Lire pour s'orienter 40
2. Lire une correspondance 45
3. Lire des instructions 49
4. Lire pour s'informer 53

S'ENTRAÎNER 56

PRÊT POUR L' EXAMEN ! 70

Le picto vous indique le numéro de la piste à écouter pour faire l'activité.

3 Production écrite 73

COMPRENDRE 74

SE PRÉPARER 76

1. Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle 76
2. Répondre à un message, inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter 80

S'ENTRAÎNER 83

PRÊT POUR L' EXAMEN ! 90

4 Production orale 93

COMPRENDRE 94

SE PRÉPARER 96

1. Entretien dirigé 96
2. Monologue suivi 99
3. Exercice en interaction 104

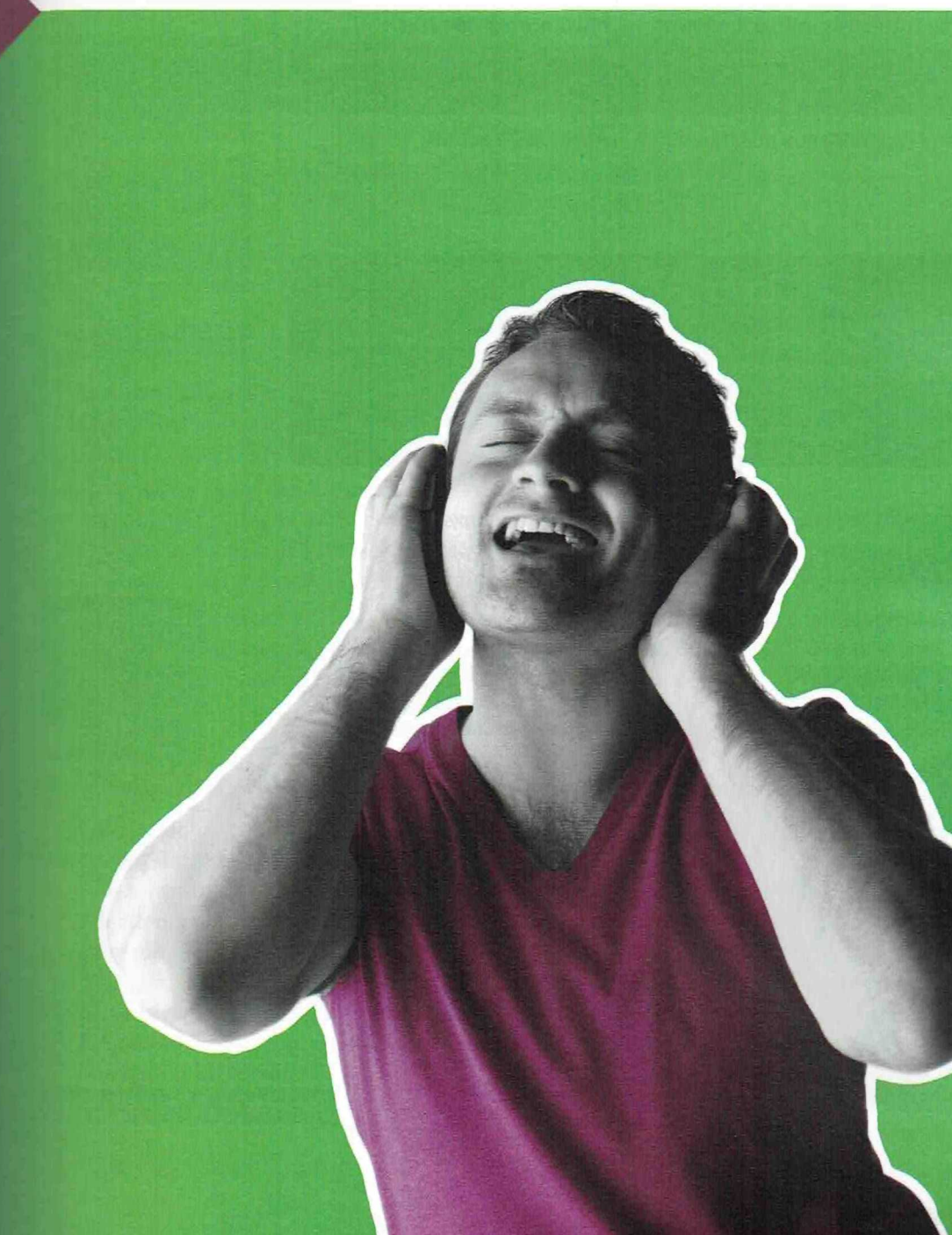
S'ENTRAÎNER 110

PRÊT POUR L' EXAMEN ! 116

5 Épreuves blanches 119

Auto-évaluation 119
Épreuve blanche 1 121
Épreuve blanche 2 130
Transcriptions 139
Corrigés 146

Compréhension de l'oral



COMPRENDRE

L'ÉPREUVE

La Compréhension de l'oral est la première épreuve de l'examen du DELF A2.

Durée totale de l'épreuve	**25 minutes**
Nombre de points	**25 points**
Nombre d'exercices	**4 exercices**
Nombre de documents à écouter	**4 documents courts**
Nombre d'écoutes	**2 écoutes pour chaque document**
Durée totale des enregistrements	**Maximum 5 minutes**
Quand lire les questions ?	**Avant d 'entendre les documents** **Puis 30 secondes pour lire les questions**
Quand répondre aux questions ?	**Après la 1re écoute**

Objectifs des exercices

Exercice 1 **Comprendre une annonce et des instructions orales**
Exercice 2 **Comprendre un message oral**
Exercice 3 **Comprendre des émissions de radio**
Exercice 4 **Comprendre une discussion entre locuteurs natifs**

LES SAVOIRS FAIRE

Il faut principalement être capable de :

Repérer la nature des documents entendus

Identifier les personnes qui parlent et leur fonction

Comprendre l'information la plus importante d'un document

Bonjour, c'est André, votre concierge.
J'ai trouvé vos clés sur votre porte d'entrée.
Je voulais vous rassurer, vous ne les avez pas perdues.
Vous pouvez me rappeler ce soir sur le fixe
ou passer me voir demain matin pour les récupérer.
Mon numéro est le 01 47 12 53 14.
Laissez-moi un message sur le répondeur, je vous rappellerai dès que possible, j'ai rendez-vous chez le dentiste à 18 h 15 et je ne sais pas à quelle heure je vais revenir.

Repérer le thème principal

LES EXERCICES ET LES DOCUMENTS

	Supports possibles	Type d'exercice	Nombre de points
Exercice 1 Comprendre une annonce et des instructions orales	Des annonces ou des instructions à suivre dans des lieux publics	Un questionnaire	6 points
Exercice 2 Comprendre un message oral	Des messages de la vie quotidienne ou de la vie professionnelle	Un questionnaire	6 points
Exercice 3 Comprendre des émissions de radio	Des documents radiophoniques, flashs d'information, bulletins météo, publicités	Un questionnaire	5 points
Exercice 4 Comprendre une discussion entre locuteurs natifs	Des échanges, des discussions sur des sujets familiers	Un appariement (associer)	8 points

LA CONSIGNE

Une consigne générale : Elle explique ce qu'il faut faire pour l'ensemble des exercices de la partie Compréhension orale.
Elle est écrite et dite oralement avant le début des 4 exercices.

La consigne avant chaque exercice.
Attention, la consigne avant chaque exercice est seulement écrite. Elle n'est pas dite oralement.
On vous indique au début de chaque activité la situation et ce que vous devez faire.
Exemple : *Vous êtes dans la gare. Vous entendez cette annonce. Répondez aux questions.*

Pour chaque exercice :
30 secondes pour lire les questions puis la première écoute. 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions puis la seconde écoute et enfin 30 secondes pour compléter les réponses.

LES QUESTIONS ET LES RÉPONSES

Les questions sont toujours dans l'ordre du document. Les réponses aussi.
Les questions se présentent sous 2 formes :
– **les questions à choix multiples (QCM)** :
sélectionner la bonne réponse parmi trois choix de réponse. Il n'y a qu'une seule réponse correcte.
– **les questions à réponse ouverte courte (QROC)** :
écrire la réponse, c'est-à-dire le ou les mots attendus. Pas besoin d'écrire une phrase complète avec un sujet, un verbe et un complément.

PRÊT POUR L'EXAM

S'entraîner à :
- écouter des annonces et des conversations ;
- essayer de comprendre le message global ;
- à la première écoute, se concentrer, ne rien écrire repérer des itinéraires ;
- repérer l'intonation et le rythme des phrases pour donner du sens aux paroles.

1 Comprendre une annonce et des instructions orales

Repérer un environnement sonore, un message informatif

PISTE 1

Activité 1

Écoutez les documents sonores et **choisissez** le lieu qui correspond.

A

DOC N°.....

B

DOC N°.....

C

DOC N°.....

D

DOC N°.....

PISTE 2

Activité 2

Écoutez les messages et **mettez** une croix dans la colonne qui correspond.

	Message 1	Message 2	Message 3	Message 4	Message 5
Instruction					
Annonce					

Repérer un horaire, une destination

PISTE 3

Activité 3

Voici quatre annonces entendues dans une gare. **Complétez** dans le tableau les informations demandées.

Annonce	N° du train	Destination	Voie de départ ou d'arrivée	Heure de départ ou d'arrivée
1	6291			9 h 10
2		Marseille	7	
3	5957		A	
4		Cambrai		

PISTE 4

Activité 4

Vous entendez cette annonce dans le hall de la gare, vous prenez le train pour Rennes.

Où se trouve la voie C ? .....

Repérer un changement, une indication nouvelle

Activité 5

Vous entendez ce message. **Cochez** la réponse qui correspond.

Je peux...

- ☐ avoir une réduction sur les produits.
- ☐ régler mes achats au 1er étage.
- ☐ faire mes courses jusqu'à 22 h.
- ☐ attendre l'ouverture à 21 h.

Activité 6

Écoutez le message et **remplissez** le tableau.

Message	Vrai	Faux
1. Ouverture exceptionnelle à partir de 20 h		
2. Compétition régionale mercredi soir		

Repérer une instruction

Activité 7

Quelle photo correspond au message que vous entendez ?

☐ A

☐ B

☐ C

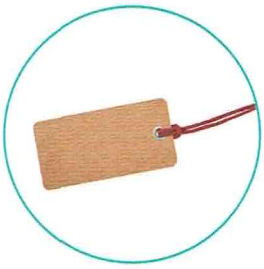
☐ D

PISTE 8

Activité 8

Écoutez les messages et **reliez** le message à l'image qui correspond.

Message n° 1 ● ● A



Message n° 2 ● ● B

Message n° 3 ● ● C

Message n° 4 ● ● D

2 Comprendre un message oral

Repérer les mots clés

Activité 9

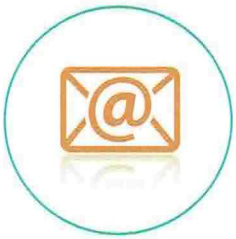
Vous entendez trois messages. À qui s'adresse chaque message ? **Remplissez** le tableau ci-dessous.

	Destiné à	Mots clés
Message 1	*La voisine*	*« chez vous »*
Message 2		
Message 3		
Message 4		

Activité 10

Écoutez ce message et **répondez** en cochant sous l'image qui correspond.

1 - Il faut ...



☐ A

☐ B

2 - Demain avant... ☐ 10 h 00 ☐ 12 h 00

Repérer un événement personnel

Activité 11

Écoutez quatre messages laissés sur un répondeur et **cochez** dans le tableau l'événement qui correspond à chaque message.

	Naissance	Réussite à un examen	Invitation	Anniversaire
Message 1				
Message 2				
Message 3				
Message 4				

PISTE 12

Activité 12

Vous entendez ce message. **Répondez** aux questions.

	Vrai	Faux
a. La station de métro est République.		
b. Le code de la porte est T 452.		

Repérer les relations entre des personnes

PISTE 13

Activité 13

Vous entendez quatre documents sonores très courts. Quelle relation ont les différentes personnes entre elles ? **Reliez** chaque document à la relation qui correspond.

Doc 1 ●	● Relation administrative
Doc 2 ●	● Relation commerciale
Doc 3 ●	● Relation professionnelle
Doc 4 ●	● Relation familiale

PISTE 14

Activité 14

Vous entendez ce message téléphonique, **répondez** à la question ci-dessous.

Qui est Léo ?

- ☐ Le professeur de guitare.
- ☐ Le cousin de Martin.
- ☐ Le fils de madame Deval.

Repérer les intonations

PISTE 15

Activité 15

Écoutez les quatre documents, puis **complétez** le tableau comme dans l'exemple.

	Content	Énervé	Déçu	Fatigué	Étonné
Doc 1		✓			
Doc 2					
Doc 3					
Doc 4					
Doc 5					

PISTE 16

Activité 16

Écoutez le document et **entourez**, parmi les mots ci-dessous, le ou les mots qui le définissent.

la surprise la colère la tristesse

fatigué satisfait fâché content furieux apaisé déçu

3 Comprendre des émissions de radio

Repérer le genre et le thème d'une émission de radio

Activité 17

Voici cinq extraits d'émissions radiophoniques. Quel est le genre de l'émission ? **Reliez** chaque extrait à celui qui lui correspond.

Extrait 1 ●	● Jeu
Extrait 2 ●	● Bulletin d'information
Extrait 3 ●	● Interview
Extrait 4 ●	● Publicité
Extrait 5 ●	● Reportage

Activité 18

Écoutez cet extrait. Quel est le thème de l'émission et à qui s'adresse-t-il principalement ? **Complétez** les tableaux ci-dessous.

Thème	
Musique	
Technologie	
Politique	
Santé	
Culture	
Sport	

Quel public ?	
Des jeunes sportifs	
Des médecins expérimentés	
Des musiciens étrangers	
Des jeunes entrepreneurs	
Des hommes politiques	
Des jeunes écrivains	

Repérer des données chiffrées

Activité 19

Écoutez ce message radiophonique et **complétez** les notes ci-dessous.

Pour gagner ..... euros, envoyez un texto au ..... avant ..... heures.

Activité 20

Voici deux extraits de deux émissions radiophoniques. **Placez** dans le tableau les informations chiffrées qui correspondent à chaque extrait.

196 1995 A10 5450 29 0

Extrait 1	
Extrait 2	

SE PRÉPARER

Repérer les informations importantes

PISTE 21

Activité 21

Écoutez le message et **entourez** l'information la plus importante pour l'auditeur de cette radio.

– Disparition brutale d'un chanteur

– Enregistrement d'un concert en public

– Changement de programme demain soir

– Diffusion de La Parole aux jeunes à Marseille

PISTE 22

Activité 22

Écoutez le document radiophonique et **classez** les informations par ordre d'importance :
n° 1 : La plus importante → n° 4 : la moins importante.

- ☐ Il y a beaucoup de monde.
- ☐ Le journaliste est devant le Palais de justice.
- ☐ Il fait froid.
- ☐ Les personnes sont libérées.
- ☐ Les avocats vont sortir.

Repérer l'environnement

PISTE 23

Activité 23

Voici deux extraits d'émissions radiophoniques. Où se passe l'émission ?

L'émission se déroule…	Dans le studio	À l'extérieur	En public	Au téléphone
Extrait n° 1				
Extrait n° 2				

PISTE 24

Activité 24

Écoutez les trois extraits et **reliez** les documents au reportage qui correspond.

Extrait 1 ●	● Un embouteillage dans une ville
Extrait 2 ●	● Une compétition sportive dans un stade
Extrait 3 ●	● Un concert dans une salle

4 Comprendre une discussion entre locuteurs natifs

Repérer le sujet de la discussion

Activité 25

Vous allez entendre quatre petits dialogues, **placez** les mots clés en face du dialogue qui correspond.

Mots clés : téléphone – fête – cinéma – voyage – partir – prêter – donner – rendez-vous – envoyer – Amérique du Sud – palace – photos – appel

Dialogue	Mots clés (quoi, où, comment)
1	
2	
3	
4	

Activité 26

Écoutez cette conversation. **Identifiez** les sentiments exprimés.

TRISTESSE COLÈRE ANNULATION DÉPART DÉCEPTION VOYAGE

Repérer les différents locuteurs

Activité 27

Écoutez le document et **répondez** à la question en choisissant la réponse qui correspond.

Qui parle ?

- ☐ Un consultant informatique.
- ☐ Un directeur de magasin.
- ☐ Un secrétaire médical.
- ☐ Un professeur d'université.
- ☐ Un employé.

Activité 28

Vous entendez ces documents sonores. **Cochez** la colonne du tableau qui qualifie le mieux chacun des documents.

	☺	☹
Doc 1		
Doc 2		
Doc 3		
Doc 4		

SE PRÉPARER

Repérer un événement

PISTE 29

Activité 29

Vous entendez quatre débuts de dialogue. **Reliez** chaque événement au dialogue qui correspond.

Naissance ●	● Dialogue 1
Examen ●	● Dialogue 2
Mariage ●	● Dialogue 3
Anniversaire ●	● Dialogue 4

PISTE 30

Activité 30

Vous entendez ce document sonore, **répondez** à la question en cochant la bonne réponse.

Que veut Armand ?

- ☐ Voir son père à Noël.
- ☐ Partir avec ses copains.
- ☐ Fêter Noël en famille.
- ☐ Skier en janvier.

Repérer les relations entre les locuteurs

PISTE 31

Activité 31

Voici cinq extraits de discussions entre deux locuteurs. **Retrouvez** les personnages de chaque scène en cochant les cases correspondantes.

	Extrait 1	Extrait 2	Extrait 3	Extrait 4	Extrait 5
Un policier					
Une vendeuse					
Un médecin					
Un étudiant					
Un enfant					
Une cliente					
Une secrétaire					
Une mère					
Une patiente					
Un conducteur					

PISTE 32

Activité 32

Écoutez ce document et **cochez** la case qui correspond.

	Vrai	Faux
Lucile est la mère de Romain.		
La maman a une réunion importante.		
La crèche est fermée aujourd'hui.		
Lucile sera au bureau à 13 h 30.		

1 Comprendre une annonce et des instructions orales

Exercice 1

5 points

Vous êtes dans un aéroport en France et vous partez pour l'Italie. **Répondez** aux questions.

- Lire attentivement la consigne avant l'écoute : Je suis en France et je vais en Italie.
- Avant l'écoute, pour se préparer à comprendre :
  – observez les dessins ou les images de l'activité ;
  – lisez les questions et repérez le type de réponse demandée : question 1 : Combien ? Question 2 : Quoi ? Question 3 : Où ? Question 4 : Comment ? Question 5 : Pourquoi ?
- Ne cherchez pas à tout comprendre la première fois.
  Repérez le contexte sonore (bruits de fond, *jingle*...).

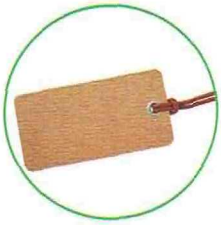
1 - Quel est le numéro du vol à destination de Rome ? *5691*

1 point

- Ne pas confondre le numéro du vol (plusieurs chiffres) et le numéro de la porte d'embarquement (une lettre + un nombre).

2 - Que faut-il faire ?

1 point



☐ A

☑ B

☐ C

- Regardez bien les illustrations et écoutez les mots clés « billet » et « pièce d'identité ».

3 - Vous pouvez aller dans la file prioritaire si vous voyagez...

1 point

☐ en groupe.
☑ en classe affaire.
☐ en couple.

- Une seule bonne réponse.

4 - Qu'est-ce qui est interdit dans la cabine ?

1 point

☐ A

☑ B

☐ C

- N'oubliez pas le contexte : vous n'êtes pas encore dans l'avion.

5 - Pourquoi les hôtesses sont au point d'embarquement ? **1 point**

Elles sont là pour aider / pour m'aider.

▸ Plusieurs réponses sont possibles (aider / m'aider / donner des conseils…).

CE QUE JE RETIENS

- ▸ Qu'est-ce que l'on me demande de faire dans la consigne ?
- ▸ Quels sont les mots clés ?
- ▸ Quand je connais une partie de la réponse, je réponds tout de suite et j'attends la seconde écoute pour compléter.

PISTE 34

Exercice 2

5 points

Vous êtes dans une salle de cinéma et vous entendez ce message avant le début du film.
Répondez aux questions.

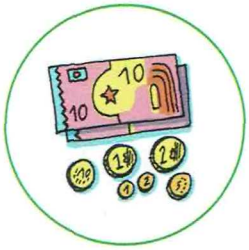
1 - Que propose le document sonore ? **1 point**

- ☐ La bande-annonce d'un film.
- ☐ L'achat de place en ligne.
- ☐ Une carte d'abonnement.

2 - Regardez les dessins, cochez celui qui correspond le mieux au document. **1 point**

☐ A

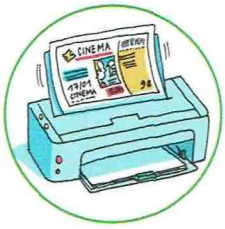
☐ B



☐ C

3 - Regardez les dessins et remettez les dans le bon ordre. **1 point**

☐ A



☐ B

☐ C

☐ D

4 - Que veut dire le premier clic ? **1 point**

- ☐ Une adresse d'un site informatique.
- ☐ Un enregistrement sur le mobile.
- ☐ Un abonnement sans supplément.

5 - Complétez l'adresse électronique. **1 point**

www.selection- .....

PISTE 35

Exercice 3

5 points

Vous entendez cette annonce dans un grand magasin. Vous cherchez une idée de cadeau pour envoyer à votre amie espagnole. **Lisez** les questions, **écoutez** le document puis **répondez** aux questions.

1 - Qu'est-ce qui est exceptionnel ? Choisissez la bonne réponse. 1 point

- ☐ L'ouverture entre 12 h et 13 h.
- ☐ Un nouveau rayon parfumerie.
- ☐ Des soldes dans tous les rayons.
- ☐ Une semaine de promotions.

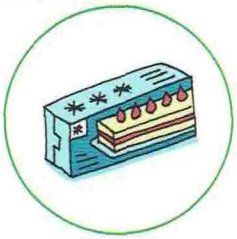
2 - Que se passe-t-il pendant 1 heure ? Regardez les indications chiffrées et choisissez celle qui correspond le mieux. 1 point

▸ Il est important de repérer le ou les mots clés de la question avant l'écoute.

2e = 1 euro	– 10 %	70 %
☐	☐	☐

3 - Quel est le cadeau qui convient le mieux à votre amie ? Parmi les dessins, choisissez celui qui correspond le mieux. 1 point

▸ Pour cette question, il faut bien avoir lu la consigne au début de l'activité et ne pas oublier ce qui était demandé.



☐ A

☐ B

☐ C

4 - Dans quel rayon sont les promotions ? Reliez les panneaux au rayon qui correspond. 1 point

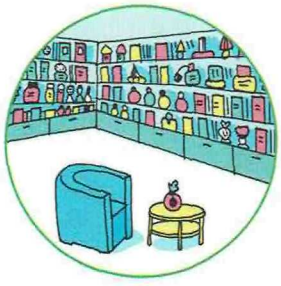
1

2

3

4

A



B

C

D

5 - Complétez la phrase ci-dessous. **1 point**

Les produits soldés ont une étiquette .....

PRÊT POUR L'EXAMEN

1. Lire les questions.
2. Écouter le document.
3. Se poser les bonnes questions : Qui ? À qui ? Quoi ? Quand ? Combien ? Où ? Comment ? Pourquoi ?
4. Ne pas chercher à tout comprendre.

2 Comprendre un message oral

PISTE 36

Exercice 4

5 points

Vous avez un message sur votre répondeur. **Lisez** les questions, **écoutez**-le puis **répondez** aux questions.

- Lisez attentivement la consigne avant l'écoute : J'ai un message sur mon répondeur.
- Avant l'écoute, pour vous préparer à comprendre :
  - observez les dessins ou les images de l'activité ;
  - lisez les questions et repérez le type de réponse demandée : question 1 : Qui ? question 2 : Quoi ? Question 3 : Comment ? Question 4 : Quand ? Question 5 : Quel numéro ?
- Ne cherchez pas à tout comprendre la première fois.
- Repérez qui parle, l'objet de l'appel et la proposition.

1 - Qui a laissé un message sur le répondeur ? **1 point**

☐ Une secrétaire. ☑ Un collègue. ☐ Un médecin.

- En général, la personne qui laisse un message sur un répondeur se présente dès le début. Soyez attentif à la première phrase qui donne la réponse à cette question.

2 - De quel objet est-il question ? **1 point**

☐ A

☐ B

☑ C

- Procédez par élimination et par bon sens.

3 - Que devez-vous faire ? 1 point

☐ A

☐ B

☑ C

▸ Observez bien les images : c'est vous qui devez faire quelque chose.

4 - À quel moment est-il possible de téléphoner ? 1 point

☐ Avant 18 h 15.

☑ Dans la soirée.

☐ Demain matin.

5 - Quel est le numéro de téléphone ? 1 point

✆ 01 *32 81 06 12*

▸ Lors de la première écoute, écoutez les chiffres reconnus, puis complétez à la seconde écoute.

CE QUE JE RETIENS

- Qu'est-ce que j'entends au début du message ?
- Quelle(s) image (s) je peux éliminer facilement ?
- Qui (moi ? lui ? nous ?) doit faire quoi ?
- Quel est le ton de la voix ?
- Quand je connais une partie de la réponse, je réponds tout de suite et j'attends la seconde écoute pour compléter.

Exercice 5

5 points

Voici un message laissé sur un répondeur. **Lisez** les questions, **écoutez** le document sonore et **répondez** aux questions.

▸ Notez les différents acteurs pour vous aider à comprendre qui est qui.

1 - Quelle est l'information principale de ce message ? 1 point

☐ Annulation d'un vol.

☐ Annulation d'un voyage.

☐ Réservation d'un voyage.

☐ Réservation d'un vol.

2 - Qui a laissé ce message ? 1 point

☐ Les clients.

☐ L'aéroport.

☐ L'agence de voyages.

3 - Où se trouvent les clients ? **1 point**

☐ A

Pologne

☐ B

☐ C

4 - Pourquoi les clients partent-ils en voyage ? **1 point**

	Vrai	Faux
1. Ils veulent découvrir la Bretagne.		
2. Ils sont à la retraite.		
3. Ils sont polonais.		
4. Ils sont jeunes mariés.		
5. Ils font un reportage pour l'agence.		

5 - Quelle est la compagnie aérienne et à quelle heure part le vol ? **1 point**

▸ En lisant cette question avant l'écoute du message, vous pouvez être plus attentif aux 2 éléments à compléter (nom de la compagnie et heure du départ).

Compagnie AIR .....

Départ .....h.....

PISTE 38

Exercice 6

5 points

Voici un message oral. **Lisez** les questions, **écoutez** le document puis **répondez** aux questions.

1 - À qui est destiné le message ? **1 point**

▸ Notez rapidement pour chaque prénom : qui dit quoi ? pour qui ? avec qui ?

☐ Micha

☐ Frère de Micha

☐ Mélanie

☐ Agathe

2 - Quel lieu de rendez-vous est proposé ? **1 point**

☐ À l'école.

☐ À la piscine.

☐ Au parc.

3 - Qui apporte quoi ? Reliez la personne à ce qu'elle apporte. **1 point**

A

B

C

Agathe

Micha

Mélanie

4 - Que vont-ils faire demain après-midi ? **1 point**

- ☐ Nager à la piscine.
- ☐ Faire un gâteau.
- ☐ Assister aux cours.
- ☐ Aller au parc.
- ☐ Jouer au foot.
- ☐ Faire de la musique.

5 - Si elle est d'accord, Agathe doit laisser… **1 point**

un .....

PRÊT POUR L'EXAMEN

1. Lire les questions.
2. Écouter attentivement le document.
3. Prendre des notes lors de l'écoute.

3 Comprendre des émissions de radio

PISTE 39

Exercice 7

5 points

Il est 8 h 30. Vous allumez la radio. **Lisez** les questions, **écoutez** le document sonore puis **répondez** aux questions.

- Lire attentivement la consigne avant l'écoute : C'est le matin, j'écoute la radio.
- Avant l'écoute, pour vous préparer à comprendre :
  - observez les dessins ou les images de l'activité ;
  - lisez les questions et repérez le type de réponse demandée : question 1 : Quoi ? Question 2 : Quand ? Question 3 : Où ? Question 4 : Comment ? Question 5 : Combien ?
- Ne cherchez pas à tout comprendre la première fois.
- À savoir :
  - on allume ou on éteint la radio, on ouvre ou on ferme une porte ;
  - il y a 3 grandes catégories d'émissions : les informations, les jeux et les publicités. Ici, l'auditeur est informé.

1 - Quel est le sujet du document sonore ? — 1 point

- ☐ La météo dans les villes.
- ☐ Les plantes dans les jardins.
- ☐ La neige en montagne.
- ☑ La douceur climatique.

2 - D'après le document, quelle est la saison de l'année ? — 1 point

☐ A

☐ B

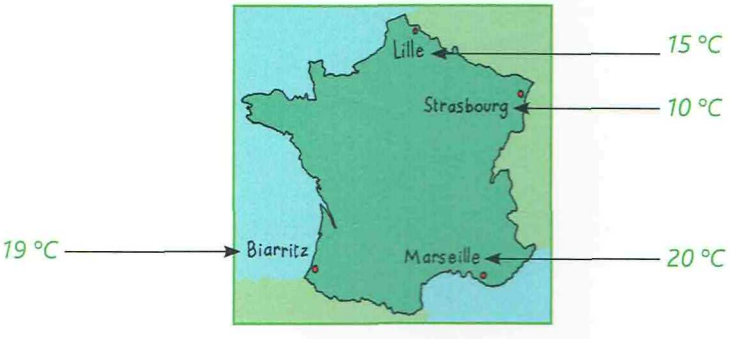
☑ C

☐ D

- Repérez les mots clés (« hivernale », « janvier ») puis éliminez les réponses qui ne correspondent pas. Attention, le document se passe en France et il fait généralement froid en hiver.

3 - Quel temps fait-il à .... ? — 1 point

Replacez les températures correspondant aux villes citées : 10 °C / 20 °C / 15 °C / 19 °C.



4 - Quelle expression convient le mieux à cette information ? Entourez la bonne réponse. **1 point**

1. L'étonnement.
2. La colère.
3. L'humour.
4. La tristesse.
5. La satisfaction.

▸ Écoutez bien l'intonation du journaliste (à l'écrit on met un point d'exclamation !) Retenez des mots clés comme « incroyable ».

5 - Cette situation dure depuis combien de temps ? **1 point**

Cette situation dure depuis 4 semaines / 1 mois.

CE QUE JE RETIENS

- Qui parle et sur quel ton ?
- Quels indices sonores peuvent m'aider à comprendre le contexte ?
- Quel est le genre de l'émission ?
- Existe-t-il une information plus importante que les autres ?
- Quel est le but du message ?
- Quand je connais une partie de la réponse, je réponds tout de suite et j'attends la seconde écoute pour compléter.

Exercice 8

5 points

Voici un extrait d'un document radiophonique. **Lisez** les questions, **écoutez** le document puis **répondez** aux questions.

1 - Comment pourrait s'appeler cette émission ? **1 point**

▸ Attention, il est demandé de choisir le titre qui répond le mieux au contenu du document. Trouvez le mot clé et son champ lexical qui revient le plus souvent.

- ☐ Récits de voyages.
- ☐ Musiques du monde.
- ☐ Un écrivain, un pays.
- ☐ La France en musique.

2 - Que contient le sommaire de l'émission ? Choisissez 3 éléments. **1 point**

▸ Il y a six propositions et seulement trois sont à retenir. Aidez-vous des articulations pour énumérer (tout d'abord, ensuite, puis ...).

Rencontre avec un écrivain / Détente littéraire / Interview en Finlande / Extraits musicaux du Sud au Nord / Un écrivain à la montagne / Répétition de chants corses

1 : .....

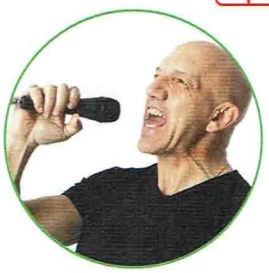
2 : .....

3 : .....

3 - Que se passe-t-il à 16 h 30 ? **1 point**

☐ A

☐ B



☐ C

▸ Cette question est la seule avec une donnée chiffrée (16 h 30). Vous pouvez dès la première écoute la repérer facilement sans perdre de temps.

4 - De quel voyage est-il question ? **1 point**

☐ Un voyage historique.

☐ Un voyage littéraire.

☐ Un voyage musical.

☐ Un voyage intérieur.

5 - Où Amin Maalouf a-t-il rencontré des musiciens des rues ? **1 point**

PISTE 41

Exercice 9

5 points

Voici un extrait d'une émission. **Lisez** les questions, **écoutez** l'extrait puis **répondez** aux questions.

▸ Soyez attentifs, il y a plusieurs locuteurs. Un petit conseil : notez au brouillon le nombre de locuteurs et, si possible, leur identité. Cela peut vous aider à répondre plus vite.

▸ N'hésitez pas à repérer dans les questions, les éléments susceptibles de vous donner des indications.

1 - De quelle émission il s'agit ? **1 point**

☐ Un magazine de variété.

☐ Un reportage sportif.

☐ Un jeu de connaissances.

☐ Un débat scientifique.

☐ Un bulletin d'information.

2 - Qui peut participer à cette émission ? **1 point**

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D

3 - Qui aime quoi ? 1 point

	Le sport	Les sciences	L'histoire	Les jeux
Eva				
Julien				

▸ Ne vous précipitez pas à la première écoute. Cochez les réponses sûres. Complétez à la seconde écoute se fera rapidement.

4 - Quand écoutez-vous cette émission ? 1 point

☐ En décembre. ☐ En juin. ☐ En avril.

5 - Quelle est la date de la finale ? 1 point

La finale aura lieu le ..... à Paris.

PRÊT POUR L'EXAMEN

1. Écouter en prenant des notes.
2. Identifier le contexte donné par la consigne (C'est le matin, j'écoute la radio).
3. Faire plusieurs écoutes.

4 Comprendre une discussion entre locuteurs natifs

Exercice 10 5 points

Vous êtes dans le bus et vous entendez la conversation de deux amies assises en face de vous. **Lisez** les questions, **écoutez** la conversation puis **répondez** aux questions.

▸ Lire attentivement la consigne avant l'écoute : Je suis dans un lieu public entouré de personnes.

▸ Avant l'écoute, pour se préparer à comprendre :
- observez les dessins ou les images de l'activité ;
- lisez les questions et repérez le type de réponse demandée : question 1 : De quoi ? Question 2 : Quand ? Question 3 et question 4 : Quoi ? Question 5 : Pourquoi ?

▸ Ne cherchez pas à tout comprendre la première fois.

Attention, les locuteurs parlent entre eux, ils ne s'adressent pas à vous.

▸ C'est très important de se concentrer dès le commencement de l'écoute. La réponse à la première question est souvent dans le début de la conversation.

1 - De quoi parlent les deux amies ? 1 point

☐ D'un match de football. ☐ D'une fête à la maison. ☑ D'une soirée au restaurant.

2 - À quelle heure s'est couché Adrien ? **1 point**

☑ A

☐ B

☐ C

☐ D

3 - Quel menu correspond à celui d'Anna et Adrien ? **1 point**

Menu à 40 euros
(entre 11 h 30–14 h)
- une entrée + plat
ou
- plat + dessert

Boisson non comprise

☐ A

Menu à 40 euros
- une entrée
- un plat
- un dessert

Boisson comprise

☑ B

Menu à 40 euros
- une entrée
- un plat
- un dessert

Boisson en plus

☐ C

4 - Qu'est-ce qu'Inès voudrait faire ? **1 point**

☐ Se lever à 6 h 30. ☐ Aller voir un match. ☑ Se coucher après 10 h.

▸ Dans la question, on montre qu'Inès formule un souhait. Pour répondre, repérer l'utilisation du conditionnel « j'aimerais bien ».

5 - Pour quelle raison le couple s'est couché tard ? **1 point**

À cause des embouteillages (réponses acceptées : bouchons / voitures).

CE QUE JE RETIENS

- Quel lien unit les locuteurs ?
- Est-ce que leur conversation est conviviale ?
- De quoi parlent-ils ?
- Sont-ils d'accord ?
- Quels sont les mots clés ?
- Quand je connais une partie de la réponse, je réponds tout de suite et j'attends la seconde écoute pour compléter.

PISTE 43

Exercice 11

5 points

Vous êtes à l'université en France. Vous entendez cette conversation entre un professeur et un étudiant. **Lisez** les questions. **Écoutez** le document puis **répondez** aux questions.

1 - Quelle est la demande de l'étudiant ? **1 point**

☐ Un stage au Canada. ☐ Un formulaire à signer. ☐ Une évaluation du professeur.

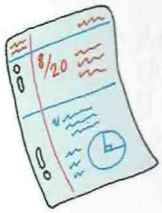
2 - Quelle est la bonne nouvelle pour l'étudiant ? **1 point**

☐ Il est invité à un colloque. ☐ Il a une bonne note à l'examen. ☐ Il part en stage à Montréal.

▸ Dans les questions 1 et 2, il faut bien faire la distinction entre une nouvelle et une demande.

3 - Que doit faire le professeur ? **1 point**

☐ A



☐ B

☐ C

4 - Combien de temps le professeur sera-t-il absent ? **1 point**

.....

5 - Où l'étudiant ira vendredi ? **1 point**

☐ A

☐ B

☐ C

▸ Beaucoup d'éléments indiquant des lieux sont présents. Associez bien le lieu au jour énoncé.

Exercice 12

5 points

Vous êtes chez vos amis francophones. Vous entendez cette conversation. **Lisez** les questions. **Écoutez** la conversation et **répondez** aux questions.

1 - Quel est l'objet de la conversation ? **1 point**

☐ Une sortie au cinéma. ☐ Un exercice de mathématiques. ☐ Un cours d'anglais.

2 - Pourquoi la mère s'oppose à la demande ? **1 point**

☐ Les devoirs ne sont pas faits. ☐ La séance est à 22 h 15. ☐ La sortie est en semaine.

▸ En français, quand on veut marquer son opposition, on utilise les termes de la négation. Repérez quand la mère les utilise.

3 - Quel est le premier cours du jeudi ? **1 point**

☐ Anglais ☐ Arts plastiques ☐ Français ☐ Mathématiques

▸ Éliminez au cours du déroulement de l'écoute, les différentes matières exprimées et soyez attentif à l'énonciation du mot jeudi.

4 - À quelle heure la jeune fille sera couchée ? **1 point**

..... h .....

5 - Que conseille le professeur de français ? **1 point**

.....

▸ L'information semble secondaire mais est un argument en faveur de la demande de la jeune fille.

PRÊT POUR L'EXAMEN

1. **Identifier la situation : qui parle à qui ?**
2. **Repérer les éléments qui donnent des indices (champs lexicaux, temps et mode des verbes...).**

PRÊT POUR L'EXAMEN !

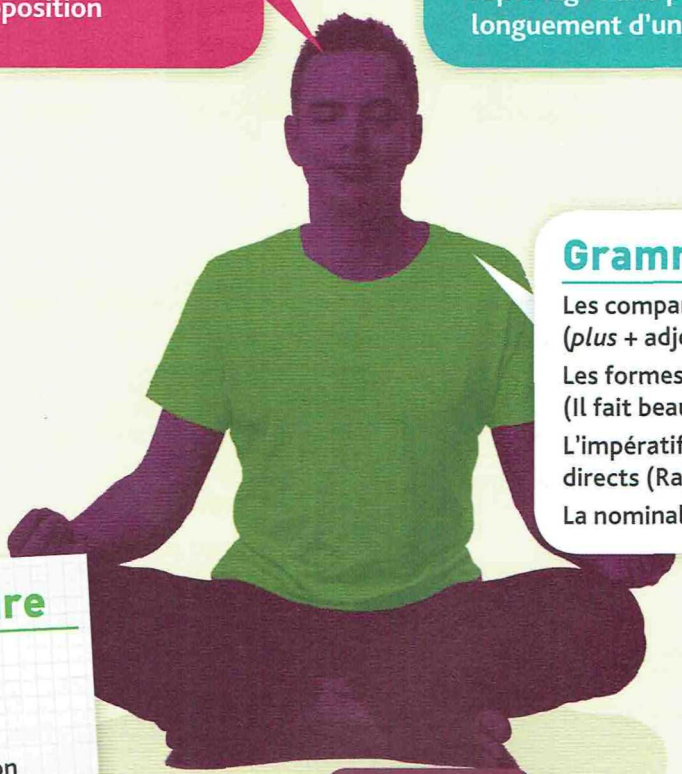
Communication

- Annoncer
- Commencer un message
- Demander de faire
- Expliquer
- Informer
- Proposer
- Réagir à une proposition

Socioculturel

Pour identifier le type d'émission de radio :

- interview : deux personnes parlent ;
- publicité : musique en fond, tonalité plus forte ;
- flash info : une personne parle très rapidement de plusieurs sujets avec des titres courts ;
- reportage : une personne parle longuement d'un sujet.



Grammaire

Les comparatifs de qualité (*plus* + adjectif + *que*)

Les formes impersonnelles (Il fait beau)

L'impératif et les pronoms directs (Rappelle-moi)

La nominalisation

Vocabulaire

- Achats
- Alimentation
- Actualité
- Communication
- Loisirs
- Médias
- Météo
- Nombres cardinaux et ordinaux
- Services
- Sorties
- Transports
- Vêtements

STRATÉGIES

1. Quand j'écoute deux personnes parler entre elles, je repère l'utilisation de *tu* ou *vous* pour connaître leur relation.
2. Je repère l'intonation et le rythme des phrases pour donner du sens aux paroles.
3. Je repère les différentes voix pour comprendre les rôles de chacun.

POUR DIRE

Annoncer
Le train va entrer en gare quai numéro 4.
Le TGV à destination de...
Le train en provenance de...

Demander de faire
Pouvez-vous rappeler l'agence s'il vous plaît ?
Viens plutôt à 9 heures.
Recontactez-moi dès que possible.
Passez jeudi au bureau.
Le propriétaire de la voiture grise est prié de déplacer son véhicule immédiatement.

Expliquer
Le train est retardé en raison d'une panne.
Suite à un incident technique, le train aura 20 minutes de retard.
À cause d'une panne d'affichage, tous les trains sont à l'arrêt.

Informer
Je suis à la gare de Vannes.
Je serai à la maison plus tard que prévu.
Mon avion a deux de retard.
Saïd ne pourra malheureusement pas venir.
Je t'appelle au sujet de papa.

Proposer
Si tu veux, tu peux venir avec Édouard.
Est-ce que ça vous dit de manger au restaurant ce soir ?
On pourrait aller aux rencontres de la photographie d'Arles ?
Pourquoi ne pas partir à la mer ce week-end ?
Et si on dînait dehors ?
On peut se retrouver à midi au carrefour de l'Odéon ?
Je ne sais pas ce que tu as de prévu, mais ce serait sympa de voir ce film ?

Réagir à une proposition
Excellente idée !
Non, je n'ai pas trop envie de sortir merci. Ça ne me tente pas trop.

Achats
Régler ses achats
Faire ses courses
Faire les soldes
Avoir une réduction
Les soldes
75 % (pour cent)

Actualité
Un auditeur
Une enquête
La une
Un invité
Un journaliste

Un reportage
Une revue de presse
Un sondage
Les titres de ce matin

Message téléphonique
Recevoir/écouter un message
Monsieur Gatel au téléphone.
Bonjour c'est Charlotte.
Ici, l'agence pour l'emploi.
Je vous appelle au sujet de...
Je ne peux malheureusement pas venir...
Fixer/confirmer/donner/annuler un rendez-vous
Il nous manque des pièces à votre dossier.
Pour plus d'information, rappelez-nous au 01 47 12 13 13.
Merci de nous rapporter une photocopie.
Recontactez moi dès que possible.
Rendez-vous à 8 heures.

Unités de mesure
500 g (cinq cents grammes)
2 kg 5 (deux kilos cinq/ et demi)
25° : 25 degrés
l : litre
cl : centilitre
km : kilomètre
m^2 : mètre carré

Météo
Il fait beau.
Il fait mauvais.
Il fera doux sur toute la France.
Des températures hivernales/estivales.
Le temps est au beau fixe.
Attention au rafraîchissement.
Il y a du soleil, du brouillard, du vent.

Voyager
À destination de Montréal
En partance pour Liège
Le point d'embarquement
L'enregistrement
Entrer en gare
Le prochain arrêt
En provenance de Lyon
La file prioritaire
La classe affaires
La classe économique
Une annulation
La réservation

Je suis prêt ?

Les 4 questions à se poser

1. Est-ce que je peux faire la différence entre une publicité, une conversation, un journal radio et la météo ?
2. Est-ce que je comprends des indications pour me repérer sur un plan ?
3. Est-ce que je connais au moins 4 mots dans chaque liste de cette page ?
4. Est-ce que je suis capable de repérer des informations précises : chiffres, dates, noms, lieux ?

PRÊT POUR L'EXAMEN !

✓ À faire

AVANT L'EXAMEN

- ☐ **réviser le vocabulaire**
  nombres cardinaux et ordinaux, services et alimentation, actualité, météo, transports

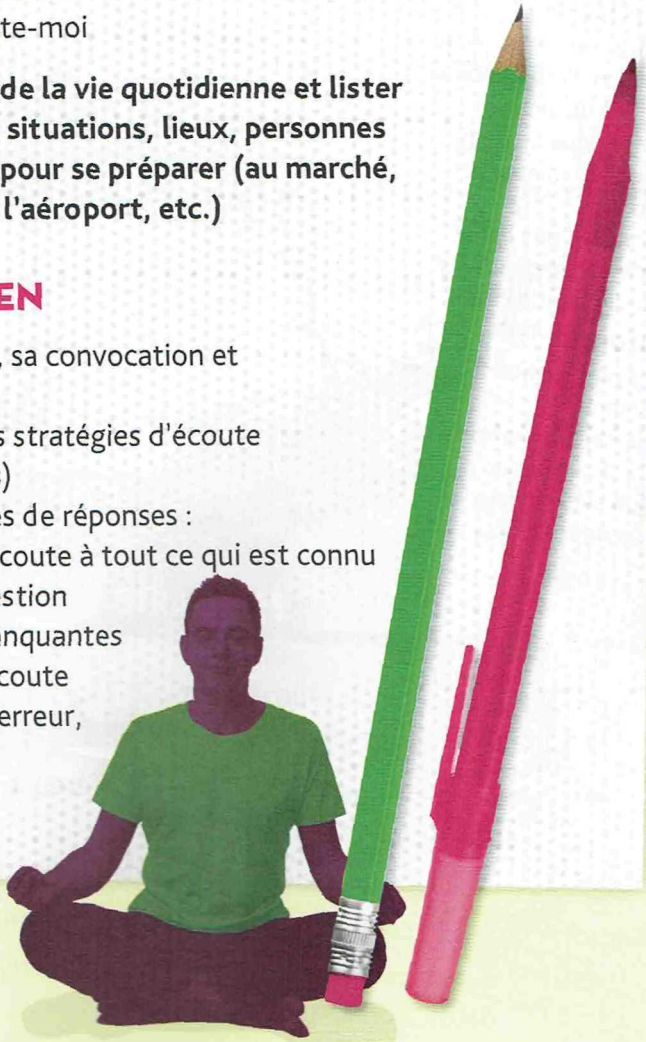
- ☐ **enrichir son vocabulaire**
  écrire un mot dans une liste de mots de la même famille et compléter la liste régulièrement, associer ce mot à son contraire, trouver un synonyme à chaque mot que j'apprends

- ☐ **réviser la syntaxe**
  l'impératif avec les pronoms directs
  tu me contactes → contacte-moi

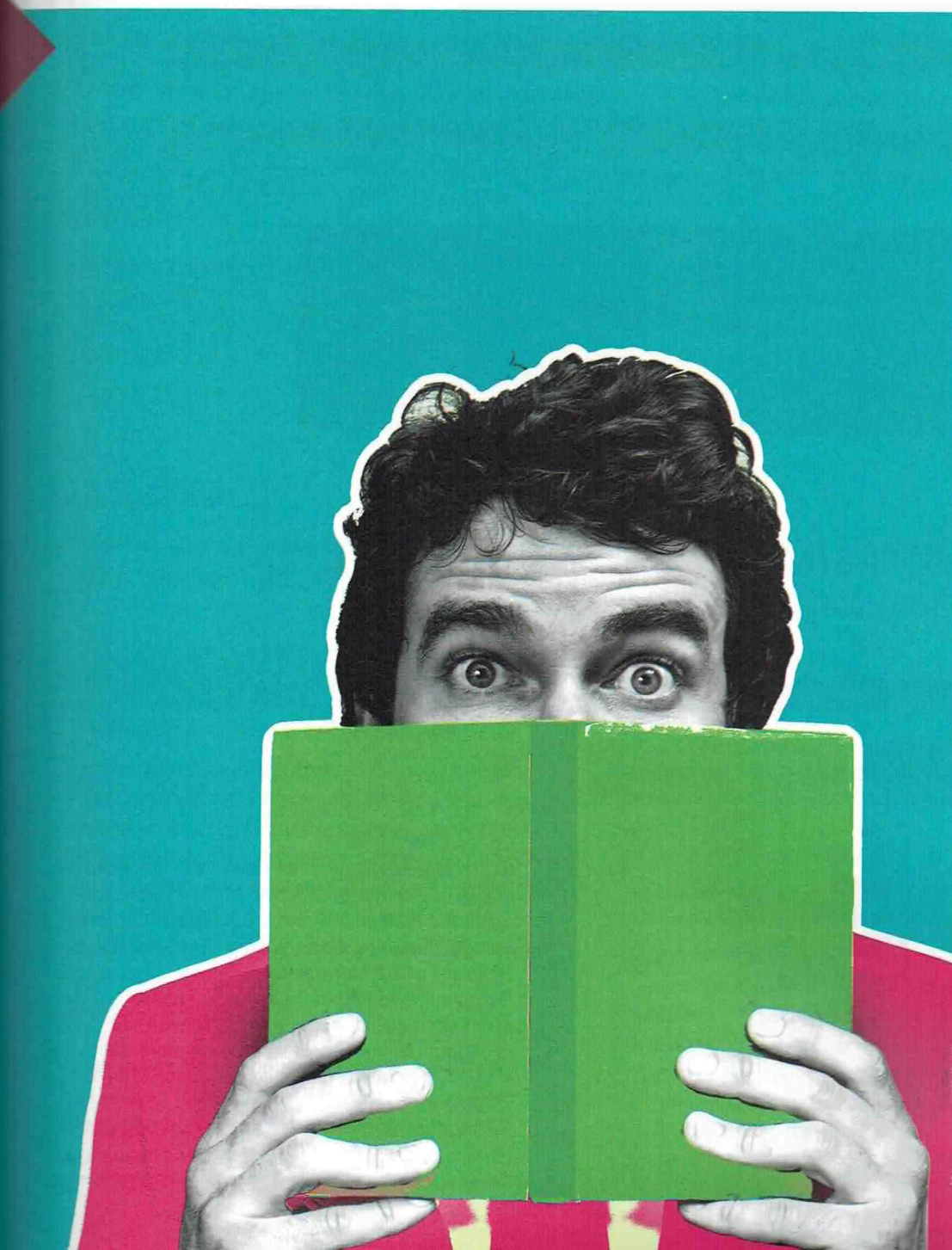
- ☐ **identifier cinq situations de la vie quotidienne et lister les mots sur des chiffres, situations, lieux, personnes et événements possibles pour se préparer (au marché, message d'un collègue, à l'aéroport, etc.)**

LE JOUR DE L'EXAMEN

- ☐ amener sa pièce d'identité, sa convocation et un style bille noir
- ☐ se concentrer, penser à des stratégies d'écoute (indices sonores, mots clés)
- ☐ s'appuyer sur des stratégies de réponses :
  répondre dès la première écoute à tout ce qui est connu
  ne pas bloquer sur une question
- ☐ compléter les réponses manquantes ou modifier à la seconde écoute
- ☐ si une case est cochée par erreur, cocher et entourer la case de la bonne réponse



Compréhension des écrits



COMPRENDRE

L'ÉPREUVE

La Compréhension des écrits est la deuxième épreuve collective de l'examen du DELF A2.

Durée totale de l'épreuve	**30 minutes**
Nombre de points	**25 points**
Nombre d'exercices	**4 exercices**
Nombre de documents à lire	**4 documents courts (100 à 180 mots)**
Quand lire les questions ?	**Avant de lire les documents**
Quand lire les documents ?	**Après avoir lu la consigne et les questions**
Quand répondre aux questions ?	**Après avoir tout lu**

Objectifs des exercices

Exercice 1 **Lire pour s'orienter**
Exercice 2 **Lire une correspondance**
Exercice 3 **Comprendre des instructions**
Exercice 4 **Lire pour s'informer**

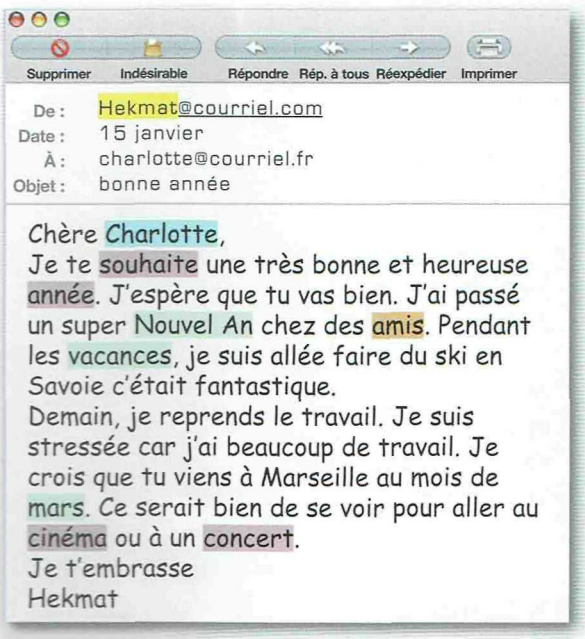
LES SAVOIRS FAIRE

Il faut principalement être capable de :

Identifier la nature du document

Repérer les informations importantes (mots clés)

- Qui ?
- À qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Où ?
- Comment ?



LES EXERCICES ET LES DOCUMENTS

	Supports possibles	Type d'exercice	Nombre de points
Exercice 1 Suivre des instructions simples	Lettre, affiche, menu, publicité, brochure, petites annonces, horaires, prospectus, panneau d'affichage	Un tableau d'appariement (associer)	5 points
Exercice 2 Lire pour s'orienter dans l'espace	Lettre standard, lettre personnelle, courriel, carte postale	Un questionnaire	6 points
Exercice 3 Lire pour s'orienter dans le temps	Instructions, règlement, mode d'emploi, recette	Un questionnaire	6 points
Exercice 4 Lire pour s'informer	Publicité, affiche, article de journal, brochures, programmes télé, cinéma, spectacles, guides touristiques, texte informatif	Un questionnaire	7 points

LA CONSIGNE

Dans l'épreuve du DELF A2, il a une consigne pour chacun des quatre exercices. Elle donne la situation de l'activité et ce que vous devez faire.

LES QUESTIONS ET LES RÉPONSES

Les questions sont toujours dans l'ordre du document. Les réponses aussi.

Les questions se présentent sous trois formes :
- les questions à choix multiples (QCM) : sélectionner la bonne réponse parmi trois choix de réponse. Il n'y a qu'une seule réponse correcte ;
- les questions à réponse ouverte courte (QROC) : écrire la réponse, c'est-à-dire le ou les mots attendus. Pas besoin d'écrire une phrase complète avec un sujet, un verbe et un complément.
- les questions vrai/faux + justification : vous devez cocher pour indiquer si une affirmation est vrai ou fausse et justifier votre choix. Vous pouvez recopier la phrase du texte qui correspond.

CONSEILS

S'entraîner à :
- observer et identifier les types de document ;
- découvrir le sens général du texte ;
- associer des indices aux mots clés ;
- porter son attention sur tous les éléments qui facilitent la compréhension d'un document (image, titre, lieu, date, thème...) ;
- lire la presse francophone sur Internet.

1 Lire pour s'orienter

Repérer des informations chiffrées

Activité 1

Observez les documents et **répondez** aux questions.

	TF1	France 2	France 3
13 h 00	Le journal	Le journal	Dans votre assiette (cuisine)
13 h 45	Météo	Consomag	En course sur France 3
13 h 55		Météo	
14 h 50	Ma vie volée (téléfilm)	Toute une histoire (émission)	Keno (jeu)
16 h 00	New York, police judiciaire (téléfilm)	Le renard (téléfilm)	Nous nous sommes tant aimés (film de François Truffaut)
17 h 20		Paris sportif (sports)	Cuturebox (émission musicale)
19 h 10	Une famille en or (jeu)		Un livre, un jour (magazine littéraire)

1 - À quelle heure est le journal sur France 2 ?

.....

2 - À quelle heure est la météo sur TF1 ?

.....

3 - Quelle chaîne propose une émission sur le sport ?

.....

4 - À quelle heure pouvez-vous regarder une émission de cuisine ?

.....

5 - Quand pouvez-vous regarder des émissions de jeux ? (deux réponses)

.....

Activité 2

Lisez les documents, **entourez** tous les chiffres puis **complétez** le tableau.

Danse
Tél : 06 18 73 32 06
Lieu de pratique : gymnase
Public concerné : à partir de 8 ans
courriel : danse@hotmail.fr
Tarif : 300 € / an

Club de boxe
Contact : Thomas
Tél : 07 42 43 94 48
Lieu de pratique : Centre sportif
Public concerné : de 5 à 77 ans
Site web : www.rmboxing.com
Tarif : 75 € par trimestre

KARATÉ
Contact : Mohammed (06 85 98 66 25)
Lieu de pratique : Centre sportif
Public : de 4 à 77 ans
Courriel : usmakarate@hotmail.fr
Tarif : 15 € par mois

FOOTBALL
Contact : Amadou
Tél : 07 00 39 54 74
Lieu de pratique : Centre sportif
Public concerné : de 6 à 45 ans
Courriel : usmaudonienne@lpifff.fr
Tarif : 230 € par an

NATATION
Contact : Jean-Michel
Tél : 07 09 53 73 75
Lieu de pratique : piscine Delaune
Public concerné : bébés à partir de 6 mois
Courriel : usmanatation@free.fr
Tarif : 120 € par an

Gymnastique sénior
Contact : Christiane
Tél : **06 67 11 31 77**
Lieu de pratique : gymnase Marie Curie
Public concerné : à partir de 50 ans
Courriel : usma@wanadoo.fr
Tarif : 450 euros par an

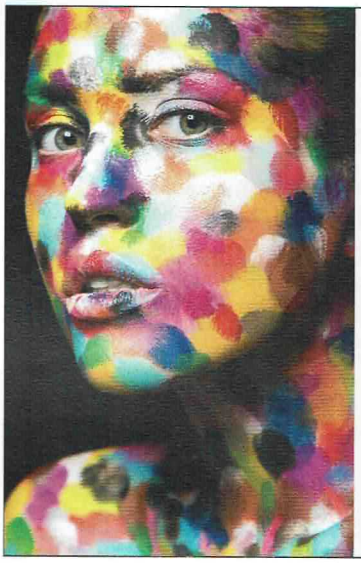
	Danse	Boxe	Karaté	Gymnastique	Natation	Football
Numéro de téléphone						
Âge						
Tarif/Prix						

Repérer des lieux ou des activités

Activité 3

Lisez les documents puis **complétez** le tableau.

DOC N° 1



exposition photographique

AU CŒUR DES FEMMES

GUY PRUDHON

Du 20 janvier au 4 mars 2017

Cathédrale ND de la Treille
Place Gilleson – Lille

Vernissage le 20 janvier à 18 h 30

DOC N° 2

MARION GINDUS

« LES SOURCES DE LA MUSIQUE »

EXPOSITION D'AQUARELLES

Du samedi 24 octobre au dimanche 31 janvier

MUSÉE DE LA MAIRIE
32 rue de l'espoir – 59100 ROUBAIX

Tous les jours sauf lundi de 11 h 00 à 18 h 00
vendredi de 11 h à 20 h, samedi et dimanche de 13 h à 18 h

DOC N° 3

La carte, miroir des hommes, miroir du monde
Une exposition qui fait voyager dans l'histoire de la géographie et des progrès scientifiques.

Du 11 janvier au 19 février

Espace Culture, Campus Cité Scientifique
(Lille 1), Villeneuve d'Ascq
Tél. 03 70 53 69 19

DOC N° 4

VISITES CONCERTS À L'OPÉRA DE PARIS

Visite guidée de l'opéra de Paris, suivie d'un concert

du mercredi 2 au mercredi 16 mars (de 16 h 30 à 19 h 00)

Lieu : 19 rue de l'écrivain, 75011 Paris

	Document 1	Document 2	Document 3	Document 4
Type d'activité				
Lieu de l'activité				

Trouver les informations importantes

Activité 4

Lisez les trois documents, **repérez** les mots clés (trois par document). Entourez-les pour vous aider. **Répondez** aux questions.

VERCORS TRAPPEURS – VERCORS (VERCORS)

Offre réservée aux 18/39 ans
7 jours / 6 nuits
Départ possible : **du 14/02 au 06/03/2016**
.....
Activité : Raquettes à neige / Chiens de traîneau
Séjour en itinérance
Intensité physique : ■■□□

à partir de
899 € / pers.
Tout compris
Hors transport
DÉTAIL & INSCRIPTION >

+ Ajouter à ma sélection

VERCORS NATURE – VERCORS (VERCORS)

Offre réservée aux 18/39 ans
7 jours / 6 nuits
Départ possible : **du 21/02 au 13/03/2016**
.....
Activité : Raquettes à neige
Séjour en itinérance
Intensité physique : ■■□□

à partir de
499 € / pers.
Tout compris
Hors transport
DÉTAIL & INSCRIPTION >

+ Ajouter à ma sélection

SKI DE RANDONNÉE NORDIQUE – VERCORS (VERCORS)

Offre réservée aux 18/39 ans
7 jours / 6 nuits
Départ possible : **du 21/02 au 06/03/2016**
.....
Activité : Ski de randonnée nordique
Séjour en itinérance
Intensité physique : ■■□□

à partir de
640 € / pers.
Tout compris
Hors transport
DÉTAIL & INSCRIPTION >

+ Ajouter à ma sélection

1 - Quel est le séjour le moins cher ?

.....

2 - Quel séjour choisissez-vous si vous aimez faire du ski ?

.....

3 - Quel(s) séjour(s) pouvez-vous choisir si vous êtes disponible entre le 21/02 et le 06/03 ?

.....

Activité 5

Lisez les documents du programme culturel de l'Alliance française, **repérez** les mots clés (trois par document). Entourez-les pour vous aider. **Complétez** le tableau.

« Camille redouble »

Comédie dramatique – 2011 – 1 h 55
Réalisé par Noémie Lvovsky
Avec : Noémie Lvovsky, Samir Guesmi, Judith Chemla

Camille, 16 ans, rencontre Éric : ils tombent amoureux, et quelques années après, Camille donne naissance à une fille. 25 années plus tard, Éric se sépare de Camille pour une femme plus jeune.
Le soir du Réveillon, Camille est projetée dans son passé : elle est revenue à l'âge de ses 16 ans. Redevenue adolescente, elle est ramenée chez ses parents, au milieu de ses copains de l'époque.
Elle retrouve donc Éric... Que doit-elle faire : essayer de changer le cours des choses, ne pas le fréquenter pour s'épargner la souffrance de la séparation des années plus tard ?

Un film subtil, comique et émouvant !

Jeudi 03 septembre 14:00
Auditorium

Musée du parfum – Fragonard

Découvrez les secrets de fabrication des parfums ainsi qu'une collection d'objets de parfumerie qui vous feront voyager de l'Antiquité au début du XX[e] siècle.

Visite guidée en français.

Inscription obligatoire à l'accueil culturel ou par courriel à parfums_culture@@alliance.fr

Jeudi 10 septembre 14:00
Hall Alliance

« Le convoyeur »

Policier – 2004 – 1 h 35
Réalisé par Nicolas Boukhrief
Avec : Albert Dupontel, Jean Dujardin, François Berléand

Petite société de transport de fonds, la compagnie Vigilante est en pleine crise, victime de trois violents braquages dans l'année qui n'ont laissé aucun survivant. C'est dans ce contexte difficile qu'un homme, Alexandre Demarre, se présente un matin pour entamer sa première journée de travail. Chômeur, flic, braqueur... Qui est cet individu et surtout que cherche-t-il ?

Western urbain, fresque sociale et thriller,* Le Convoyeur *fait la part belle au film de genre.

Jeudi 09 septembre 14:00
Auditorium

Parcours gourmand

Plongez dans la folie d'un marché parisien ! C'est l'occasion pour vous de rencontrer des artisans qui vous feront partager leur passion et leur quotidien. Vous comprendrez leur métier en en vivant les coulisses, et surtout de goûter les produits qui participent à la richesse de la gastronomie française.

À vous l'ambiance conviviale du marché et des ses étals !

Jeudi 10 septembre 15:00
Hall Alliance

	« Camille redouble »	Musée du parfum	« Le convoyeur »	Parcours gourmand
Mots clés				
Type d'activité				
Date de l'activité				

2 Lire une correspondance

Identifier le type de lettre ou de courriel

Activité 6

Lisez les quatre documents et indiquez de quel type de lettre il s'agit : Carte postale / Courriel / Lettre de motivation / Lettre formelle.

Mme Sabrina DUPOND
17 avenue Descartes
59100 ROUBAIX

Roubaix, le 26 mars
À l'attention de la Direction
École Lagarde
32 place de la Gare
13000 Marseille

Objet : Candidature spontanée pour un poste de professeur

Madame, Monsieur,

Ayant suivi un cursus LEA (Anglais, Espagnol), je souhaite vous transmettre ma candidature en tant que Professeur de FLE à plein temps.

En effet, mes diverses expériences dans le domaine administratif et de l'enseignement pourraient contribuer positivement au développement de votre établissement.

C'est donc forte de ces expériences que je souhaiterais m'investir à plein temps dans votre école.

De nature calme et patiente, j'attache beaucoup d'importance à favoriser l'apprentissage des étudiants en créant une atmosphère amicale propice à la communication des apprenants.

En attendant une réponse de votre part, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Sabrina DUPOND

A. Type de correspondance : .....

Coucou,

J'espère que tu vas bien. Je suis en vacances à Étretat, en Normandie. Je vais à la plage tous les jours et je pense à toi souvent. N'oublie pas de me donner de tes nouvelles. Je t'appelle dès que je suis rentrée.

Bisous,

Linda

B. Type de correspondance : .....

Supprimer | Indésirable | Répondre | Rép. à tous | Réexpédier | Imprimer

De :
Date :
À : jacqueline.hemma@courriernet.fr
Objet : Commande V457

Bonjour Mme Hema,

Merci pour la commande que vous venez de passer sur www.chronodrive.com.
Cet email de confirmation tient lieu de bon de commande. Retrouvez à tout moment le détail de votre commande sur le site chronodrive.com dans :
« Commandes ». Vous pourrez la modifier jusqu'à quelques heures avant son retrait.

Votre magasin Chronodrive

C. Type de correspondance : .....

société LPA

Le 12 août 2016,

Monsieur le Directeur,

Suite à notre entretien d'hier, je vous adresse le présent courrier. En effet, je tenais à vous informer du désagrément que nous subissons dans l'entreprise à cause des travaux de rénovation de la salle informatique. Nous devons supporter une quantité importante de poussière et beaucoup de bruit. Nous souhaiterions donc vous demander que ces travaux soient organisés la nuit et pendant les week-end. Dans l'attente d'une réponse favorable, je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, en l'assurance de notre respectueuse considération.

Xavier UKA,
délégué du personnel

D. Type de correspondance : .....

Activité 7

Indiquez à quel type de lettre ou de courriel (courriel personnel, email professionnel, carte postale, lettre personnelle, lettre administrative...) appartient le lexique suivant.

Formules (lexique)	Type de lettre ou de courriel
1. Cher / J'espère que tu vas bien / À très vite / Amicalement	
2. Nom de la ville / Monsieur le Trésorier / Je vous informe que je dois ... / Votre signature.	
3. Monsieur le Directeur / Je vous écris en réponse à votre offre / Je vous prie de ... / Signature (Prénom + Nom).	
4. Ma petite Marie / Comment vas-tu ? / Bisous / Signature (prénom).	
5. Madame, Monsieur / Réclamation / Date / Adresse / Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations cordiales.	
6. Objet / Bonjour / Nous vous remercions de votre confiance / Cordialement / Le service commercial.	
7. Patrick@courriel.fr / Salut / À plus / Signature (prénom)	
8. Coucou / J'espère que vous allez bien / Merci beaucoup / Bien à vous.	
9. Objet : Résiliation du bail / Comme convenu lors de notre entretien téléphonique de ce jour / Je vous prie de croire ... à l'expression de mes salutations distinguées. / Votre signature	
10. Date du jour / Destinataire / Objet : Mon changement de situation / Vous trouverez ci-joint les justificatifs attestant de ma nouvelle situation.	

Identifier l'objectif d'une lettre

Activité 8

Lisez les lettres et **identifiez** leur fonction : donner des informations, donner des nouvelles, souhaiter quelque chose à quelqu'un, faire une demande, inviter, remercier, répondre, donner des nouvelles, faire une demande, demander des renseignements.

DOC N° 1

Chère Martine,

J'espère que tu vas bien et que tu passes de bonnes vacances en France. De mon côté, je suis restée à la maison. Je lis beaucoup et je vais au cinéma. Je ne m'ennuie pas. Donne-moi de tes nouvelles.

Gros bisous,

Pierre

Martine Bourgeais
8 rue Saint-Sabin
33000 Bordeaux

Fonction : .....

DOC N° 2

Sandrine RIGAUD
4 rue des Amandiers
75014 PARIS

PUBLICITIS
Direction des
Ressources Humaines

Paris, le 10 mars

Objet : Demande de stage

Madame, Monsieur,

Étudiante en Master 2, je dois faire un stage professionnel de 3 mois que j'aimerais effectuer au sein de votre entreprise. Je vous prie donc de bien vouloir trouver, ci-joint, mon CV.

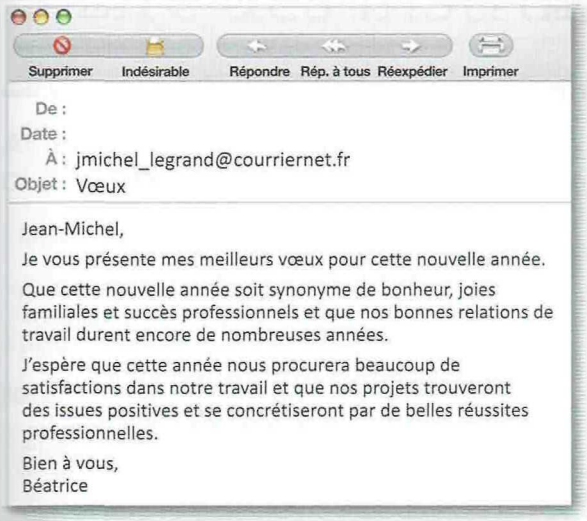
Je reste bien entendu à votre disposition pour un entretien et tout renseignement complémentaire.

Dans cette attente, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses.

Rigaud

Fonction : .....

DOC N° 3



Supprimer Indésirable Répondre Rép. à tous Réexpédier Imprimer

De :
Date :
À : jmichel_legrand@courriernet.fr
Objet : Vœux

Jean-Michel,

Je vous présente mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année.

Que cette nouvelle année soit synonyme de bonheur, joies familiales et succès professionnels et que nos bonnes relations de travail durent encore de nombreuses années.

J'espère que cette année nous procurera beaucoup de satisfactions dans notre travail et que nos projets trouveront des issues positives et se concrétiseront par de belles réussites professionnelles.

Bien à vous,
Béatrice

Fonction : .....

DOC N° 4

Sophie Dupond
134 rue des Rosiers
59000 Lille

Service commercial

Objet : remboursement

Madame, Monsieur,

J'ai commandé auprès de votre société une machine à café qui m'a été livrée le 14 septembre dernier.

Toutefois, cet article ne me convenant pas, je vous le retourne. Je vous demande, conformément à l'article L.121-20-1 du Code de la consommation, de me le rembourser intégralement, ce qui représente un montant de 57 euros.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Dupond

Fonction : .....

Comprendre les informations importantes

Activité 9

Lisez les courriers puis complétez le tableau.

LETTRE N° 1

M. Pierre MARCHAL
131 avenue Balzac
54000 Nantes

Mairie de Nantes
Grand Place
54000 Nantes

Nantes, le 12 mars 2016

Objet : demande de salle

Monsieur le Maire,

Pour organiser les réunions de notre association « les amis de Nantes », nous souhaiterions pouvoir réserver une salle municipale tous les mardis soir de 18 h 00 à 22 h 00. Nous nous tenons à votre disposition pour tous renseignements complémentaires utiles.

En espérant que vous pourrez répondre favorablement à notre demande, nous vous prions d'agréer, Monsieur le Maire, l'expression de nos respectueuses salutations.

Pierre MARCHAL
Président de l'association

LETTRE N° 2

M. Pierre MARCHAL
15 avenue Descartes
59100 Roubaix

Crèche « les petits poussins »,
12 rue Neuve
59000 Lille

Roubaix, le 1er juin 2016

Objet : inscription en crèche

Madame la Directrice,

Père d'une petite fille née le 27 décembre dernier, je dois bientôt reprendre mon activité professionnelle le 1er septembre. Afin de m'organiser au mieux, je souhaiterais inscrire ma fille dans votre établissement. Je vous remercie de me confirmer que cela est possible. Dans tous les cas, je reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Espérant une réponse positive de votre part, je vous prie d'agréer, Madame la directrice, l'expression de ma considération distinguée.

Pierre Marchal

	Lettre n° 1	Lettre n° 2
Destinataire		
Expéditeur		
Objet		
Date		
Signature		
Formules de politesse		

Activité 10

Complétez les lettres avec les éléments manquants.

LETTRE N° 1

EXPÉDITEUR

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Tel. 07 16 07 70 40
Numéro d'allocataire : 6015555

Mme LEPERS
Caisse du Nord
59862 Lille

Ville, date . . . . . .

Objet : . . . . . .

Destinataire : . . . . . .

Je vous invite à noter mes nouvelles coordonnées bancaires correspondant au compte sur lequel vous devrez désormais effectuer les virements me concernant ou concernant mes enfants Gaspard (18/05/11) et Pauline (27/12/12). Vous trouverez donc, ci-joint, un relevé d'identité bancaire.

Formule de prise de congé : . . . . . .

. . . . . .

Signature : . . . . . .

LETTRE N° 2

EXPÉDITEUR

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Dossier sinistre n° 201 133 059 275 C

Assurances du Crédit Mutuel
Monsieur Eric ALTENBACH

Objet : . . . . . .

. . . . . .

Lille, date : . . . . . .

Destinataire : . . . . . .

Comme suite à votre courrier du 28 février, nous vous prions de bien vouloir trouver, ci-joint, les justificatifs demandés.

Formule de prise de congé : . . . . . .

. . . . . .

Signature : . . . . . .

3 Lire des instructions

Comprendre un règlement ou un mode d'emploi

Activité 11

Observez les documents et **répondez** aux questions suivantes :

– Qu'est-ce que c'est ? .....

– À quoi ça sert ? .....

– De quel objet parle-t-on ? .....

DOC A

Chercher un nom dans mon répertoire

Voici comment utiliser cette fonction dans votre téléphone portable :

Depuis l'écran d'accueil :

① Appuyez sur la touche FLÈCHE HAUT.

② Sélectionnez CONTACTS.

③ Appuyez sur la touche DÉCROCHER : Vous accédez à votre répertoire.

④ À l'aide du clavier, saisissez les premières lettres du nom du contact recherché.

⑤ À l'aide de la touche FLÈCHE BAS, sélectionnez le contact recherché.

⑥ Vous pouvez passer l'appel en appuyant sur la touche DÉCROCHER.

⑦ Sinon, appuyez plusieurs fois sur la touche pour revenir à l'écran d'accueil.

Vous revenez à l'écran d'accueil.

DOC B

Pour faire un café avec votre machine PASSIMO vous devez réaliser les opérations suivantes :

- Branchez le fil dans une prise électrique.
- Remplissez le réservoir d'eau fraîche jusqu'au repère MAX.
- Appuyez sur le bouton « marche ».
- Mettez une dose de café en haut de la machine.
- Placez une tasse en bas de la machine.
- Quand le bouton est vert, appuyez dessus, le café va couler.

Activité 12

Lisez les règlements suivants. **Indiquez** si c'est une obligation ou une interdiction.

		Obligation ou interdiction ?
1	Il ne faut pas jeter ses papiers dans la rue.	
2	Il faut mettre les bouteilles en plastique dans des poubelles spéciales.	
3	À l'école, on doit respecter ses professeurs.	
4	Il ne faut pas faire de feu dans la forêt.	
5	On doit tenir son chien en laisse quand on est en ville.	
6	Il ne faut pas circuler en vélo sur ce chemin.	
7	Dans la rue, on ne peut pas stationner sur les trottoirs.	
8	Au zoo, il est interdit de nourrir les animaux sauvages.	
9	Il faut éteindre la lumière quand on quitte une pièce.	
10	Vous devez saluer le directeur.	

Comprendre des recettes de cuisine

Activité 13

Lisez la recette. **Répondez** aux questions.

Gratin Dauphinois

Temps de préparation : 25 minutes
Temps de cuisson : 60 minutes
Ingrédients (pour 6 personnes) :

- 1 kg de pommes de terre
- de l'ail réduit en purée
- 30 cl de crème
- sel, poivre et noix de muscade
- 100 g de beurre
- 1 l de lait

Préparation de la recette :

1. Éplucher, laver et couper les pommes de terre en rondelles fines.
2. Mettre dans une casserole le lait, l'ail, le sel, le poivre et la muscade. Quand l'eau est très chaude, plonger les pommes de terre et laisser cuire 10 à 15 min.
3. Placer les pommes de terre dans un plat beurré, recouvrir de crème, puis mettre des petits morceaux de beurre.
4. Cuire à four doux (thermostat 6) pendant 50 min à 1 heure.

1 – Est-ce une recette sucrée ou salée ? Justifiez votre réponse en donnant deux ingrédients.

.....

2 – Combien d'ingrédients faut-il pour la recette ? Cochez la bonne réponse.

☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

3 – Quelles sont les rubriques de la recette ?

.....

4 – Comment sont présentées les étapes de la préparation ?

☐ De la plus facile à la plus difficile.

☐ Dans l'ordre où il faut les faire.

☐ De la plus rapide à la plus longue.

5 – Par quoi commencent les étapes de la préparation ?

☐ Un nom. ☐ Un verbe. ☐ Un adjectif.

Lire des messages personnels contenant des instructions

Activité 14

Remettez dans l'ordre les phrases du courriel qu'Irène envoie à ses amis.

Chers amis,

A – Ensuite, marchez en direction de l'hôpital, mon immeuble se trouve juste avant.

B – À ma soirée d'anniversaire

C – Je vous embrasse.

D – Qui a lieu samedi prochain

E – Je vous envoie ce courriel pour vous inviter

F – J'espère que vous pourrez tous venir.

G – La fête a lieu dans mon appartement (134 rue de Lille).

H – Pour venir, prenez d'abord le bus n°18 et descendez à l'arrêt « Hôpital », rue de Lille.

I – Appelez-moi très vite pour confirmer votre présence (07 78 89 90 90).

J – Puis, sonnez au n° 2. Je vous ouvrirai.

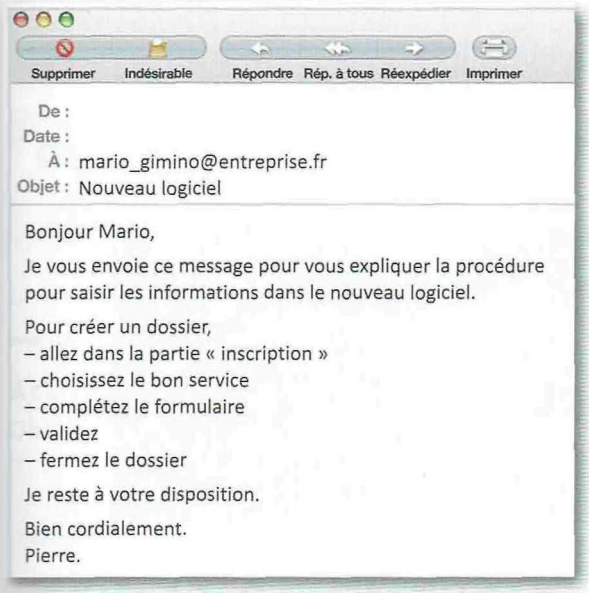
K – Je vous donne rendez-vous à 20 heures.

Irène

Ordre : ____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____ /

Activité 15

Lisez le message. **Répondez** aux questions.



1 – À quoi sert ce message ? Justifiez votre réponse en donnant deux mots du texte.

.....

2 – Combien d'étapes doit suivre Mario ? Cochez la bonne réponse.

☐ 5 ☐ 6 ☐ 7

3 – Par quel mot grammatical commencent les étapes ?

.....

4 – Quel est le temps utilisé pour donner des instructions ?

☐ Le présent. ☐ L'impératif. ☐ Le futur.

Comprendre de courts articles

Activité 16

Lisez les textes. **Entourez** les mots clés (les mots les plus importants) et retrouvez le thème qui correspond à chaque texte : Sport / Histoire / Sciences / Musique.

Foot : l'équipe lilloise « le LOSC » en finale de la Coupe de la Ligue pour la première fois de son histoire

Hier soir, l'équipe du LOSC s'est qualifiée pour la finale de la Coupe de la Ligue en battant l'équipe de Bordeaux (5-1).

Mots clés : .....

Thème : .....

« Toujours debout » : la nouvelle chanson du chanteur Renaud est sortie mardi.

« Toujours vivant, rassurez-vous » : le chanteur Renaud, avec sa voix abîmée, chante pour montrer qu'il est à nouveau en bonne santé.

Mots clés : .....

Thème : .....

Le général de Gaulle et l'Afrique

Le 9 novembre 1970, le général de Gaulle décédait dans sa résidence de Colombey-les-Deux-Églises (Haute-Marne). Sa disparition fait l'objet de commémorations en France, mais elle donne aussi lieu à des cérémonies d'hommage d'anciens combattants en Afrique. Le général est toujours très populaire en Afrique.

Mots clés : .....

Thème : .....

Du nouveau sur les colères de Jupiter

Une équipe de chercheurs américains, britanniques, chiliens et français a pu observer, pour la première fois, l'intérieur de la gigantesque « grande tache rouge », une tempête permanente sur Jupiter, connue depuis le XIX^e siècle. Les images époustouflantes ont permis aux scientifiques de découvrir la météo sur la plus grande planète du système solaire.

Mots clés : .....

Thème : .....

Activité 17

Lisez l'article et **répondez** aux questions.

Le dernier train de nuit Paris-Berlin

28 décembre

Le dernier départ du train de nuit entre Paris et Berlin a eu lieu le 12 décembre. À la gare de l'Est, des membres de l'association « Rendez-moi mon train » étaient venus pour montrer qu'ils n'étaient pas contents. Ce sentiment est également présent chez les employés de la Deutsche Bahn (DB), l'équivalent allemand la SNCF.

Beaucoup d'autres actions ont été menées par des voyageurs sur Internet pour empêcher la suppression du train Paris-Berlin mais cela n'a pas fonctionné.

Ces dernières années, d'autres trains européens ont également disparu : plusieurs trains entre l'Espagne et la France, la ligne Paris-Rome et plus récemment les lignes de trains Prague-Copenhague et Bâle-Amsterdam.

Ces trains sont supprimés pour des raisons financières. En effet, le nombre de passagers sur les lignes de nuit a baissé de 30 % ces dix dernières années. On peut expliquer cela par la concurrence des voyages en avion et la rapidité des trains qui circulent le jour. ■

www.histoiresdetrain.fr

1 - Quels sont les éléments qui accompagnent le texte de l'article ?

.....

2 - D'où est tirée cette page (d'un magazine, d'un journal...) ? .....

3 - Qu'est-ce qu'il y a à la fin du texte ? .....

4 - Qu'est-ce qui se trouve en haut (un titre, une adresse...) ? .....

5 – Quel est le sujet du texte ? .....

6 – Relevez 10 mots clés qui vous semblent les plus importants :

.....

.....

7 – Quels sont les temps utilisés (présent, passé-composé...) ? .....

8 – Pourquoi l'auteur utilise ce(s) temp(s) ?

.....

9 – Quels sont les éléments chiffrés qui sont dans le texte ?

.....

10 - Qu'est-ce que les éléments chiffrés apportent comme information ?

.....

4 Lire pour s'informer

Lire des affiches publicitaires

Activité 18

Observez l'affiche et **complétez** le tableau.

Type de document	
Description de l'événement (1 ligne)	
Nom de l'événement	
Date de l'événement	
Organisateur de l'événement	
Activités proposées (3)	– – –
Lieu des rendez-vous	

Comprendre des documents informatifs

Activité 19

Lisez le texte puis **répondez** aux questions.

Accueil du Mag > Articles > Fêtes populaires > Poisson d'avril !

Poisson d'avril !

Dernière mise à jour le 06/05/2015.

Le 1er avril est traditionnellement le jour des canulars*, où chacun peut faire des farces : faux reportages dans la presse, blagues entre adultes, ou encore des poissons de papier collés dans le dos...

Comment fêter le 1er avril ?

Pour les enfants

Les enfants fêtent le 1er avril **en découpant et en décorant un poisson réalisé dans du papier cartonné**, *c'est une tradition. Puis, ils vont attacher* discrètement leur poisson dans le dos de quelqu'un.

Pour les adultes

C'est le seul jour de l'année où vous pourrez faire des blagues sans que personne ne dise rien ! Les grandes personnes envoient aussi des cartes canulars et des cartes poissons d'avril, cela fonctionne aussi très bien. Certains inventent aussi de drôles d'histoires sur des personnes, le but étant de s'amuser mais pas de gêner la personne concernée !

* canulars : farces, blagues

D'après lemagdesfemmes.fr.

1 - Lisez le texte une première fois et posez-vous les questions suivantes :

– Que voyez-vous autour du texte (illustrations, titre, auteur, date, typologie) ?

.....

.....

– Répondez aux questions : quoi / où / quand ?

2 - Lisez le texte une deuxième fois et répondez aux questions suivantes :

– Quelle est l'idée principale de l'introduction ? .....

– Quelle est l'idée du 1er paragraphe ? .....

– Quelle est l'idée du 2e paragraphe ? .....

– Quel est le but de ce texte ? .....

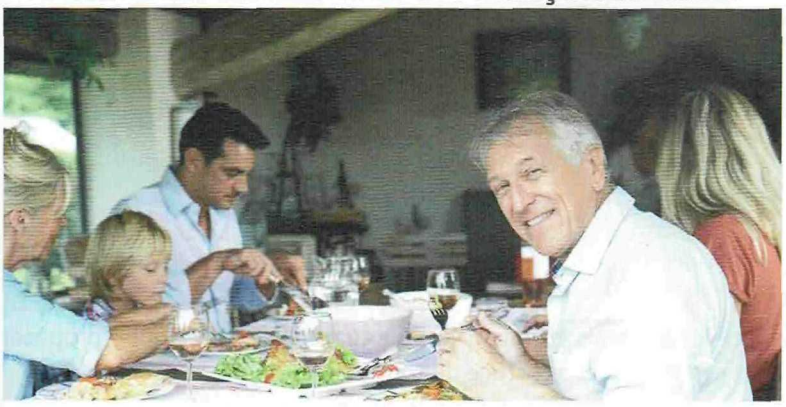
Activité 20

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

ALIMENTATION I COMPORTEMENT ALIMENTAIRE I ÉDUCATION I CONSOMMATION I À TABLE

Les habitudes alimentaires des Français évoluent

17/10/2012



Une enquête présente les changements des modes de consommation des Français. Malgré le grignotage* et l'augmentation des plats préparés dans leur alimentation, ils restent attachés aux trois repas traditionnels, synonymes de convivialité.

Les trois repas traditionnels continuent

Il y a cependant une chose qui ne change pas. Les Français sont toujours attachés aux trois repas traditionnels par jour : il s'agit d'ailleurs d'une exception parmi les pays **européens**.

Même si les Français prennent leur repas régulièrement, ils sont encore nombreux à grignoter entre. Hors goûter et apéritif, ils sont 30 % à le faire de temps en temps et 15 % à le faire très souvent.

Plus de plats préparés que de produits frais

Mais si les Français restent aujourd'hui plus longtemps à table, ils passent 18 minutes de moins en cuisine pour préparer leurs repas.

Partager son repas reste agréable

Malgré ces changements dans leur alimentation, les Français restent attachés aux repas pris en compagnie d'autres personnes (famille ou entourage).

* *grignoter* : manger de petites choses (souvent sucrées) entre les repas.

Source : http://agriculture.gouv.fr/les-habitudesalimentaires-des-francais-evoluent.

1 - Quelles informations avez-vous sur ce texte ? Origine, date, thème...

.....

2 - Il y a combien de parties (paragraphes) dans ce texte ? .....

3 - Résumez en quelques mots l'idée de chaque partie.

.....

4 - Pourquoi certaines phrases sont-elles écrites en gras ?

.....

5 - Faites la liste des mots que vous ne connaissez pas.

.....

6 - Essayez de comprendre chaque mot en vous appuyant sur le contexte (le reste de la phrase et le sujet général du paragraphe).

.....

7 - Grâce au contexte, expliquez, avec vos propres mots, la phrase « Il y a cependant une chose qui ne change pas ».

.....

8 - D'après le texte, que veut dire la phrase « Plus de plats préparés que de produits frais » ?

.....

1 Lire pour s'informer

- Pour chaque document :
  - lisez la consigne de l'exercice ;
  - identifiez bien la situation de communication ;
  - lisez d'abord les questions pour faciliter votre lecture du document ;
  - lisez ensuite le document ;
  - répondez aux questions.

Exercice 1

5 points

Vous habitez en France et vous recevez des amis étrangers pour les vacances. Vous voulez proposer des activités à vos amis. Vous lisez ces annonces à l'Office du tourisme. Qu'allez-vous proposer à chacun de vos amis ?
Écrivez le numéro de l'annonce qui peut intéresser chaque personne dans la case correspondante.

- Répondez aux questions :
  - quel est votre rôle ? *Vous êtes l'hôte.*
  - que devez-vous faire ? *Proposer des activités à des amis.*
  - quelle est la situation de communication ? *Vous conseillez des amis.*
- Observez l'exercice : il y a cinq petits textes et un tableau avec cinq phrases. Dans cet exercice, vous devez associer une situation à un petit texte.
- Commencez par lire les situations du tableau. Soulignez les mots les plus importants.
- Lisez ensuite les petits textes. Vous n'avez pas besoin de tout comprendre, seulement les mots essentiels (les mots clés). Entourez-les.
- Associez maintenant la situation qui correspond à chaque texte, en fonction des mots clés que vous avez repérés.

DOC N° 1

DANSE À DEUX

Le Gymnase MDC de Roubaix organise, tous les samedis et les dimanches, des ateliers de danse à réaliser en **duo** : un parent et un enfant.

Comptez **14 €** pour chaque duo.

PENSEZ À RÉSERVER !

Ateliers de danse en duo
mail : contact@gymnase-mdc.com
www.gymnase-mdc.com

DOC N° 2

Découvrez l'espace à la Coupole de St Omer

Découvrez l'Univers en compagnie de nos animateurs, au cœur d'une salle de projection à 360° dotée d'une technologie 3D révolutionnaire. Une expérience inoubliable pour toute la famille !

Chaque séance dure 1 heure, débutant par un voyage spatial, suivi d'un film.

Tarif : 6,50 €

Ouvert tous les jours de 14 h à 19 h 00.

DOC N° 3

Tout l'univers des marins-pêcheurs à Maréis

À quelques kilomètres du Touquet, dans une ancienne usine de fabrication de filets de pêche, découvrez le centre de découverte de la pêche en mer : Maréis. Un lieu idéal pour mieux comprendre les produits de la mer et notre région maritime.

Ouvert tous les jours
de 10 h à 13 h et de 14 h à 18 h 30
De 7 à 14 €

DOC N° 4

APRÈS-MIDI jeux de société

Venez découvrir les jeux de société actuels dans une ambiance amicale et détendue, tous les samedis au café St Sauveur.

Vous pourrez découvrir ou redécouvrir tous les classiques du jeu de société. Les animateurs de l'association l'Étoile du Jeu sont là pour tout vous expliquer. Alors venez nombreux pour vous amuser entre amis.

C'est gratuit !

DOC N° 5

Rencontrez des ânes

La ferme des ânes ouvre gratuitement ses portes au public.

Au programme : rencontre avec les ânes • des petits tours à dos d'âne • jeux et goûter • À 18 h 00, les enfants peuvent nourrir les animaux

Horaires : portes ouvertes tous les dimanches de 15 h à 19 h, mercredi de 15 h 30 à 18 h et samedi de 15 h 30 à 19 h 30

Situation	Annonce n°
a. Alice a un enfant qui adore les animaux.	5
b. Pablo a une fille qui pratique la danse.	1
c. Kristel aime la mer et se passionne pour l'environnement.	3
d. Peter veut devenir astronaute pour monter dans une fusée.	2
e. Mustafa adore s'amuser entre amis et jouer aux cartes.	4

CE QUE JE RETIENS

- Qu'est-ce que l'on me demande de faire dans la consigne ?
- Dans quel ordre faut-il que je lise les documents ?
- Quels sont les mots clés ?
- Comment dois-je faire pour associer les situations aux petits textes ?

Exercice 2

5 points

Vous habitez en France et vous recevez des amis étrangers pour les vacances. Vos amis veulent faire du sport. Vous lisez ces annonces dans un magazine.Qu'allez-vous proposer à chacun de vos amis ? **Écrivez** le numéro de l'annonce qui peut intéresser chaque personne dans la case correspondante.

DOC N° 1

Gym suédoise en famille

Envie de vous mettre au sport en famille ?

Ne manquez pas les cours de Gym Suédoise Famille proposés le dimanche matin (tous les 15 jours), au gymnase de la piscine.

www.gymsuedoise-enfamille.com

DOC N° 2

Chaussez vos patins à Vasquebal !

Venez profiter de la patinoire de 1456 m² ! L'endroit est idéal pour s'amuser entre amis, et tout à fait sécurisant pour patiner même si vous êtes débutant.

www.patinoire-vasquebal.com

DOC N° 3

EN ROUTE POUR LES SOMMETS

Chez *What's Up*, vous pourrez essayer plusieurs façons de faire de l'escalade : sans corde mais avec un tapis pour amortir les éventuelles chutes ou sur paroi, pour aller beaucoup plus haut.

Plus d'infos : www.whatsup-U.fr

DOC N° 4

Un petit séjour en bord de Belgique

Vous aimez faire des randonnées dans la campagne, découvrez : la Haute Meuse Dinantaise au cœur de la province de Namur en Belgique.
Vous pourrez découvrir des châteaux et forteresse tout au long du parcours.

www.dinant-haute-meuse-tourisme.com

DOC N° 5

À Roubaix, vive les sensations fortes !

Vous aimez le vélo et vous n'avez pas peur. Foncez au **vélodrome couvert de Roubaix**, Tout est fourni : le vélo, le casque, les gants, les chaussures spéciales. Il faut rouler un peu vite pour ne pas tomber mais heureusement un moniteur est là tout le temps pour vous conseiller et vous encourager.

www.velodrome-roubaix.com

▸ Si vous ne connaissez pas un mot, ne vous inquiétez pas. Essayez de comprendre grâce aux autres mots.

Situation	Annonce n°
a. Manuel se déplace toujours à vélo.	
b. Mohammed aime la nature et les promenades.	
c. Kristel aime les sports d'hiver et adore glisser.	
d. Peter adore la montagne et grimper.	
e. Paloma veut faire un sport calme en famille.	

Exercice 3

5 points

Vous habitez en France et vous devez aider vos amis à organiser plusieurs soirées. Vous lisez plusieurs descriptions de restaurants. **Remplissez** le tableau en fonction de vos amis.

DOC N° 1

Mes Nil Mon Temps

Ce restaurant traditionnel situé à la campagne peut accueillir des groupes de plus de 20 personnes. On y apprécie un accueil très chaleureux et une cuisine régionale.

À partir de **26 euros** par personne, tout compris…

DOC N° 2

LE FAIT MAISON

C'est un petit restaurant qui se trouve en plein centre ville. La déco est simple, le personnel sympathique et le service très rapide.

Les plats sont bon marché et le wifi est gratuit.

DOC N° 3

UNE TASSE DE THÉ *chez Eglantine*

Voici un endroit sympa pour un goûter avec vos enfants.

Le vrai plus

Il y a tout pour occuper les enfants : des jeux de sociétés, livres, jouets, mais aussi, pour les parents des plus jeunes, une table à langer.

DOC N° 4

La Dinette

Ce restaurant est un lieu chaleureux et coloré où vous pouvez passer une soirée agréable entre amis !

Il y a des salades originales, des soupes ou des quiches faites avec des produits frais ! Tous les soirs, il y a un concert.

OUVERT TOUS LES SOIRS À PARTIR DE 19 H 00

DOC N° 5

Le Wengo

Quand vous entrez dans ce restaurant, vous partez en voyage : décoration exotique, serveurs costumés et musique étrangère.

Vous pourrez goûter des plats du monde entier : Japon, Chine, Inde…

Ouvert tous les jours sauf dimanche

Situation	Doc n°
a. Mathis doit organiser un dîner avec ses collègues pour 30 personnes.	
b. Julia veut déjeuner dans un restaurant, en ville, où elle peut se connecter à Internet.	
c. Matilda cherche un lieu pour goûter avec ses enfants.	
d. Mélanie aime dîner avec ses amis et écouter de la musique.	
e. Mahban veut emmener son mari dans un restaurant qui propose des plats étrangers.	

PRÊT POUR L'EXAMEN

1. Lire les textes plusieurs fois.
2. Repérer les mots clés.
3. Faire des associations entre les divers documents.

2 Lire une correspondance

Exercice 4 — 6 points

Vous travaillez dans une entreprise française. Vous recevez cette lettre. **Répondez** aux questions.

- Identifiez la situation de communication : vous êtes employé(e), vous recevez un courrier dans le cadre professionnel.
- Observez la lettre et identifiez les informations suivantes :
  – l'expéditeur : qui écrit ?
  – la date : quand ?
  – l'objet : pourquoi l'expéditeur écrit ?
- Vous ne devez pas tout comprendre absolument, mais savoir trouver les informations essentielles.
- Lisez bien toutes les questions. Elles suivent toujours l'ordre du texte. Repérez sur quoi elles portent : Qui (une personne) / Quel/Quelle (un objet ou une action) / Où (un lieu)...

Dominique et Jacques CLÉROT
14 rue des Roses
93100 Montreuil

Assurances du Crédit Mutuel
Crédit Mutuel Enseignant
125 avenue Aristide Briand
92160 ANTONY

Montreuil, le 24 janvier

Objet : changement de domiciliation bancaire

Madame, Monsieur,

Nous vous invitons à enregistrer nos nouvelles informations bancaires correspondant au compte Crédit du Nord (IBAN FR67 3007 6029 5918 023) que vous devez maintenant utiliser pour les contrats d'assurance suivants :
– contrat Santé SC342
– contrat automobile DF 1788
– contrat habitation HA156

Nous vous prions de bien vouloir trouver, ci-joint, un relevé d'identité bancaire.

Pourriez-vous nous appeler au 09 89 76 78 90 pour nous confirmer le changement ?

Nous vous en remercions par avance et vous prions de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de nos sentiments distingués.

Dominique et Jacques CLÉROT

1 - Quel est l'objectif de cette lettre ? — 1 point

- ☐ La confirmation d'un paiement.
- ☑ L'annonce d'un changement.
- ☐ La demande d'une information.

2 - Quelles sont les nouvelles informations données par les Clérot ? — 1 point

- ☐ Une adresse.
- ☑ Un compte bancaire.
- ☐ Un numéro de téléphone.

- Vous devez faire une croix dans la case qui correspond à la bonne réponse. Il n'y a qu'une seule bonne réponse !

3 - De quels contrats devez-vous vous occuper ? — 1,5 point

– contrat Santé SC342 – contrat automobile DF 1788 – contrat habitation HA156

4 - Qu'est-ce que les personnes ont envoyé avec leur courrier ? — 1,5 point

Un relevé d'identité bancaire.

- Vous devez répondre en écrivant quelques mots.

5 - Qu'est-ce que les personnes vous demandent de faire ? **1 point**

☐ De leur envoyer un courrier. ☐ De vous rencontrer. ☑ De les appeler.

▸ Lisez maintenant attentivement la lettre puis commencez à répondre aux questions. Aidez-vous des mots interrogatifs des questions pour trouver les informations dans la lettre.

CE QUE JE RETIENS

▸ Faites une lecture méthodique et ACTIVE pour être efficace : lisez un paragraphe à la fois et posez-vous les questions qui, que/quoi, où et quand ?

Exercice 5

6 points

Lisez cette carte postale puis **répondez** aux questions.

Dans une lettre personnelle, on commence souvent par une formule du type : « J'espère que tu vas bien » ou « Comment vas-tu ? » qui sert d'introduction. Pour terminer, on utilise des formules simples comme « bises » ou « je t'embrasse ».

Québec, le 2 février

Salut Malo,

Comment vas-tu ?
Je fais un stage professionnel au Canada depuis 15 jours et je vis chez des amis de mes parents qui habitent à Montréal, dans un grand appartement, à côté du fleuve St Laurent. C'est super. Mon stage se passe dans une grande banque canadienne. L'ami de mon père travaille dans cette banque. Tous les matins, je pars avec lui au travail en voiture. J'apprends beaucoup de choses et je travaille en français. Après le travail, je vais visiter des lieux touristiques avec mes collègues et le soir je rentre dîner chez mes amis..
Samedi, mes amis m'emmènent visiter New-York (Etats-Unis). Nous partons en bus.
Je prends l'avion le 15 mars. Je t'appelle en rentrant.

Bises,
Marie

Malo Baret
16 rue de la Mairie
35000 Rennes

1 - Où se trouve Marie ? **1 point**

☐ En France. ☐ Au Canada. ☐ Aux États-Unis.

2 - Chez qui Marie habite-t-elle ? **1 point**

☐ Dans sa famille. ☐ Chez des amis. ☐ À l'hôtel.

3. Où travaille Marie ? **1 point**

.....

4. Quand Marie va-t-elle visiter la ville ? **1,5 point**

.....

5. Comment Marie va-t-elle à New York ? **1 point**

☐ En bus. ☐ En avion. ☐ En voiture.

Exercice 6

6 points

Lisez le courrier, puis **répondez** aux questions.

FARRIH Hossein
8, Rue Watteau, Orléans- France
Tél : 07 86 35 24 69
Courriel : farrih@yahoo.com

Monsieur le Directeur
Centre de culture française
Orléans, lundi 25 janvier

PJ : Curriculum Vitae

Objet : Candidature au poste de professeur de français

Monsieur le Directeur,

Je me permets de vous proposer ma candidature au poste de professeur de français.

En effet, mon profil correspond à la description recherchée sur l'offre d'emploi que vous avez affichée à l'accueil du centre.

Je possède un master 2 en français langue étrangère que j'ai obtenu à l'université Paris 7 en 2013. J'ai acquis de l'expérience au sein de plusieurs écoles, pendant 8 ans. J'ai aussi effectué beaucoup de stages.

Je suis autonome, motivé et j'aime travailler en équipe.

Restant à vous disposition pour toute information complémentaire, je suis disponible pour vous rencontrer lors d'un entretien à votre convenance.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes sincères salutations.

Hossein FARRIH

Dans une lettre administrative, on rappelle **d'abord** qui l'on est (expéditeur) et à qui l'on écrit (destinataire) avant de commencer la lettre.

On indique le thème et le but de la lettre dans une ligne spéciale qui s'appelle l'objet.

On s'exprime dans un registre de langue courant ou soutenu, et on emploie notamment le vouvoiement.

Pour terminer une lettre administrative, on utilise une formule de politesse spéciale. Il en existe beaucoup, mais les plus courantes sont : « *Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations les meilleures/cordiales* », qui est neutre. « *Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations les meilleures/cordiales* », qui est plus respectueuse et plus formelle.

1. Qui est Hossein Farrih ? — 1 point

☐ L'expéditeur. ☐ Le directeur. ☐ Le destinataire.

2. Quel est l'objectif de cette lettre ? — 1 point

▸ Une lettre peut avoir des objectifs très différents ; il faut donc bien observer les éléments présents dans le courrier pour l'identifier : il peut s'agir de raconter un événement (style narratif), de dénoncer un fait ou un événement (style argumentatif), de donner des informations ou des nouvelles (style descriptif).

☐ Trouver du travail. ☐ Suivre des études. ☐ Faire une rencontre.

3. Quel est le travail concerné ? — 1,5 point

.....

4. Quelles sont les qualités du candidat ? (Donnez-en deux.) — 1,5 point

.....

5. Que propose le candidat ? — 1 point

☐ Un appel téléphonique.

☐ Une rencontre.

☐ Un stage.

PRÊT POUR L'EXAMEN

1. Repérer les différents éléments qui composent le texte, et leur fonction (vouvoiement, formule de politesse, etc.).
2. Distinguer les divers types de courrier : professionnel, personnel, etc.
3. Bien lire les questions, et comprendre ce qui est demandé (une réponse, plusieurs réponses, une citation, etc.).

3 Lire des instructions

Exercice 7

6 points

Vous **lisez** cette page sur Internet. **Répondez** aux questions.

- Lisez attentivement la consigne.
- Identifiez la situation de communication : vous souhaitez faire des économies. Vous lisez ces instructions sur Internet.
- Avant de lire le texte, repérez ce qu'il y a autour du texte (illustrations, le titre, l'auteur, la date, la typologie...) pour avoir une idée sur ce que vous allez trouver dans le texte, du sujet général.
- Lisez d'abord les questions pour orienter votre lecture du texte.
- Lisez ensuite attentivement le document en repérant les mots clés et en cherchant les mots que vous avez déjà vus dans les questions (les verbes par exemple).

énergie-info | MENU | RECHERCHER | Particulier Pro

Je déménage, je construis | Ma facture, mon compteur... | Je change de fournisseur | Réclamations et litiges | Comprendre le marché de l'électricité et du gaz

C'est décidé !
Cette année, je fais des économies d'énergie

Pourquoi ? Pour des raisons financières et pour protéger l'environnement.

Pour économiser l'énergie et réduire mes factures, il faut mettre en place des actions simples. Voici quelques exemples :

1 Chauffage

– Évitez de chauffer trop les pièces. La température conseillée est 19°C dans le salon et la salle à manger et 16°C dans les chambres
– Éteignez les radiateurs quand vous ouvrez les fenêtres.
– Fermez les volets et les rideaux quand vous êtes absent de votre maison et baissez le chauffage.

2 Appareils électriques et éclairage

– Éteignez la lumière et les appareils électriques (Télévision, ordinateur...) quand vous ne les utilisez pas.
– Débranchez les appareils électriques que vous n'utilisez pas souvent : robot, imprimante...

3 Électroménager

– Ne mettez pas d'aliments encore chauds dans le congélateur ou le réfrigérateur.
– Enlevez souvent la poussière dans les appareils électroménagers.
– Ne mettez pas vos appareils près du four ou d'une fenêtre ensoleillée.

- Repérez les expressions qui expriment l'obligation et les verbes à l'impératif. Cela indique des instructions.
- Repérez les interdictions avec les formules négatives (ne... pas).

S'ENTRAÎNER

1. Ce document parle… **1 point**

- ☐ de consignes de sécurité.
- ☑ d'actions pour l'environnement.
- ☐ de démarches pour installer l'électricité.

2. Que pouvez-vous faire avec les actions proposées ? **1 point**

☐ Chauffer mieux. ☑ Payer moins cher. ☐ Comprendre vos factures.

3. Que devez-vous éteindre quand vous ouvrez les fenêtres ? **1 point**

☐ A

☑ B

☐ C

4. Quels appareils faut-il débrancher ? **1,5 point**

Il faut débrancher les appareils électriques / robot / imprimante.

5. Que faut-il enlever dans les appareils électroménagers ? **1,5 point**

Il faut enlever la poussière.

CE QUE JE RETIENS

- Faites toujours une première lecture du texte pour identifier les informations suivantes :
  – de quoi parle-t-il ? = le thème ;
  – à qui s'adresse-t-il ? = aux personnes qui veulent faire des économies ;
  – quelles informations donne-t-il ? = des instructions.
- Vous ne devez pas tout comprendre absolument, mais savoir trouver les informations essentielles.

Exercice 8

6 points

Vous **lisez** cette publicité sur un nouveau moyen de paiement. **Répondez** aux questions.

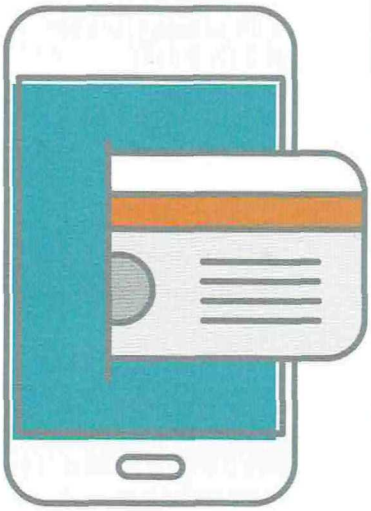
iZapple LECTEUR DE CARTE TARIFS LE SERVICE SE CONNECTER S'INSCRIRE

Bienvenue sur iZapple !

iZapple est un nouveau mode de paiement par carte bancaire gratuit et mobile qui vient de Norvège. **iZapple** est un appareil bancaire qui se branche sur une tablette ou un smartphone. Grâce à cet outil très mobile, les petites entreprises vont pouvoir accepter les paiements par carte bancaire.

Comment faire pour utiliser iZapple ?

1. Créez un compte dès maintenant sur www.izapple.com et recevez un lecteur de carte gratuit pour votre entreprise.
2. Activez votre compte sur le site Internet.
3. Connectez votre lecteur à votre téléphone en utilisant le câble fourni. Le lecteur utilise votre écran de smartphone.
4. Téléchargez l'application **iZapple**.
5. Acceptez les cartes bancaires de vos clients dans tous vos déplacements sans engagement ni frais mensuels. Ne payez que lorsque vous utilisez **iZapple**.
6. Encaissez les sommes dues par vos clients et recevez un virement global à la fin du mois sur votre compte bancaire.



Pour plus d'informations sur nos services, contactez-nous au 09 85 98 85 19

1. Ce document parle... — 1 point

☐ d'un moyen de paiement. ☐ d'un smartphone. ☐ d'une banque.

2. À qui est destiné iZapple ? — 1 point

☐ Aux grandes surfaces. ☐ Aux particuliers. ☐ Aux petites entreprises.

▸ Dans les questions, repérez bien les mots interrogatifs qui vous aideront à trouver les réponses.

3. Avec quoi fonctionne iZapple ? — 1 point

☐ A

☐ B

☐ C

4. Que faut-il avoir pour utiliser iZapple ? — 1,5 point

.....

5. Quand reçoit-on l'argent encaissé avec iZapple ? — 1,5 point

.....

Exercice 9

6 points

Vous **lisez** cet article sur Internet. **Répondez** aux questions.

▸ Repérez les expressions qui expriment l'obligation ou l'interdiction.

COMMANDER | VOS AVANTAGES | COMMENT ÇA MARCHE | AIDE

Quels cadeaux peut offrir une entreprise à ses employés ?

À l'occasion des fêtes de fin d'année, les chefs d'entreprise font souvent des cadeaux à leurs salariés. Pour que les cadeaux faits par l'entreprise aux salariés ne soient pas comptés comme un salaire, il faut respecter 2 conditions :
– les offrir seulement pour un événement particulier (un mariage, un anniversaire, la naissance d'un enfant, les fêtes de Noël...) ;
– le montant de ces cadeaux ne doit pas dépasser 161 € par personne et par an.

▲ Les chèques cadeaux : la solution la plus simple ▲

Beaucoup de directeurs d'entreprise utilisent le moyen le plus simple pour faire plaisir à leurs employés : les chèques cadeaux. Il s'agit d'un carnet qui comprend plusieurs tickets avec une somme déterminée (10 €, 15 €, 30 €...) que l'employé peut utiliser comme moyen de paiement auprès de différents commerçants : magasins de jouet, de livres, de sport... Ces bons d'achats ne peuvent pas être utilisés pour faire ses courses alimentaires courantes).

1 - Quel est le thème de cet article ? — 1 point

☐ Organiser une fête avec ses salariés. ☐ Faire plaisir à ses employés. ☐ Mieux payer ses ouvriers.

2 - Quand les patrons font-ils des cadeaux à leurs salariés ? — 1 point

☐ Pour les fêtes. ☐ Pour leur départ. ☐ Pour les vacances.

3 - Combien un salarié peut avoir de cadeaux par an ? (en euros) — 1,5 point

.....

4. Qu'est-ce que les directeurs choisissent le plus souvent pour faire plaisir ? — 1,5 point

.....

5. Dans quel magasin le salarié peut utiliser ses chèques cadeaux ? — 1 point

☐ A

☐ B

☐ C

CE QUE JE RETIENS

- Lisez les questions auxquelles vous devez répondre.
- Lisez le texte en y cherchant les réponses.
- Complétez le questionnaire.

Exercice 10

8 points

Vous **lisez** cet article sur un site Internet. **Répondez** aux questions.

▸ Procédez par étapes :

1 – Analysez la consigne : quel document allez-vous lire ? Quelle est la situation de communication ?

2 – Dans un premier temps, lisez les questions. Elles sont là pour vous guider.

3 – Avant la première lecture du document, repérez tout ce qui accompagne le texte pour avoir une idée du sujet général :

– Le titre et le sous-titre (thème).

– Le chapeau (paragraphe de présentation) propose un résumé du texte ou de la situation.

– Les illustrations (indices du contenu du texte).

4 – Faites une première lecture du texte pour repérer les mots clés qui, quand, où, quoi ? Lisez attentivement l'introduction puis la conclusion. Vous y trouvez des indices sur le thème abordé.

5 – Relisez le texte en vous concentrant sur les paragraphes. Cherchez à trouver des informations plus précises sur le thème : liens entre les personnages, détail des actions, but du texte...

Déjeuner : quelles sont les habitudes alimentaires des Français ?

En France, déjeuner entre 12 et 14 heures est habituel.

Seuls 11 % des Français ne font pas de pause déjeuner, contre 35 % des employés américains et 45 % de nos voisins britanniques. Mais les habitudes des Français ont évolué. Fini les déjeuners longs au restaurant. Au menu en 2016, les Français préfèrent manger rapidement et moins cher.

Un moment de plaisir

Les Français aiment ce qui est « fait maison ». 35 % des salariés mangent un plat ce qu'ils rapporté de la maison. Il y aussi 25 % des Français qui se nourrissent avec un sandwich. Ce que les Français aiment moins, ce sont les cantines d'entreprise (seulement 20 %).

Pour 63 % des Français, le repas de midi coûte moins de cinq euros. Manger moins cher, mais aussi manger plus vite. Aujourd'hui, 44 % des salariés mettent 20 à 30 minutes pour déjeuner.

La moitié des Français aiment déjeuner entre collègues. 19 % des Français prennent leur déjeuner tout seul. Mais seul 1 % des Français déclare aimer partager un repas avec leur patron.

▸ Répondez aux questions. Procédez dans l'ordre des questions, les premières sont les plus générales et simples. Si vous ne savez pas répondre à une question, passez à la question suivante.

1. Quand les Français prennent-ils leur pause déjeuner ? 1,5 point

.....

2. Qu'est-ce qui a changé dans les habitudes des salariés en 2016 ? 1 point

☐ Les repas ont lieu au restaurant. ☐ Les repas sont plus rapides. ☐ Les repas coûtent plus chers.

3. Qu'est-ce que les Français préfèrent manger ? 1 point

☐ Un déjeuner préparé chez eux. ☐ Des plats faits au restaurant. ☐ Des sandwichs achetés.

4. Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. **1,5 point**

	Vrai	Faux
a. Les Français dépensent beaucoup d'argent pour déjeuner.		
b. La moitié des Français aiment déjeuner entre collègues.		

a. Justification : .....

b. Justification : .....

5. Avec qui les employés français n'aiment pas trop déjeuner ? **1,5 point**

.....

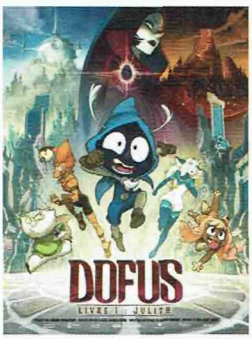
Exercice 11

8 points

Vous **lisez** cet article dans un journal. Répondez aux questions.

▸ Lisez les questions et les mots interrogatifs. Cela vous aidera à trouver plus facilement les réponses dans le texte.

Dofus, après le jeu vidéo, le film !



Connaissez-vous Dofus ? C'est un célèbre jeu vidéo en ligne, où des milliers de joueurs de tous les pays se retrouvent chaque jour et partent en quête d'aventures épiques. Leur but ? Retrouver les Dofus, des œufs de dragons légendaires !

Ce jeu a été créé en 2004 par la société française Ankama, située à Roubaix dans le Nord de la France. Il a été la première pierre d'un vaste univers transmédia : des bandes dessinées, des mangas, des jeux de plateau et des séries animées l'ont enrichi au fil des années. Si toutes les histoires se déroulent dans un même monde, elles ne racontent jamais deux fois la même chose !

Les personnages de DOFUS sont aussi bien inspirés du Japon que de la BD Franco-Belge, ils sont très reconnaissables grâce à leurs couleurs.

En février 2016, Ankama a étoffé encore plus son univers en présentant son 1er film d'animation : *DOFUS – Livre I : Julith*. Les salariés du studio d'animations d'Ankama ont mis 4 ans pour faire ce film, qui a été entièrement réalisé à Roubaix.

Pour Anthony Roux, co-fondateur d'Ankama et co-réalisateur du film, le challenge était important, mais lui et son équipe sont fiers de l'avoir fait à Roubaix. ■

1. Que propose le jeu Dofus ? Donnez une réponse. **1,5 point**

.....

.....

2. Où a été créé Dofus ? **1 point**

- ☐ Au Japon.
- ☐ En France.
- ☐ Aux États-Unis.

3. D'après le texte, quels sont les autres produits Dofus ? **1 point**

- ☐ Des livres.
- ☐ Des poupées.
- ☐ Des costumes.

4. Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. **1,5 point**

▸ N'oubliez pas de cocher la case « vrai » ou « faux », car si vous ne le faites pas vous aurez zéro même si vous donnez la bonne justification.

	Vrai	Faux
a. Les créateurs de Dofus ont créé le film très rapidement.		
b. Fabriquer le film Dofus en France a permis de faire des économies.		

a. Justification : .....

b. Justification : .....

5. Quel est le sentiment d'Anthony Roux ? (1,5 point)

▸ Répondez simplement. Ce n'est pas la peine de faire une longue explication.

.....

Exercice 12

(8 points)

Vous lisez cet article sur Internet. Répondez aux questions.

▸ Lisez le texte par paragraphe et pas tout d'un trait, en vous posant les questions : Qui, quoi, où, quand, comment ?

LeBonPoint ACCUEIL DÉPOSER UNE ANNONCE OFFRES DEMANDES MES ANNONCES SE CONNECTER

LeBonPoint : un sacré phénomène

Dix ans après la création du site Internet « Le Bon Point », Anthony Porteau, directeur général est heureux. Aujourd'hui, son site « LeBonPoint.fr » est le premier site de petites annonces en France. Le site accueille 22 millions de visiteurs chaque mois.

1 million d'annonces sont postées chaque jour sur le site. Le site est principalement utilisé par des familles françaises qui veulent s'équiper en faisant de bonnes affaires. Elles vendent ce dont elles n'ont plus besoin pour acheter d'occasion toutes sortes d'objets : des livres, des vêtements, des meubles. Ce qui est très pratique, c'est que le site permet de rechercher des offres qui se situent proche de son domicile.

Mais le site est également utilisé par de nombreux professionnels qui proposent des annonces pour vendre des biens immobiliers ou des voitures.

LeBonPoint.fr reste aussi un bon moyen de trouver un travail. 200 000 offres d'emploi sont publiées tous les mois. Et autre avantage, sur le site, il y a beaucoup de propositions de services comme des offres de garde d'enfants et des cours particuliers (musique, sports, langues…). Et toutes ces annonces sont proposées par des personnes qui habitent à côté de chez vous.

Alsace
Aquitaine
Auvergne
Basse-Normandie
Bourgogne
Bretagne
Centre
Champagne-Ardenne
Corse
Franche-Comté
Haute-Normandie
Île-de-France
Languedoc-Roussillon
Limousin
Lorraine
Midi-Pyrénées
Nord-Pas-de-Calais
Pays de la Loire
Picardie
Poitou-Charentes
Provence-Alpes-Côte d'Azur
Rhône-Alpes

1. Pourquoi Anthony Porteau est-il heureux ? (1,5 point)

.....

2. Combien d'annonces sont mises en ligne chaque mois ? (1 point)

☐ 800 000. ☐ 1 million. ☐ 22 millions.

3. Qu'est-ce que les familles vendent sur le site ? (1 point)

☐ Des choses neuves. ☐ Des objets utilisés. ☐ Des produits fabriqués.

4. Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. (1,5 point)

	Vrai	Faux
a. Le site est utilisé seulement par des familles.		
b. Le site permet de trouver du travail.		

5. Que pouvez-vous trouver sur Le Bon Point pour des enfants ? (1 point)

.....

CE QUE JE RETIENS

- Acceptez de ne pas tout comprendre. C'est NORMAL !
- Aidez-vous des mots connus pour accéder au sens du texte.
- Faites une lecture méthodique et ACTIVE pour être efficace.

PRÊT POUR L'EXAMEN !

Communication

- Donner des nouvelles
- Demander des conseils
- Informer
- Interdire
- Inviter
- Prendre congé
- Proposer
- Remercier
- S'excuser

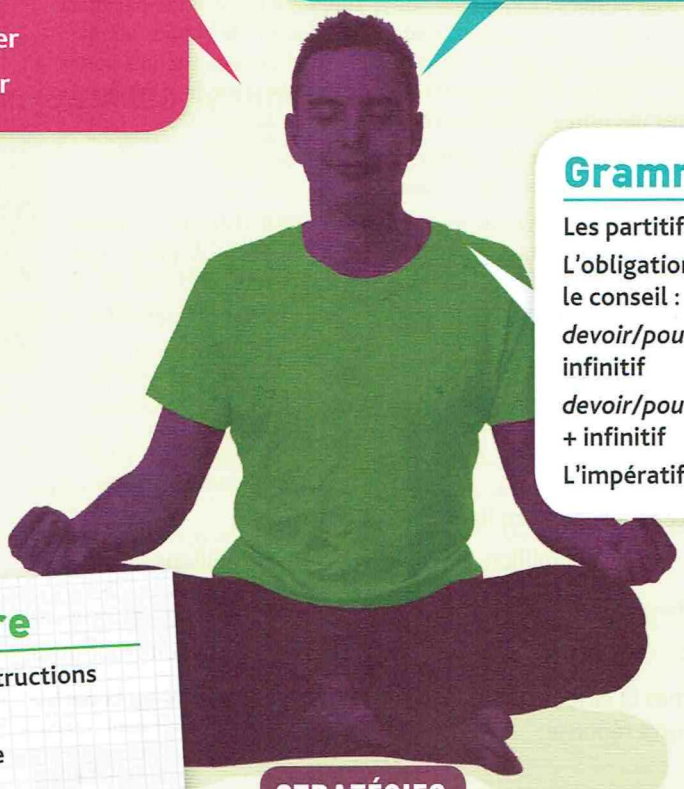
Socioculturel

▸ **Formule d'appel**

Madame le Maire, (formel)
Cher Henri, (égal)
Bonjour, (ami)
Ma chère Anna (amie)

▸ **Prendre congé**

Veuillez agréer, Madame, l'expression de ma considération distinguée. (formel)
Bien cordialement (formel)
Bien à toi (égal)
Amicalement (ami)
Je t'embrasse (ami)
À plus (ami)



Grammaire

Les partitifs : *du, de la, de l', des*

L'obligation/l'interdiction/le conseil :

devoir/pouvoir au présent + infinitif

devoir/pouvoir au conditionnel + infinitif

L'impératif + l'impératif négatif

Vocabulaire

- Annonces et instructions
- Calendrier
- Correspondance
- Horaires
- Télévision
- Textes informatifs

STRATÉGIES

1. Avant de lire un texte, je commence par trouver la source du document et lire son titre pour préparer le contexte.
2. Quand je lis un texte, je repère et je souligne les articulateurs logiques.
3. Pour comprendre un mot, je repère les préfixes et les suffixes pour le décomposer.
4. Pour vérifier ma compréhension d'un mot, je l'utilise tout de suite dans une production écrite ou orale ou dans un autre contexte.

POUR DIRE

Conseiller
Je te conseille de dormir avant l'examen.
Il est utile de lire des brèves.
Il est conseillé de s'entraîner tous les jours.
Il est important de se relire.

Donner des nouvelles
Je vous écris concernant ma commande du 25 mai dernier...
Je vous envoie ce message pour...
Je passe de bonnes vacances en Espagne.
Je vous invite à noter mes nouvelles coordonnées.

Informer
Il y a un concert le 10 juin à 20 h devant l'Hôtel de Ville.
Je vous informe que je dois partir avant 17 heures.
J'ai le plaisir de vous annoncer mon départ.

Interdire
Il est interdit de prendre des photos.
Ne pas ouvrir les fenêtres.
Il est défendu de fumer.
Il n'est pas permis de sortir.

Inviter
J'ai le plaisir de vous inviter à ma fête.
Merci de confirmer avant le 14 avril.
On se retrouve à 14 h si possible.
Rendez-vous à la gare.
Inès m'a donné rendez-vous dans un café.

Proposer
Et si on allait au musée d'Orsay ?
Ça te dirait de prendre un café ?
Je te propose de venir plus tôt.

Remercier
Merci beaucoup pour votre réponse.
Nous vous remercions de votre confiance.
Je vous remercie par avance.

S'excuser
Je suis désolé pour le retard.
Pardon !

Annonces et instructions
Des consignes de sécurité
Le mode d'emploi d'un appareil
Une notice explicative
Une recette
Des règles de jeu

Correspondance
Une carte postale
Un courriel
Un mail
Un message électronique
Une lettre de confirmation
Une lettre courante
Une lettre de demande
Une lettre formelle
Une lettre de motivation
Une lettre de réclamation
Une lettre de rappel

Télévision
Un documentaire
Un film
Un programme
Une publicité
Un rôle
Une série
Un téléfilm

Textes informatifs
Un article
Une brochure
Une publicité

Je suis prêt ?

Les 4 questions à se poser

1. Est-ce que je connais les différents types de correspondance et les formules de salutations et prise de congé adaptées ?
2. Est-ce que je sais repérer la fonction d'un texte et son sens général ?
3. Est-ce que je connais au moins 4 mots dans chaque liste de cette page ?
4. Est-ce que je suis capable de copier les mots ou la phrase d'un document ?

PRÊT POUR L'EXAMEN !

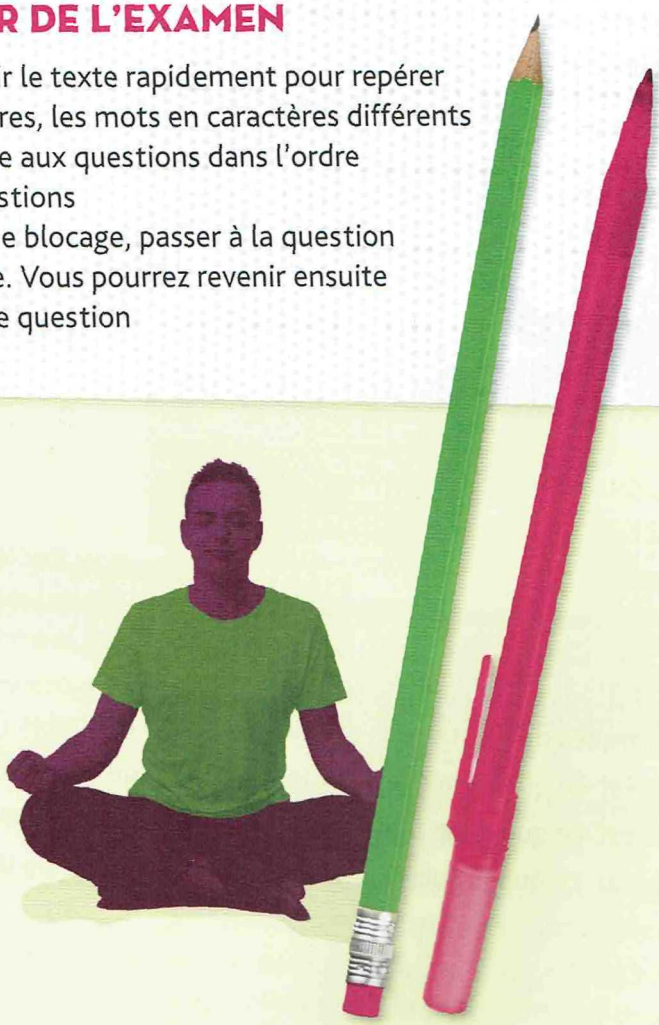
✓ À faire

AVANT L'EXAMEN

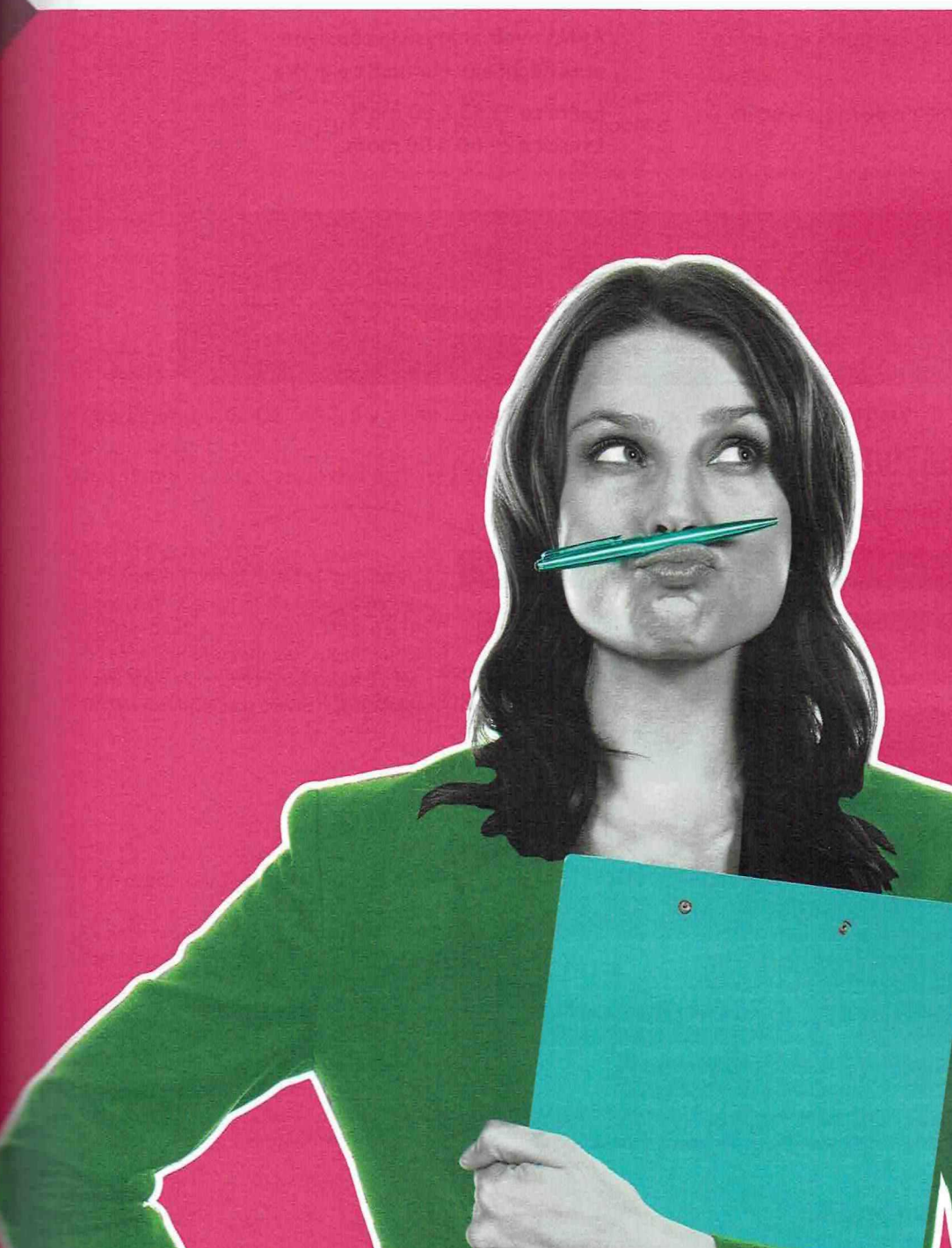
- ☐ **réviser le vocabulaire**
  la vie publique, poser des questions
- ☐ **réviser la syntaxe**
  le verbe devoir, les prépositions de temps, l'impératif négatif
- ☐ **imaginer des indications pour aller dans un lieu public et utiliser un plan pour suivre ces indications**

LE JOUR DE L'EXAMEN

- ☐ parcourir le texte rapidement pour repérer les chiffres, les mots en caractères différents
- ☐ répondre aux questions dans l'ordre des questions
- ☐ en cas de blocage, passer à la question suivante. Vous pourrez revenir ensuite sur cette question



Production écrite



COMPRENDRE

L'ÉPREUVE

La Production écrite est la troisième épreuve de l'examen du DELF A2.	
Durée totale de l'épreuve	**45 minutes**
Nombre de points	**25 points**
Nombre d'exercices	**2 exercices**
Nombre de documents à écrire	**2 documents** **– 1 écriture créative** **– 1 courrier**
Quand commencer à écrire ?	**Après avoir analysé la consigne et réfléchi aux éléments à écrire**
Combien de mots à écrire ?	**Exercice 1 : 60 à 80 mots** **Exercice 2 : 60 à 80 mots**

Objectifs des exercices

Exercice 1 **Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle**
Exercice 2 **Répondre à un message pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter**

LES SAVOIRS FAIRE

Il faut principalement être capable de :

- **Écrire une suite de phrases sur la vie quotidienne**
- **Raconter et décrire un événement, une expérience personnelle, des activités passées**
- **Donner des impressions/opinions positives et négatives**

Je reviens de Deauville où j'étais en vacances pendant 15 jours. C'était **super** ! Il a fait très beau. C'est au bord de la mer et les plages sont **magnifiques**. L'eau était **très froide** mais je me suis baigné **avec plaisir**. J'ai **adoré** mon séjour !

- **Répondre positivement ou négativement à un message, une invitation**
- **Féliciter, remercier, s'excuser**
- **Donner un renseignement, des explications**
- **Demander ou proposer des choses**
- **Exprimer des sentiments ou des émotions**

Merci pour ton message, c'est très sympa de m'inviter.
Je suis très contente de venir demain.
Je peux venir chez toi vers 20 h ? J'espère que ce n'est pas trop tard ?
Je m'occupe d'apporter une salade de blé au basilic.
J'ai hâte d'être à vendredi soir pour fêter ton anniversaire.
Je t'embrasse fort

LES EXERCICES ET LES DOCUMENTS

	Supports possibles	Type d'exercice	Nombre de points
Exercice 1 Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle	Lettre, courriel, forum, message, note, essai, journal personnel,	Une écriture créative	13 points
Exercice 2 Répondre à un message pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter	Carte postale, message, faire-part, courriel, lettre	Un courrier de réponse	12 points

LA CONSIGNE

Dans l'épreuve du DELF A2, il y a une consigne pour l'exercice 1 et une consigne pour l'exercice 2.
Elles donnent la situation de l'activité et ce que vous devez faire.

LES RÉPONSES

Dans l'exercice 1, il y a deux objectifs : raconter et décrire.
Dans l'exercice 2, il faut écrire une correspondance.
Vous pouvez faire les deux exercices dans l'ordre que vous voulez. Lisez bien la consigne.
Les mots clés dans la consigne indiquent ce qu'il faut écrire dans votre production.

CONSEILS

1. Observer les différents types de présentation des trois types de texte : carte postale, mail, lettre.
2. Respecter les codes culturels pour s'adresser à son destinataire.
3. Faire des phrases simples avec quelques détails.
4. Utiliser son imagination ou ses souvenirs.

SE PRÉPARER

1 Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle

Comprendre le sujet

Activité 1

Voici deux consignes de production écrite. **Lisez**-les attentivement.
Pour la consigne 1, **inscrivez** les mots clés puis **répondez** aux questions.
Pour la consigne 2, **répondez** aux questions, puis **inscrivez** sous la dernière question les mots clés utilisés.

- Dans cette épreuve, il est très important de bien comprendre ce qu'il faut faire. Posez-vous des questions qui vous donneront les informations pour choisir le registre de langue adapté, les formules de politesse, le vocabulaire, les temps à utiliser, etc.
- Les remarques sur la rédaction d'un texte (quel but ? pour qui ? de quoi ? etc.) sont valables pour l'exercice 1 et l'exercice 2.

Consigne 1 - Vous écrivez un texte sur le site internet francophone *www.lesplusbellesfetes.com* pour présenter la plus grande fête de votre pays. Vous décrivez la fête (date, programme, activités). Vous expliquez pourquoi vous l'aimez. (60 mots minimum)

Quels sont les mots importants ? .....

À qui ce texte est destiné ? .....

Pourquoi j'écris ? .....

Quelle forme doit avoir ma production écrite ? .....

Consigne 2 - Le directeur de votre entreprise vient de changer. Vous écrivez à un ami belge pour lui décrire votre nouveau directeur (nom, apparence, caractère, physique...) et vous dites vos impressions. (60 mots minimum)

Quelle est la longueur de mon texte ? .....

Quel registre de langue est adapté ? .....

Quel vocabulaire je dois utiliser ? .....

Quels temps je peux employer ? .....

Quels sont les mots clés à choisir dans la consigne pour répondre aux questions précédentes ?

.....

Activité 2

Vous avez assisté au dernier concert d'un chanteur populaire.
La consigne vous demande de raconter à un ami francophone cet événement et de donner vos impressions.
Choisissez parmi les propositions de production celle qui correspond à la situation.

☐ A

Cher monsieur,
C'est le dernier concert de M. Nous avons trois places. Voulez-vous vous joindre à nous ? Je serai ravi de faire votre connaissance. Nous pourrons prendre un verre après la représentation.
À bientôt, j'espère.

☐ B

Salut Eddy, comment vas-tu ?
J'étais au dernier concert de M. C'était génial, j'ai beaucoup aimé. Il a chanté pendant 2 heures et le public était debout, on chantait avec lui. Il faisait très chaud mais c'était magnifique.
Je t'embrasse.

Utiliser le vocabulaire adapté

Activité 3

Vous avez choisi soit la production A soit la production B de l'activité 2. **Justifiez** votre choix à l'aide des mots de la production.

Raconter un événement passé : .....

Donner ses impressions : .....

Écrire à un ami : .....

Activité 4

Voici des expressions pour décrire et pour donner ses impressions.
1 - **Placez**-les dans la colonne qui correspond.
2 - Pour chacune des expressions, **précisez** si c'est positif, négatif ou neutre en choisissant le *smiley* qui correspond.

1 - *C'était super / je me suis baigné / j'ai adoré / il y avait trois chambres / la voiture est tombée en panne / il a neigé la nuit / le château était fermé / j'ai raté l'avion / j'ai eu trop froid / les feuilles des arbres étaient jaunes et rouges.*

Description	Impressions

2 -	☹	☺	😐
C'était super			
je me suis baigné			
j'ai adoré			
il y avait trois chambres			
la voiture est tombée en panne			
il a neigé la nuit			
le château était fermé			
j'ai raté l'avion			
j'ai eu trop froid			
les feuilles des arbres étaient toutes rouges			

Activité 5

Voici une production incomplète. **Entourez** les bonnes formulations.

L'année dernière, j'..... ❶ des vacances ..... ❷ dans une petite île de Bretagne. Armand avait loué une petite maison isolée. ..... ❸, nous avons pris un bateau et ensuite, nous avons loué des vélos ..... ❹ il n'y avait pas de voiture sur l'île et nous avons fait de très belles promenades. Le temps était doux et on a pu faire des pique-niques sur la plage presque tous les jours. C'était ..... ❺.

❶ je passe / j'ai passé / je passerai
❷ désagréables / tristes / formidables
❸ Ensuite / Enfin / Maintenant / D'abord / Pour finir
❹ si / ou / parce que / sauf
❺ nul / génial / laid / adorable

Organiser son récit

Activité 6

Observez les photos ci-dessous. **Imaginez** les éléments d'une description. Qu'allez-vous décrire ? Par quel élément allez-vous commencer ? Par quel élément allez-vous finir ?

DOC N° 1

DOC N° 2

1 .....
2 .....
3 .....
4 .....

1 .....
2 .....
3 .....
4 .....

Activité 7

Nous sommes le 5 septembre. Vous écrivez un mail à un ami pour lui raconter votre randonnée à vélo la dernière semaine du mois d'août. Voici les différentes étapes pour organiser un récit. **Choisissez** celles qui correspondent et mettez-les dans l'ordre.

❶ Employer les formules de politesse
❷ Choisir le format du texte
❸ Compter le nombre de mots
❹ Employer les temps attendus
❺ Trouver le lexique approprié
❻ Utiliser les formules de remerciement
❼ Repérer le destinataire du message
❽ Varier le vocabulaire

Ordre du récit : ...../...../...../...../...../...../...../.....

Activité 8

Voici deux messages et le nombre de mots que chacun contient.

1 - Observez bien.

▸ Voici la définition du mot pour le comptage : tout ensemble de caractères séparé des autres par deux espaces.

A

Coucou,
Je t'écris de l'hôpital. Je me suis cassé la jambe ! J'ai voulu cueillir des cerises et je suis monté sur une chaise mais le chien est passé en courant et l'a renversée...
= 33 mots

B

Es-tu en vacances ? Je t'ai téléphoné mais tu ne réponds pas. Peux-tu me rappeler ce soir ? C'est urgent. Sinon envoie-moi un SMS.
À plus.
= 24 mots

2 - À vous ! Voici un petit message, comptez le nombre de mots.
Vous avez commandé un livre : Le Guide du voyageur. *La référence est 09536. Malheureusement, il est en rupture de stock. Il ne sera pas disponible avant juillet. Voulez-vous maintenir votre commande ?*

Nombre de mots = ...

2 Répondre à un message, inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter

Repérer les éléments à produire

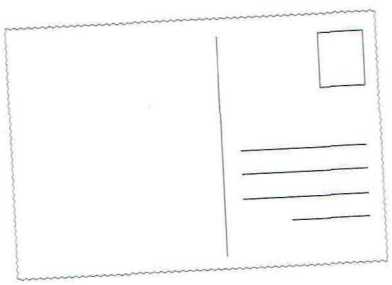
Activité 9

Voici une consigne.

Un collègue vous invite à son anniversaire en Normandie. Vous ne pourrez pas y aller. Vous lui répondez en lui envoyant un message à son adresse professionnelle.

- Dans cet exercice, on vous demande d'écrire un message pour inviter, remercier, vous excuser, demander, informer ou féliciter.
- Le texte à écrire pourra être une carte postale, une lettre ou un courrier électronique.
- Lisez bien la consigne, elle vous aidera à repérer les différents éléments à placer dans votre texte.

1 - Choisissez la forme qui correspond à la réponse à donner.



☐ A

☐ B

☐ C

2 - Voici des éléments de réponse pour la consigne ci-dessus. Cochez ceux qui correspondent le mieux.

Je me permets de vous contacter…	☐
Je suis désolé mais je ne pourrai pas…	☐
C'est avec plaisir que j'assisterai…	☐
Malheureusement je serai absent…	☐
Je voudrais te demander un service…	☐
On se retrouve à quelle heure ?	☐
Merci pour ton invitation…	☐

Activité 10

Regardez les expressions ci-dessous et **placez**-les au bon endroit dans le tableau.

Désolé / Bravo / Un grand merci / Avec plaisir / C'est gentil / Malheureusement / Pouvez-vous / C'est à 12 h 30 / Toutes mes félicitations / Je serai ravi /

Remercier	Féliciter	Accepter	Refuser	Proposer
-.....	-.....	-.....	-.....	-.....
-.....	-.....	-.....	-.....	-.....

Utiliser les formules de politesse adaptées

Activité 11

Quelles formules utiliser ? **Attribuez** chaque destinataire le numéro des formules qui conviennent.

J'envoie un mail de réponse à...

A. une amie francophone → .....

B. un responsable d'entreprise → .....

C. un professeur de français → .....

D. un collègue de travail → .....

1. Coucou Sylvie / 2. À demain !
3. Monsieur le Directeur / 4. Bises /
5. Chère Madame / 6. Respectueusement /
7. Bonjour / 8. Cordialement

Activité 12

Voici une réponse à compléter. **Entourez** pour chaque numéro la formule qui convient.

❶ *Chère amie / chers amis*
❷ *avec joie / avec plaisir*
❸ *ton mariage / votre mariage*
❹ *demande / remercie*
❺ *votre invitation / votre refus*
❻ *Voulez-vous / pouvez-vous*
❼ *demande / félicite*
❽ *Bien cordialement / à bientôt*

..... ❶ ,
C'est ..... ❷ ..... que j'assisterai à ..... ❸ .....
Je vous ..... ❹ ..... de ..... ❺ .....
J'aimerais réserver mon billet d'avion. ..... ❻ .....
m'envoyer les coordonnées exactes du lieu de la fête.
Je vous ..... ❼ ..... bien sincèrement.
..... ❽ ....., Hervé

Demander quelque chose ou donner une information

Activité 13

1 - **Observez** les expressions ci-dessous et **choisissez** la colonne qui correspond.

	Demander	Donner
a. Nous serons trois à venir en voiture.		
b. Le rendez-vous est à 14 h dimanche.		
c. Pouvez-vous m'envoyer le numéro de téléphone ?		
d. Est-il possible d'arriver plus tôt ?		
e. Les cours commencent en septembre.		
f. Je voudrais savoir si le bureau est ouvert.		

2 – Maintenant, **complétez** chaque liste en proposant une formule qui correspond.

Liste A Demander quelque chose	Liste B Donner une information
– (le lieu d'un rendez-vous)	– (une adresse de site)
.....	.....
– (le nombre de personnes)	– (la date de la fête)
.....	.....
– (le plat à apporter)	– (les horaires d'ouverture)
.....	.....

Activité 14

1 - Voici des réponses pour refuser et s'excuser. **Classez**-les de 1 à 5, de la plus familière (1) à la plus officielle (5).

REFUSER
Impossible pour moi de venir...
Je ne pourrai malheureusement pas venir....
Non, je suis désolée mais...
Pas question...
Une autre fois, peut-être...

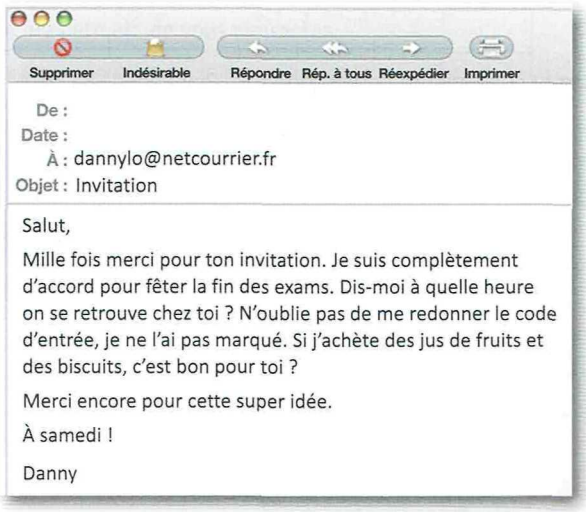
Classement : ...../...../...../...../.....

S'EXCUSER
Je vous prie de bien vouloir m'excuser...
Excusez-moi...
Mille excuses...
Je te demande pardon...
Désolé...

Classement : ...../...../...../...../.....

2 – Lisez la consigne ci-dessous, puis lisez la réponse. Dans la réponse, soulignez dans la couleur demandée ce qui correspond aux éléments de la consigne.

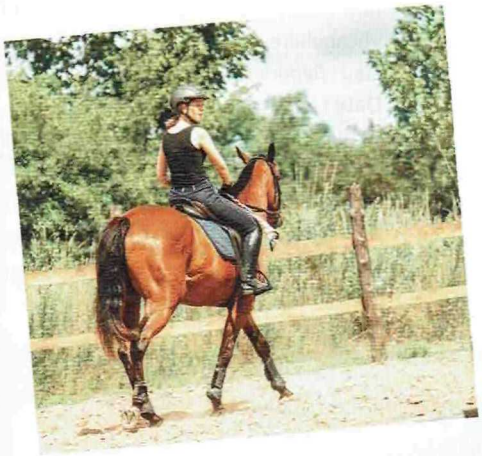
Vous répondez à un ami. Vous le remerciez et vous acceptez son invitation. Vous lui demandez des précisions et vous lui proposez d'apporter quelque chose.



1 Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle

Exercice 1 — 13 points

Vous avez fait un stage « Découverte d'une région » de 8 jours en France. Vous **racontez** votre semaine (lieu, dates, activités, visites) sur votre blog pour vos amis francophones. Vous **donnez** vos impressions sur cette expérience. (60 à 80 mots).



- Ce qui vous est demandé : décrire un événement ou raconter une expérience personnelle et donner ses impressions.
- Ce que vous devez faire : imaginer, développer les éléments de récits indiqués dans la consigne. Dire les sentiments ou les impressions que vous ressentez au sujet des faits que vous décrivez ou des événements que vous racontez.
- Le thème est la découverte d'une région française. Si vous n'êtes jamais allé en France, aidez-vous des images proposées et faites travailler votre imagination et vos souvenirs de documents pédagogiques (dans les manuels) ou bien d'expériences racontées par des amis.

Exemple de production attendue (86 mots)

Le blog de Séverine

Mon séjour

Bonjour les amis !

J'ai passé une semaine à Bénodet en Bretagne. C'était super. Il faisait beau et pas trop chaud. J'ai fait du cheval et de la voile. J'ai visité des petits villages avec des maisons en granit et avec de très belles fleurs bleues. J'ai mangé des galettes et une spécialité sucrée avec beaucoup de beurre ! Heureusement, j'ai fait des promenades à cheval et des balades en mer. Je me suis bien amusée. Je crois que je vais y retourner l'année prochaine.

Bisous bretons

Séverine

C'est votre blog, vous vous adressez à des amis : employez les formules adaptées.

Il s'agit d'un récit. Utilisez les temps du passé : le passé composé et l'imparfait.

Vous reprenez chaque élément (lieu, dates, activités et visites). Pour chacun, faites des phrases simples et variez votre vocabulaire.
Lieu : *Bénodet/en Bretagne*
Date : *une semaine*
Activités : *faire du cheval, faire de la voile, visiter des villages, manger des galettes...*
Impressions : *C'était super, très belles fleurs, je me suis bien amusée, je vais y retourner.*

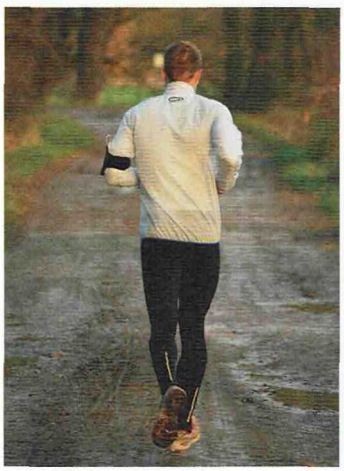
CE QUE JE RETIENS

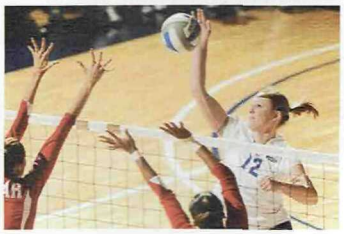
- Qu'est-ce qu'on me demande de faire ? Raconter ? Décrire ?
- Comment j'exprime mes impressions ?
- Quels sont les temps des verbes à utiliser ?

Exercice 2

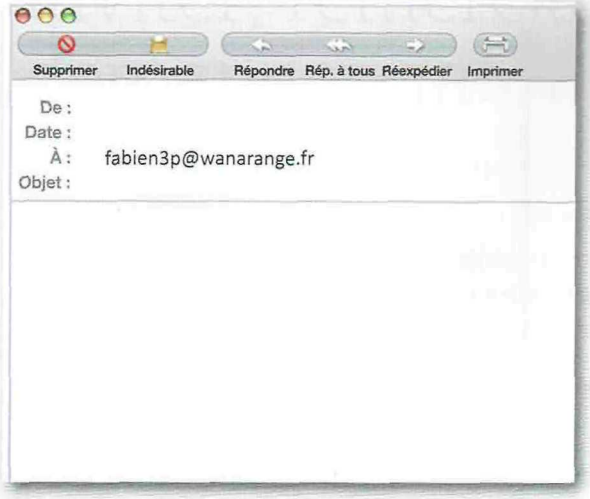
13 points

1 - Vous pratiquez un nouveau sport. Vous venez de faire votre première séance et vous **envoyez** un mail à votre ami pour lui **raconter** comment cela s'est passé et pourquoi vous **aimez** pratiquer ce sport. (60 mots minimum).





- Attention, n'oubliez pas de compter le nombre de mots.
- Les dessins sont ici pour vous aider à trouver un nouveau sport mais vous pouvez ne pas les utiliser. Servez-vous de votre propre expérience ou de votre imagination.



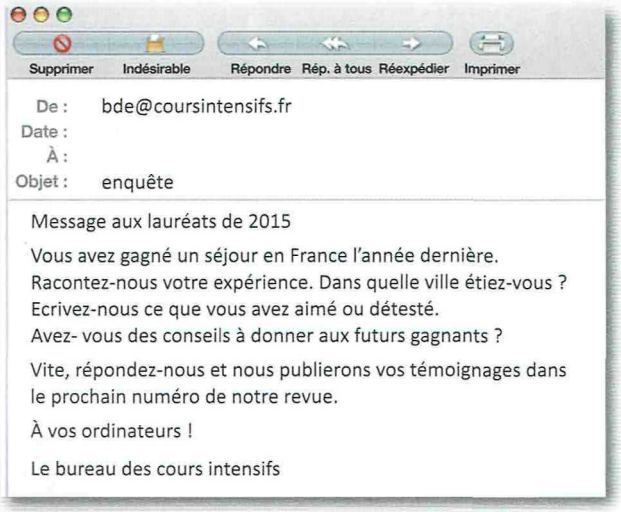
2 - Vous êtes allé à un concert avec des amis. Vous **écrivez** une lettre à votre professeur de musique pour lui **raconter** et lui dire pourquoi vous n'avez pas aimé. (60 mots maximum).

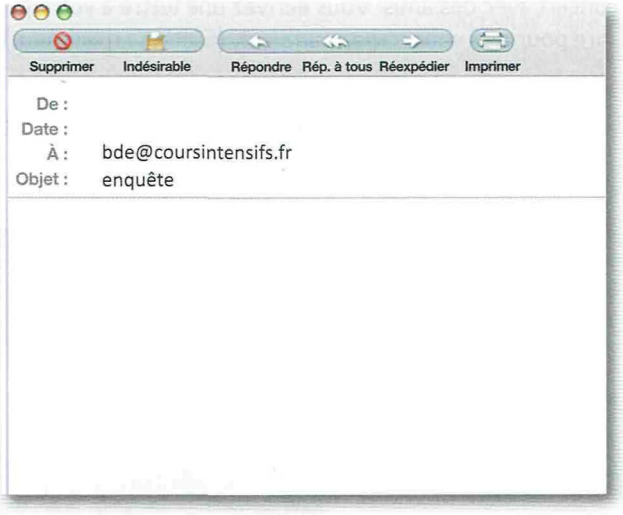
- Attention à la présentation de la lettre : *lieu et date / amorce / formules de politesse.*
- Pour dire des impressions négatives : adjectifs, adverbes *(trop – pas assez – nul – ennuyeux – bruyant)*, verbes *(détester)*.

Exercice 3

13 points

Vous **recevez** ce message. Vous y **répondez** : vous dites où vous étiez, combien de temps cela a duré. Vous **écrivez** ce que vous avez aimé ou non. (60-80 mots).





PRÊT POUR L'EXAMEN

1. **Utiliser les éléments donnés dans la consigne.**
2. **Penser à la présentation du message selon la forme choisis (mail, courrier, etc.).**
3. **Respecter le nombre de mots demandé dans la consigne.**

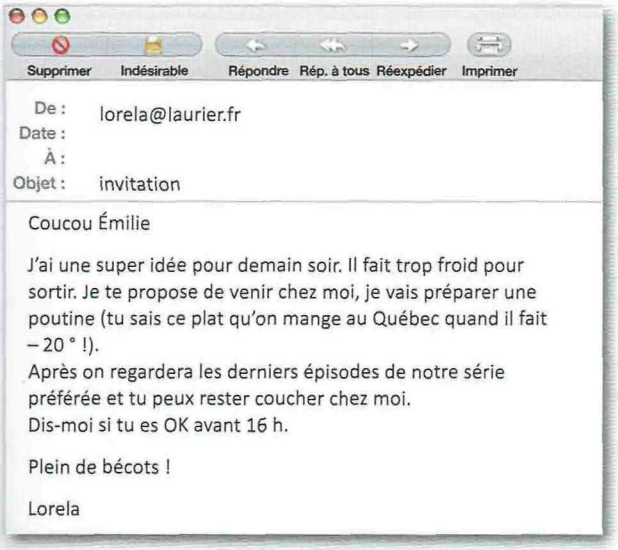
2 Répondre à un message, inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter

Exercice 4

12 points

Vous recevez ce message d'une amie québécoise.
Vous **répondez** à cette amie. Vous la **remerciez** et vous **acceptez** son invitation. Vous lui **demandez** des précisions (horaire) et vous lui **proposez** d'apporter le dessert. (60 mots minimum).

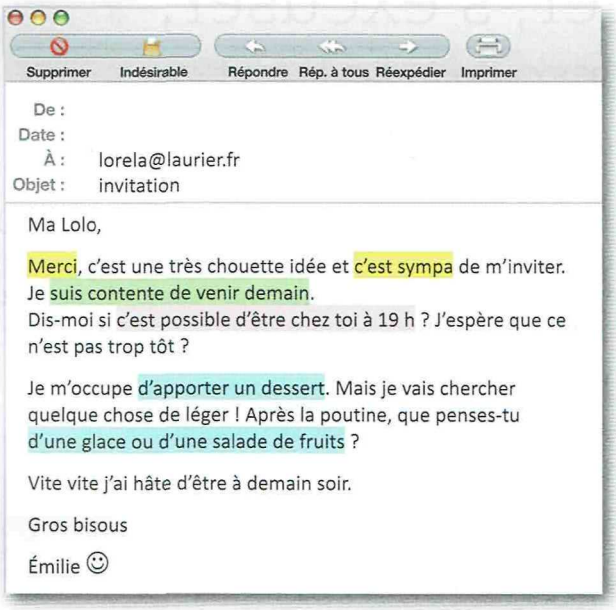
- Ce qui vous est demandé : répondre à un message, inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter.
- Ce que vous devez faire : écrire une correspondance pour inviter, remercier, vous excuser, demander, informer ou féliciter.
- Ce texte pourra être une carte postale, une lettre ou un courrier électronique.



- Lisez bien le message et observez le format du texte pour adapter votre réponse. Ici, c'est un courrier électronique, la date fait partie des informations envoyées automatiquement avec le message.

Exemple de production attendue (69 mots)

- La consigne vous indique les « actes de parole » que l'on attend dans la réponse : ici, il y a 4 éléments à donner : remercier / accepter / demander des informations / proposer quelque chose.



CE QUE JE RETIENS

- Je dois utiliser une expression pour saluer le destinataire.
- Je dois terminer mon texte avec une formule de politesse (dire au revoir au destinataire).
- La présentation du texte n'est pas la même pour une lettre, une carte postale ou un courrier électronique.

Exercice 5

12 points

Vous voyez cette petite annonce chez le libraire. Vous êtes intéressé(e). Vous **écrivez** à l'adresse indiquée pour dire votre intérêt. Vous **demandez** les horaires et les tarifs. Vous **donnez** votre numéro de téléphone pour être contacté(e).

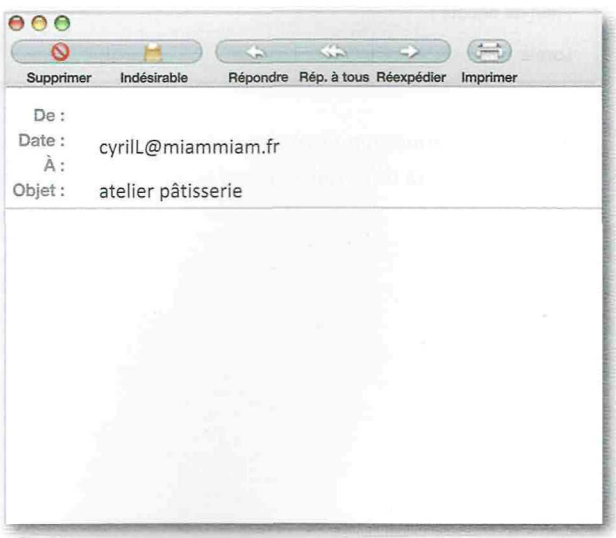
La mousse au chocolat

n'aura plus de secret pour vous !

Jeune chef pâtissier propose des ateliers pour apprendre à faire les plus célèbres pâtisseries des grands restaurants français.

Atelier le samedi matin suivi d'une dégustation.

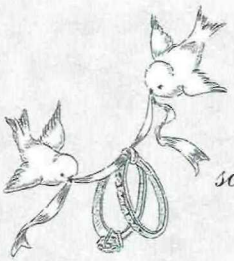
Contactez rapidement
cyrilL@miammiam.fr
Places limitées



Exercice 6

12 points

Vos amis français vous ont envoyé ce courrier. Vous leur **envoyez** une lettre pour les **féliciter**. Vous les **remerciez** mais vous **refusez** leur invitation et vous **expliquez** pourquoi vous ne pouvez pas venir. Vous les invitez chez vous plus tard. (60-80 mots)

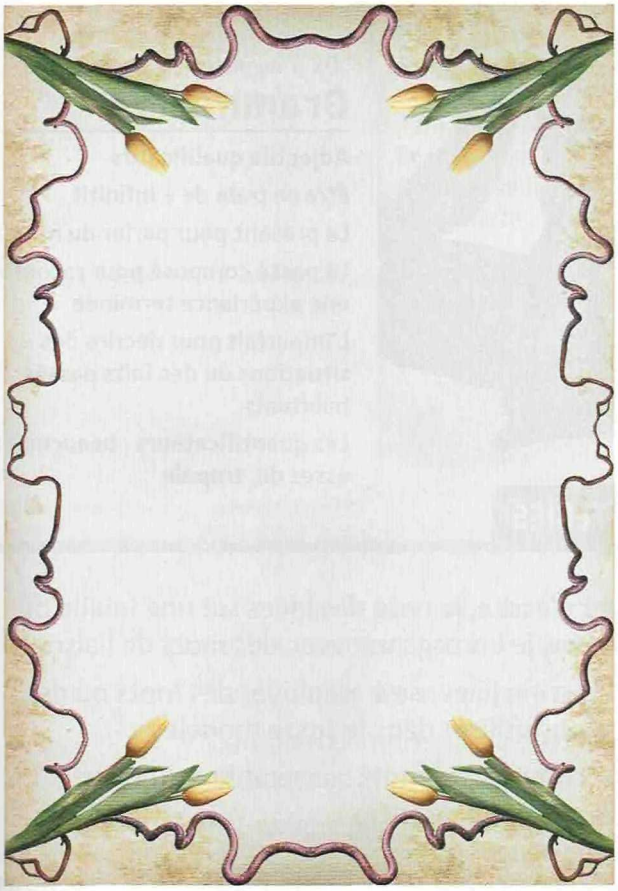


Pauline et Charlie

sont heureux de vous annoncer leur mariage
qui sera célébré le 30 mai à 15 h
à la mairie d'Étretat.

Vous êtes invité à venir fêter cet événement à partir de 19 h
à l'auberge de l'Aiguille Creuse à Étretat.

Merci de répondre avant le 30 avril



PRÊT POUR L'EXAMEN

1. Adapter son texte au destinataire.
2. Respecter la mise en forme du message (selon qu'il s'agisse d'un mail ou d'un courrier).
3. Vérifier le nombre de mots.

PRÊT POUR L'EXAMEN !

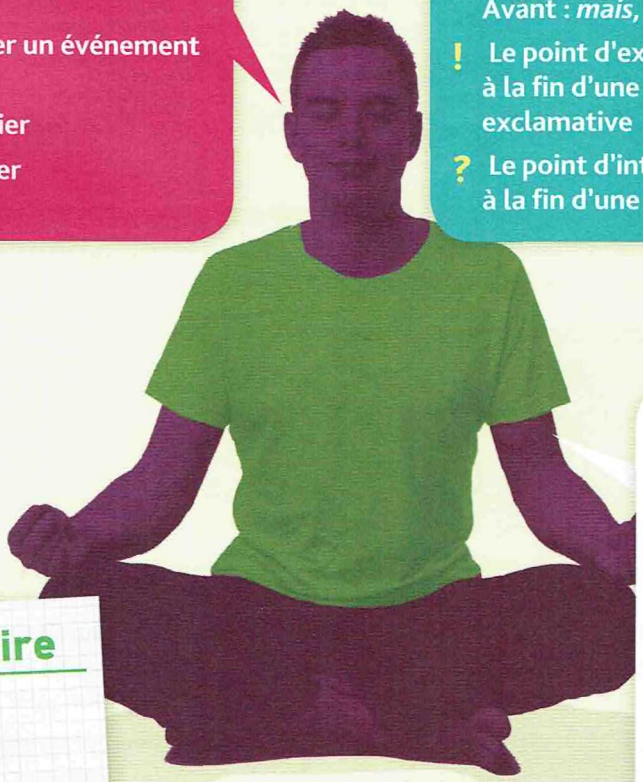
Communication

- Accepter
- Accueillir et prendre congé
- Décrire des expériences personnelles
- Exprimer des émotions
- Inviter
- Proposer/accepter/refuser
- Raconter un événement passé
- Remercier
- S'excuser

Socioculturel

▸ La ponctuation

M	La majuscule en début de phrase et pour un nom propre	*Je m'appelle Pascale.*
.	Le point à la fin d'une phrase déclarative	*J'ai beaucoup marché.*
,	La virgule pour séparer des éléments. Avant : *mais, car*	*Moi, je me couche à 23 h 30.*
!	Le point d'exclamation à la fin d'une phrase exclamative	*Félicitations ! J'adore le chocolat !*
?	Le point d'interrogation à la fin d'une question ?	*Vous aimez voyager ? Comment ? Pardon ?*



Grammaire

Adjectifs qualificatifs

Être en train de + infinitif

Le présent pour parler du moment

Le passé composé pour raconter une expérience terminée

L'imparfait pour décrire des situations ou des faits passés habituels

Les quantificateurs : beaucoup de, assez de, trop de

Vocabulaire

- Émotions
- Horaires
- Loisirs
- Météo
- Nationalités
- Prix
- Transports

STRATÉGIES

1. Avant d'écrire, je note des idées sur une feuille de papier. Puis je les organise avec des mots de liaison.
2. Pour écrire, je pense à employer des mots ou des expressions utilisés dans le texte modèle.
3. Pour compter les mots : ensemble de lettres séparées par deux espaces :
Je suis en vacances : 4 mots
J'ai deux billets pour un concert : 6 mots (j'ai = un mot)

POUR DIRE

Accepter
J'accepte avec plaisir, bien sûr.
Merci pour ton invitation !
Je suis ravie d'assister à ton mariage.
J'accepte volontiers votre invitation.

Accueillir et prendre congé
• Message informel
Salut/Coucou
À bientôt
À plus tard
Bises
• Message formel
Sincères salutations
Cordialement
Bonne journée
Bien à vous

Donner rendez-vous
Rendez-vous à 18 h sur la place du village.
Tu peux venir demain à ma soirée ?
Je t'attends à la gare à midi.
On pourrait se retrouver à 20 heures chez ton frère ?

Exprimer des émotions
C'est nul, très mauvais ! J'ai détesté parce que c'est très triste.
C'est génial, fantastique. L'histoire est passionnante.
J'ai adoré le concert. La chanteuse était super dynamique.
Bof, j'ai trouvé l'expo très décevante.
Ce n'est pas formidable.
Elle était excellente.
C'est pas mal.
C'est horrible.
C'est super.

Parler de ses activités
Je visite la région.
Je me baigne tous les jours.
Je fais une excursion demain.
Je prends beaucoup de photos.
Je reviens de Marseille.
J'ai marché 20 km par jour.

Proposer
Je propose de faire une surprise pour son anniversaire.
Et si on allait au cirque !
C'est possible de faire un tour en péniche.

Raconter un événement passé
Nous revenons de 15 jours au Vietnam.
Nous avons visité tout le pays. On a choisi la formule 100 % nature avec une agence de tourisme locale très sympa. C'était extraordinaire parce qu'on a vu des paysages très beaux et sauvages. J'ai réussi à être complètement déconnecté. Nous avons acheté des souvenirs très drôles pour toute la famille. Bref, nous sommes ravis mais j'ai trouvé le voyage en avion trop long ! On espère recommencer bientôt.

Remercier
C'est très gentil !
Vous n'auriez pas dû !
Je vous remercie de votre invitation.
Merci beaucoup !
Merci d'avoir pensé à nous !

Je suis prêt ?

Les 4 questions à se poser

1. Est-ce que je peux utiliser l'accueil et la prise de congé dans un message amical et un message professionnel ?
2. Combien de verbes différents j'utilise pour décrire des activités ?
3. Combien d'impressions ou d'adjectifs je suis capable de donner pour raconter ?
4. Est-ce que je peux utiliser des mots précis et variés ?

PRÊT POUR L'EXAMEN !

✓ À faire

AVANT L'EXAMEN

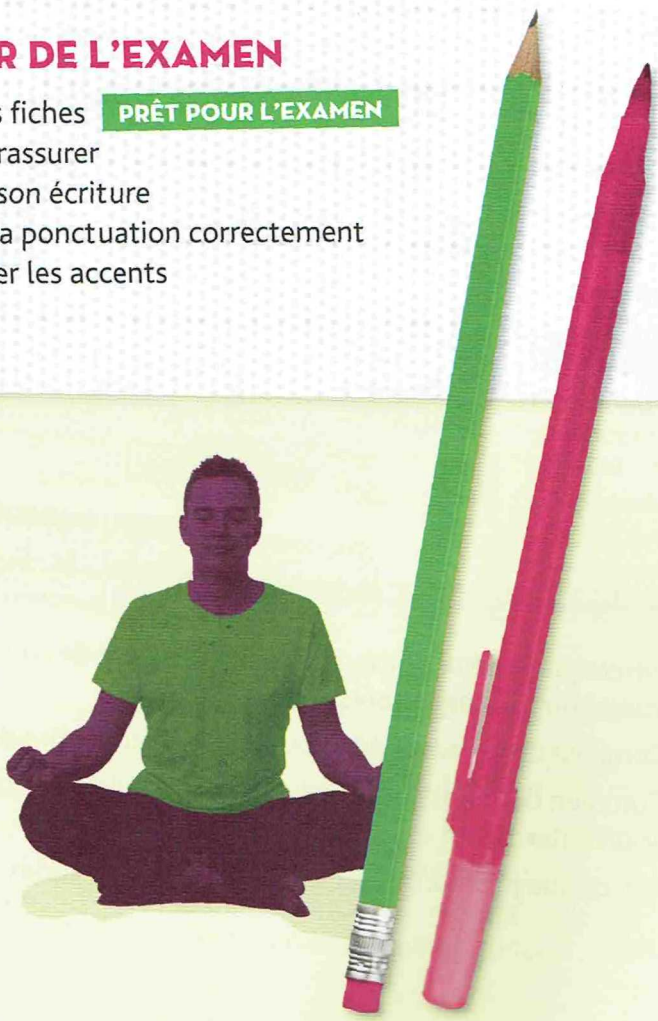
- ☐ **réviser le vocabulaire**
  les verbes et adjectifs pour décrire des impressions

- ☐ **réviser la syntaxe**
  l'accord du participe passé
  l'accord du verbe avec le sujet

- ☐ **s'entraîner à écrire des textes courts et utiliser des mots différents pour montrer que vous en connaissez beaucoup**

LE JOUR DE L'EXAMEN

- ☐ relire les fiches PRÊT POUR L'EXAMEN pour se rassurer
- ☐ soigner son écriture
- ☐ utiliser la ponctuation correctement et vérifier les accents



Production orale

COMPRENDRE

L'ÉPREUVE

La Production orale est la quatrième épreuve de l'examen du DELF A2.
Elle est individuelle.

Durée totale de l'épreuve	**10 minutes de préparation** **6 à 8 minutes de passation**
Nombre de points	**25 points**
Nombre d'exercices	**3 parties**
Nombre de productions	**3 productions**
Quand commencer à parler ?	**L'examinateur commence pour la partie 1.** **Après 10 minutes de préparation pour la partie 2 et 3**
Combien de mots dire ?	**Reportez-vous aux corrigés à la fin du livre.**
Quand répondre aux questions des parties 2 et 3 ?	**Après avoir lu le document candidat.**

Objectifs des exercices

Exercice 1 **Entretien dirigé**
Exercice 2 **Monologue suivi**
Exercice 3 **Exercice en interaction**

LES SAVOIRS FAIRE

Il faut principalement être capable de :

- Bonjour Madame.
- Bonjour Monsieur.
- **Quelle** est votre **nationalité** ?
- Je suis français. Et vous ?
- Moi, je suis vénézuelien.
  Combien de langues est-ce que vous parlez ?

Utiliser des formules de politesse

Parler de soi et de son environnement quotidien

Répondre à des questions sur soi et son environnement quotidien

Organiser un monologue sur un sujet familier
Résoudre une situation de la vie quotidienne

LES EXERCICES ET LES DOCUMENTS

	Supports possibles	Type d'exercice	Nombre de points
Exercice 1 Entretien dirigé	Questions de l'examinateur	Entretien (1 min 30)	4 points
Exercice 2 Monologue suivi	Deux sujets à tirer au sort	Questions à formuler	5 points
Exercice 3 Exercice en interaction	Deux sujets au choix	Dialogue entre vous et l'examinateur	6 points

Le niveau linguistique est noté sur 10 points :
– Lexique : 3 points
– Grammaire : 4 points
– Phonétique et prononciation : 3 points

LA CONSIGNE

Dans l'épreuve individuelle du DELF A2, vous recevez un document candidat qui présente le déroulement de l'épreuve et les consignes des 3 parties, les sujets des parties 2 et 3.
Avant l'épreuve, vous allez tirer au sort deux sujets pour l'activité n° 2 et deux sujets pour l'activité n° 3. Pour chaque activité, vous choisirez le sujet que vous préférez. Vous aurez ensuite 10 minutes pour vous préparer avant de rencontrer l'examinateur. Vous serez installé dans une salle de préparation. Puis, 10 minutes après, on viendra vous chercher pour aller dans la salle où vous passerez l'épreuve d'expression orale.

LE DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE

L'épreuve se déroule en 3 parties.
Partie 1 – Entretien dirigé : Cette première activité sert à vous mettre en confiance. Vous ne connaissez pas les questions à l'avance. Vous n'avez pas de temps de préparation pour cette première partie.
Vous répondez aux questions de l'examinateur sur vous, sur votre environnement familier, votre famille, vos études, votre travail, vos goûts… : Quel est votre nom ? Quelle est votre nationalité ? Parlez-moi de votre famille. Où habitez-vous ? Vous aimez le sport ? Qu'est-ce que vous faites le week-end ?
Partie 2 – Monologue suivi : Le sujet est composé de plusieurs questions sur le même thème (les loisirs, le logement, les transports…). Vous devez être capable de parler 2 minutes sur ce thème. Les questions sont précédées d'un titre très bref qui décrit le thème.
Partie 3 – Exercice en interaction : Vous allez devoir résoudre une situation de la vie quotidienne en ayant un dialogue, pendant 3 à 4 minutes, avec l'examinateur qui sera votre partenaire. Vous devez montrer que vous êtes capable de saluer et d'utiliser les règles de politesse.

CONSEILS

1. Saluer poliment l'examinateur au début et à la fin de l'épreuve.
2. Prendre des notes pour vous aider.
3. S'entraîner à parler devant un miroir.
4. Imaginez les questions de l'examinateur sur ces thèmes : goûts, loisirs, logement, famille, vacances. Choisissez les thèmes selon le vocabulaire que vous connaissez.
5. Essayer de donner le plus de détails possible.

1 Entretien dirigé

Comprendre les questions

PISTE 45

Activité 1

Écoutez les questions. Trouvez la réponse qui correspond à chaque question entendue. Attention, il peut y avoir deux questions qui correspondent à une seule réponse.

Réponses	Questions
a. Je mange à la cantine.	
b. 12 rue des Fleurs à Paris	
c. J'aime faire du vélo le week-end.	
d. J'aime aller au cinéma avec mes amis car j'adore les films amusants.	
e. J'aime aller au bord de la mer pendant mes congés.	
f. Je pars en Espagne avec ma famille	
g. Je suis espagnol.	
h. Mon fils s'appelle Pablo.	
i. J'ai 34 ans.	
j. Je fais du sport tout seul.	
k. J'adore le steak frites.	
l. Mon nom, c'est PEREZ.	
m. Ma date de naissance est le 12 juillet 1971.	
n. Je suis marié.	

Activité 2

Regardez les images et présentez chaque famille en répondant aux questions suivantes. Vous devez inventer l'identité de chaque personnage.

– Comment s'appellent les personnes ?

.....

– Où sont les personnes ?

.....

– Quelles sont leurs activités ?

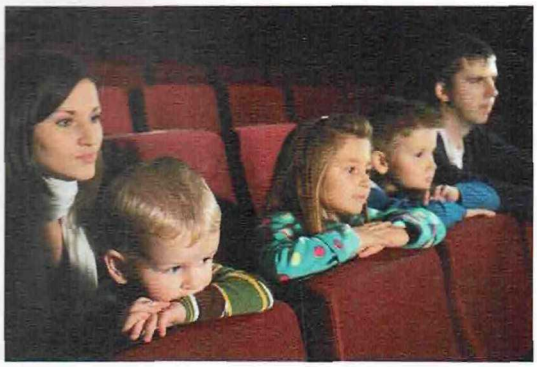
.....

– Qu'est-ce qu'elles aiment faire ?

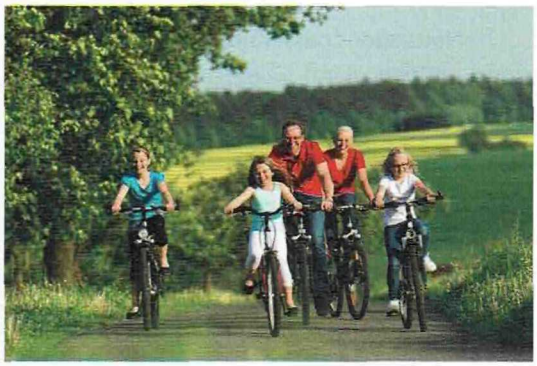
.....

Famille Montoya

Famille Perez



Famille Durant



Famille Amour

Organiser sa production

Activité 3

Replacez ces phrases de présentation dans le bon ordre en utilisant le tableau.

1. J'aime jouer au tennis.
2. Je suis étudiant.
3. J'ai 25 ans.
4. J'habite à Paris, avenue Ledru-Rollin.
5. Je vais à la piscine tous les samedis.
6. Je m'appelle Dominique Montoya.
7. Je fais des études pour devenir professeur de sport.
8. Je suis de nationalité espagnole.
9. J'aime beaucoup voyager.
10. Je vis dans un petit appartement.

Informations sur	Phrase(s) n°
a. Le nom	
b. L'âge	
c. La nationalité	
d. L'adresse	
e. Le logement	
f. Le travail/les études	
g. La formation	
h. Les goûts	
i. Les loisirs	

Activité 4

Complétez le texte de présentation ci-dessous à l'aide des mots ou des expressions suivants : **beaucoup, aussi, car, et, c'est, dans, mais, parce que, dans, depuis.**

Je m'appelle Farid BOUDJEMA. Farid, ... mon prénom et Boudjema, c'est mon nom. Boudjema ça s'écrit B.O.U.D.J.E.M.A. Je suis algérien, ... j'habite en France. J'habite à Sèvres, c'est près de Paris. J'ai 31 ans, je suis professeur d'arabe ..... un lycée français.

J'apprends le français ..... 5 ans. Je parle 3 langues : espagnol, anglais et français. J'apprends le français ..... je veux devenir traducteur.

Je vis avec ma copine ..... un appartement. Elle s'appelle Marion et elle est française. Elle est infirmière. Je fais ..... de sport : du football avec mes amis ..... du tennis avec ma copine. J'adore le cinéma. Avec ma copine, nous allons voir des films deux fois par semaine.

Nous aimons beaucoup aller dîner au restaurant ..... . Nous allons passer nos prochaines vacances en Espagne ..... mes parents habitent là-bas.

Gérer son intonation

PISTE 46

Activité 5

Observez le texte ci-dessous, puis **écoutez** la présentation de Carolina et **repérez** les pauses qu'elle fait. **Réécrivez** le texte en le ponctuant. Utilisez le point (.), la virgule (,) le point d'exclamation (!), et mettez des majuscules.

Je m'appelle carolina je suis suisse et j'ai 25 ans je vis en france à grenoble depuis 1 an je suis venue en france pour faire mes études j'habite dans une maison qui se trouve près de la boulangerie je vois les montagnes à travers ma fenêtre c'est super car j'adore la montagne l'été je fais des randonnées l'hiver je vais faire du ski tous les week-end

.....

.....

.....

.....

PISTE 47

Activité 6

Écoutez les phrases. Dites si vous entendez une affirmation ou une question en cochant la case correspondante dans le tableau.

Phrases	Affirmation	Question
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Phrases	Affirmation	Question
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

2 Monologue suivi

Identifier le thème du sujet

Activité 7

Lisez les sujets et reliez chaque sujet à l'objectif qui lui correspond.

Sujets	Objectifs
1. Qu'est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ? Plutôt du sport ou des activités culturelles ?	A. Parler de ses activités quotidiennes
2. Racontez comment se passe une de vos journées pendant vos vacances. Qu'est-ce que vous aimez faire ?	B. Parler de ses goûts
3. Décrivez votre logement (taille, nombre de pièce, situation...). Quelle pièce préférez-vous ? Expliquez pourquoi.	C. Parler de son travail
4. Décrivez votre quartier ? Quels sont ses avantages et ses inconvénients ? Qu'est-ce que vous y aimez ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas ?	D. Parler de sa famille
5. Quel est le plat de votre pays que vous aimez le plus ? Avec quoi, faut-il le préparer ? Présentez la recette. Quand est-ce qu'on mange ce plat ?	E. Parler de ses amis
6. Comment est votre famille ? Avez-vous une grande famille ? Décrivez-la.	F. Parler de son logement
7. Décrivez votre travail ou vos études. Que faites-vous ? Est-ce que vous aimez ce que vous faites ? Pourquoi ?	G. Parler de son quartier
8. Décrivez une journée habituelle. Que faites-vous le matin, l'après-midi ?	H. Parler de ses vacances
9. Décrivez votre meilleur(e) ami(e). Comment est son caractère ? Quels sont vos points communs ? Qu'est-ce que vous aimez faire ensemble ?	I. Parler de son alimentation
10. Décrivez une journée de travail : quels sont vos horaires et vos jours de travail. Quelles sont vos activités professionnelles ?	J. Parler de votre journée de travail

Activité 8

Associez à chaque thème de communication au moins cinq mots clés correspondants.

THÈMES				
GOÛTS	TRAVAIL	JOURNÉE	PROJET	VILLE
FILM	FAMILLE	MAGASIN	RECETTE	VOYAGE

MOTS CLÉS				
aimer	cuisson	grande famille	lecture	réveil
achats	danser	habitant	mairie	s'habiller
activités prévues	devenir	héros	métier	salé
avenir	enfants	histoire	musique classique	sports
cantine	faire des courses	horaires d'ouverture	parents	température
chef	fêtes de famille	horaires de travail	pays	temps de préparation
cinéma	frères	ingrédients	personnages	titre
collègue	futur	je voudrais	petit déjeuner	touristique
commerces	gare	jours d'ouverture	rentrer	ustensile
crème solaire	grand magasin	l'année prochaine	repas	valise

Donner des informations

Activité 9

Regardez les photos et décrivez-les en écrivant au minimum trois phrases pour chaque photo. Aidez-vous en répondant aux questions : Qui ? Quoi ? Où ?

Parler de son travail

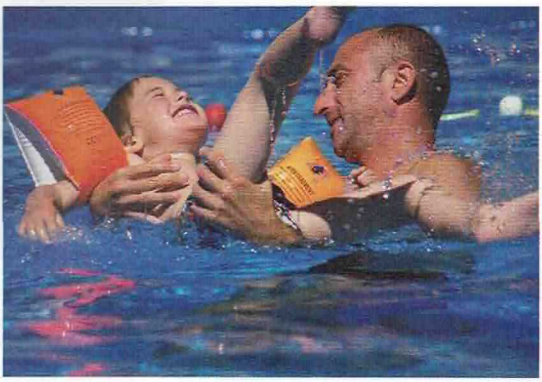
DOC A

DOC B

Parler de ses loisirs

DOC C

DOC D



Parler de son logement

DOC E

DOC F

Donner des informations

Activité 10

Décrivez ce que vous voyez sur chaque photo. **Donnez** votre avis en expliquant pourquoi vous aimez ou n'aimez pas faire cela.

Passer des vacances à la mer

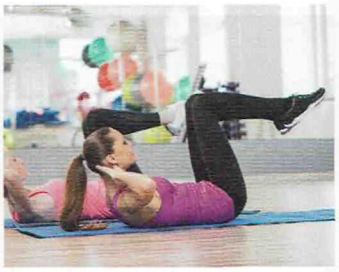
Passer des vacances à la montagne

Manger du fromage

Manger au bureau

Marcher sous la pluie

Faire du sport



Aller dans un zoo

Travailler quand il fait chaud

Organiser son exposé

Activité 11

Lisez les sujets. Pour chaque sujet, **élaborez** ensuite le plan de votre monologue en vous aidant du tableau.

Sujet 1 : Travailler à l'étranger
Aimeriez-vous travailler à l´étranger ? Pourquoi ? Expliquez.

Sujet 2 : Lieu de travail
Où travaillez-vous ? Comment y allez-vous le matin ? À quelle heure rentrez-vous le soir ? Décrivez les avantages et les inconvénients de votre lieu de travail.

Sujet 3 : Les ordinateurs
Avez-vous un ordinateur ? Au travail ? À la maison ? Quand l'utilisez-vous ? Pourquoi ? Que pensez-vous de cet appareil ?

Modèle de plan	Sujet …
Introduction : présentez brièvement ce que vous allez faire : raconter, décrire…	
Développement : – présentez des faits ; – exprimez votre pensée.	
Conclusion : faites une courte synthèse de ce que vous avez développé.	

Activité 12

1 - Complétez le texte avec les articulateurs temporels manquants.

Sujet 1 : Apprentissage du français

Où avez-vous commencé à apprendre le français ? Où apprenez-vous le français aujourd'hui ? Avez-vous des projets liés à la langue française ?

Quand – avant – À l'époque – après – pendant – tous les matins – depuis – semaine – il y a – dans – quand

J'ai commencé à apprendre le français ..... j'avais 6 ans dans mon école au Mexique. C'est la première langue que j'ai étudiée. Deux ans ....., j'ai commencé à apprendre l'anglais. ....., je n'étais pas très à l'aise. Mais ..... j'ai eu 10 ans, je suis parti en France pour un séjour en France ..... lequel j'ai pu utiliser mes connaissances. ....., je continue à prendre des cours deux fois par ..... à l'Alliance française. ..... 2 mois, je suis venu à Lille pour faire un stage intensif et j'ai fait beaucoup de progrès. Je suivais des cours ..... et l'après-midi, je visitais la région. ..... 1 an, je pourrai peut-être venir faire mes études en France. Je voudrais devenir traducteur.

2 - Reconstituez le texte en entourant le connecteur logique approprié.

Sujet 2 : Votre loisir préféré

Où avez-vous commencé à apprendre le français ? Où apprenez-vous le français aujourd'hui ? Avez-vous des projets liés à la langue française ?

La lecture est un de mes loisirs préférés **parce que / mais / donc / et** cela me procure beaucoup de sentiments différents. Je lis le plus souvent possible **parce que / mais / donc / et** j'échange beaucoup de livres avec mes amis. **Ainsi / mais / puis / car** nous pouvons partager nos impressions. Nous aimons beaucoup lire des romans français **comme / c'est-à-dire / également / effectivement** *Un sac de billes*. Le dernier livre que j'ai lu, c'était le roman de Victor Hugo *Les Misérables* **car / ou / et /alors** je ne l'avais jamais lu. C'est une belle histoire **mais / donc / aussi / parce que** c'est un peu triste. Ce soir, je commence un nouveau livre plus drôle **mais / donc / aussi / car** j'ai envie de me détendre. Il s'agit du *Bonheur des ogres* de Daniel Pennac.

3 Exercice en interaction

Entrer en contact

Activité 13

1 - Regardez les photos et **répondez** aux questions.
– Où se passe la scène ?
– Quelles sont les relations entre les personnes ?

2 - Imaginez ce que disent les personnes. **Écrivez** sous chaque photo les phrases qu'elles peuvent se dire pour se saluer ou faire connaissance.

DOC 1

Exemple :
– Bonjour Docteur.
– Bonjour Madame, comment allez-vous ?

DOC 2

.....

.....

DOC 3

.....

.....

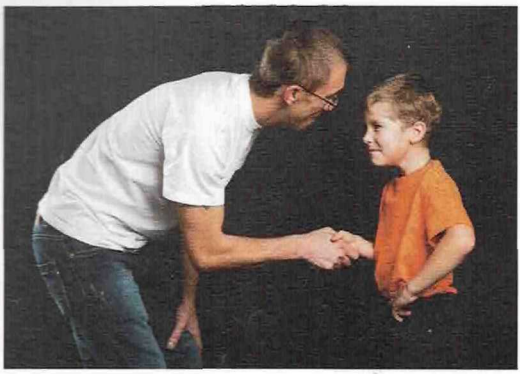
DOC 4

.....

.....

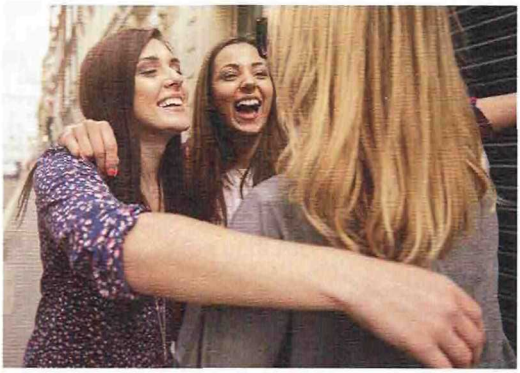
DOC 5

DOC 6



DOC 7

DOC 8



Activité 14

Lisez attentivement les sujets, puis **complétez** le tableau en écrivant la bonne réponse.

Sujet 1 Vous êtes en vacances en France. Vous expliquez à la mère de votre correspondant, comment se prépare un plat traditionnel de votre pays.
L'examinateur joue le rôle de la mère.

Sujet 2 Vous venez d'arriver à Paris, pour une semaine. Vous demandez à l'employé de la compagnie de métro comment faire pour acheter des tickets.
L'examinateur joue le rôle de l'employé.

Sujet 3 Vous êtes en France, et avec votre ami français, vous allez vous renseigner puis vous inscrire à la bibliothèque. Vous vous renseignez sur les activités proposées. *L'examinateur joue le rôle de l'employé.*

Sujet 4 Vous préparez une fête surprise pour le départ d'un collègue de travail. Vous discutez du lieu, du cadeau et de tous les détails pratiques (nourriture, boissons, jour et heure, musique, etc.) avec votre collègue de bureau.
L'examinateur joue le rôle de votre collègue.

Sujet 5 Vous travaillez dans une entreprise française. Vous avez besoin de matériel. Vous allez voir votre chef pour lui demander comment faire pour obtenir ce dont vous avez besoin.
L'examinateur joue le rôle de votre chef.

	Quel rôle devez-vous jouer ? Votre propre rôle, celui d'un étudiant, d'un employé... ?	Quel est le rôle de l'examinateur ? Celui d'un employé, d'un étudiant, d'un collègue... ?	Quel registre de langue devez-vous utiliser : standard, formel, familier ?	Est-ce que vous devez utiliser le tutoiement ou le vouvoiement ?
Sujet 1	....	....	....	....
Sujet 2	....	....	....	....
Sujet 3	....	....	....	....
Sujet 4	....	....	....	....
Sujet 5	....	....	....	....

Trouver les bons mots

Activité 15

1 - Lisez le sujet suivant.

Sujet 1 : Achat de vêtement

Vous voulez acheter un vêtement pour l'anniversaire d'un ami. Vous allez dans un magasin spécialisé et choisissez un tee-shirt (taille, couleur...). L'examinateur joue le rôle du vendeur.

2 - Complétez le dialogue suivant en choisissant la réponse appropriée (**cochez** la bonne réponse).

Dans un magasin de vêtements

VENDEUR : Bonjour, je peux vous aider ?
VOUS :
- ☐ Oui, je voudrais me rendre à Paris.
- ☐ Oui, je voudrais réserver une chambre double.
- ☐ Oui, je voudrais acheter un tee-shirt pour un ami.

VENDEUR : C'est pour un homme ou une femme ?
VOUS :
- ☐ Un homme.
- ☐ Masculin.
- ☐ Un petit garçon

VENDEUR : Quelle est sa taille ?
VOUS :
- ☐ Il est né en 1976.
- ☐ Il mesure 1,80 m.
- ☐ Il pèse 65 kilos.

VENDEUR : Je vous propose de prendre une taille M.
VOUS :
- ☐ D'accord. Je vous fais confiance.
- ☐ Non, je ne suis pas d'accord.
- ☐ Ok, ce n'est pas important.

VENDEUR : Quelle couleur préférez-vous ?
VOUS :
- ☐ Je voudrais quelque chose de bleu.
- ☐ Je veux deux places pour adulte.
- ☐ Je voudrais quelque chose de petit.

VENDEUR : Et au niveau du prix, quel est votre budget ?
VOUS : ☐ Environ 2 kilos.
☐ Environ 30 euros.
☐ Environ 23 ans.

VENDEUR : Alors, je peux vous proposer ce modèle en M qui existe en bleu.
VOUS : C'est très bien.
☐ Quelle est la taille ?
☐ Il est de quelle couleur ?
☐ Quel est son prix ?

VENDEUR : 25 euros. Est-ce que vous voulez un paquet cadeau ? Comment allez vous payer ?
VOUS : ☐ Oui, je vais régler en espèces.
☐ Oui, je vais revenir demain.
☐ Oui, je voudrais un sac.

Activité 16

1 - Complétez les phrases avec les sentiments qui conviennent.

déçu / triste / heureuse / impatiente / inquiète

Depuis que je suis en France, ma mère est ..... car je suis son dernier enfant qui ait quitté la maison. Depuis mon départ, mes parents vivent seuls.

Pour lui faire plaisir, mon père lui a offert un voyage à Paris. Ma mère est très ..... de venir me voir pendant les vacances d'hiver. Elle est quand même ..... car c'est la première fois qu'elle va prendre l'avion. Elle part dans une semaine alors elle est ..... Mon père est ..... parce qu'il ne peut pas venir, il a trop de travail.

2 – Complétez les phrases en utilisant le mot qui permet d'exprimer le sentiment indiqué.

	Sentiment positif	Sentiment négatif
Je suis ..... de mon nouveau professeur de français.	✓	
Mon collègue est ..... Il a obtenu une promotion.	✓	
L'employé est ..... Il est malade depuis 2 jours.		✓
Mes enfants sont ..... : ils travaillent très bien à l'école.	✓	
Je suis ..... : mon chef ne veut pas que je parte en congé.		✓
Mes collègues sont ..... Il y a une très bonne ambiance au travail.	✓	
Mon ami est ..... contre moi. J'ai oublié de lui fêter sa fête.		✓
Marie est ..... Elle quitte l'entreprise demain car elle prend sa retraite.		✓

Structurer ses propos

Activité 17

1 - Lisez le sujet 1, puis **répondez** aux questions.

Sujet 1 : À la piscine

Vous voulez faire de la natation. Vous allez dans une piscine demander des informations sur les tarifs, les cours, les horaires. Vous vous inscrivez.
L'examinateur joue le rôle de l'employé de la piscine.

– Quels sont les trois mots clés du sujet ? ..... / ..... / .....

– Pour chaque information donnée, écrivez deux questions que vous pouvez poser à l'employé.

Tarif

Question 1 : .....

Question 2 : .....

Cours

Question 1 : .....

Question 2 : .....

Horaires

Question 1 : .....

Question 2 : .....

– Comment devez-vous terminer l'interaction avec l'examinateur ?

.....

2 - Lisez le sujet 2, puis **répondez** aux questions.

Sujet 2 : Dans un magasin de souvenirs

Vous êtes en vacances dans le sud de la France. Vous voulez acheter des souvenirs pour vos parents et vous frères et soeurs. Vous entrez dans un magasin. Vous demandez des conseils à un vendeur sur les spécialités de la région, les prix, les objets, etc.
L'examinateur joue le rôle du vendeur.

– Quels sont les trois mots clés du sujet ? ..... / ..... / .....

– Pour chaque information ci-dessous, donnez deux questions que vous pouvez poser à l'employé.

Spécialités

Question 1 : .....

Question 2 : .....

Prix

Question 1 : .....

Question 2 : .....

Objets

Question 1 : .....

Question 2 : .....

– Comment devez-vous terminer l'interaction avec l'examinateur ?

.....

Activité 18

1 - Lisez le sujet.

Sujet : Faire du sport
Vous avez envie de faire du sport avec un ami. Vous proposez à un ami de vous inscrire à une activité sportive pour être ensemble. Vous discutez de plusieurs activités possibles et vous vous mettez d'accord sur l'heure et les jours.
L'examinateur joue le rôle de votre ami.

2 – Lisez le dialogue entre un candidat et un examinateur. **Complétez** le dialogue à l'aide des connecteurs logiques ci-dessous.

Donc (×2) / Car / pour / d'abord / grâce / parce / aussi / mais (×2) / alors / En effet

CANDIDAT (C) : Salut ! Comment ça va ?

EXAMINATEUR (E) : Ça va très bien et toi ?

C : Bien... Merci, Dis-moi je cherche quelqu'un pour faire du sport avec moi. Est-ce que ça te dirait que nous fassions une activité sportive ensemble ?

E : ....., c'est une super idée car j'ai un peu grossi et je voudrais perdre mes kilos.

C : Super, moi j'ai besoin de faire du sport ..... être en meilleure forme. Bon, ..., qu'est-ce que tu aimes comme sport ?

E : Alors, j'aime beaucoup la natation et le tennis. Et toi ?

C : Moi aussi, j'aime le tennis.

E : Ah, tu aimes le tennis .....? Bon, c'est bien, on aime ce sport tous les deux. ..... on pourrait essayer d'en faire ensemble. On peut jouer gratuitement à l'université, il y a plusieurs cours en accès libre. ..... quand es-tu disponible ? Quel jour ?

C : Le mercredi, je suis libre, et toi ?

E : Le mercredi ? Non plutôt le samedi ..... que le mercredi j'ai cours toute la journée.

C : OK, ça me va aussi. Vers quelle heure ?

E : L'après-midi quand tu veux.

C : Vers 14 h 00 ?

E : Oui c'est très bien, 14 h 00. D'accord ! ....., on se donne rendez-vous... Oui, on se donne rendez-vous tous les samedis pour jouer au tennis ?

C : Oui, oui. On se retrouve au gymnase de l'université ?

E : D'accord, devant le gymnase, très bien... J'espère que je vais perdre du poids ..... au tennis.

C : Oui, tu vas voir, ça va marcher. À samedi ! ..... avant, il faut que j'aille acheter un peu de matériel ..... je n'ai pas de raquette.

E : OK, c'est moi qui m'occupe des balles. À samedi ..... !

1 Entretien dirigé

Exercice 1

4 points

Voici un exemple de sujet que vous recevrez le jour de l'épreuve individuelle de production orale du DELF A2. **Lisez**-le attentivement, ainsi que les conseils et aides.

ENTRETIEN DIRIGÉ (1 minute 30 environ)	Que devez-vous faire ?
Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez en parlant de votre famille, vos amis, votre profession, vos études, vos goûts... L'examinateur vous posera des questions complémentaires sur ces mêmes sujets.	1. Parler pendant 1 minute 30. 2. Saluer l'examinateur en utilisant une formule de politesse simple et polie *(Bonjour Madame, bonjour Monsieur, bonsoir Madame, bonsoir Monsieur)*. Vous devez utiliser le VOUS. 3. Parler de vous : – commencez par une introduction : je vais me présenter ... – donnez **des informations personnelles** : votre nom, prénom, âge, nationalité, profession (ou études), situation de famille, adresse – continuez en parlant de : - votre **famille et/ou de vos amis** : décrivez votre famille, parlez de vos meilleurs amis... - de vos **goûts** : ce que vous aimez faire, ce que vous aimez manger, vos loisirs préférés... - de votre **travail ou de vos études** : décrivez ce que vous faites, où ça se passe, avec qui vous travaillez... - de vos **activités et de vos loisirs** : Que faites-vous ? Où ? Avec qui ?

Outils pour vous aider	
Se saluer	Bonjour / Bonsoir Comment allez-vous ? Vous allez bien ?
Répondre	Ça va bien, je vous remercie. Très bien, merci.

Exercice 2

4 points

1 - **Lisez** le sujet attentivement.

Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez en parlant de vous, de votre famille et de votre logement.

▸ Après les salutations, si l'examinateur vous demande comment vous allez, répondez simplement en disant : « Ça va, merci » ou « Ça va bien, je vous remercie ».

2 - Quels renseignements personnels devez-vous donner à l'examinateur ? **Entourez** les bonnes réponses :

Loisirs – Travail – Logement – Famille – Amis – Goûts – Activités

3 - Répondez au sujet en vous aidant des questions suivantes :

Questions sur vous
- Quel est votre nom ? Quel est votre prénom ?
- Quelle est votre nationalité ?
- De quel pays venez-vous ?
- Quelle est votre date de naissance ? Quel âge avez-vous ?
- Quelle est votre profession ?

Questions sur votre logement
- Où habitez-vous ?
- Avez-vous un grand logement ?
- Combien est-ce qu'il y a de pièces chez vous ?
- Quelle est votre adresse ?

Questions sur la famille
- Avez-vous une grande famille ?
- Quelle est votre situation de famille ? Célibataire ? Marié ? Divorcé ?
- Est-ce que vous avez des enfants ?
- Ils ont quel âge ?
- Avez-vous des frères et sœurs ?

▸ Vous habitez où ? Où vous habitez ?

Exercice 3

4 points

1 - Lisez le sujet attentivement.

> Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez en parlant de vous, de travail ou de vos études et de vos loisirs et de vos goûts.

2 - Répondez au sujet en vous aidant des questions suivantes :

Questions sur votre travail ou sur vos études
- Que faites-vous actuellement ?
- Quelle est votre profession ?
- Que voulez-vous faire comme métier ?
- Quels diplômes avez-vous ou allez-vous passer ?
- Où travaillez-vous ?

Questions sur les loisirs et les goûts
- Qu'est-ce que vous aimez faire ?
- Quels sports aimez-vous ? Pourquoi ?
- Quel est votre plat préféré ?
- Est-ce que vous aimez aller au cinéma ?
- Est-ce que vous faites de la musique ?

CE QUE JE RETIENS

- Je dois commencer par saluer mon examinateur.
- Je dois faire des phrases courtes et simples.
- Je dois utiliser le vocabulaire que je connais et que je maîtrise.
- Je dois donner le maximum d'informations me concernant.

2 Monologue suivi

Exercice 4

5 points

Pour cette deuxième partie, vous avez un temps de préparation. Vous devez utiliser ce moment pour préparer une présentation personnelle sur le thème du sujet que vous avez choisi. Vous devez parler tout seul pendant 2 minutes environ.

1 - Lisez la consigne de l'activité.
Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous vous exprimez sur le sujet.

- L'examinateur peut ensuite vous poser des questions pour vous aider.
- Si vous n'avez pas compris une question de l'examinateur :
  – dites que vous n'avez pas compris ;
  – demandez-lui de préciser ses propos ;
  – demandez confirmation de ce que vous avez compris.

2 - Voici maintenant deux sujets. Lisez-les et choisissez celui que vous préférez. Choisissez le sujet également en fonction du vocabulaire que vous maîtrisez le mieux.

Sujet 1 : Apprendre le français
Où avez-vous commencé à apprendre le français ? Combien de temps a duré votre premier cours ? Avez-vous trouvé cela difficile ? Quel matériel avez-vous utilisé ?

Sujet 2 : Faire garder ses enfants
Dans votre pays, où vont les bébés et les jeunes enfants avant de rentrer à l'école ? Est-ce qu'il y a des établissements spécialisés ? Est-ce que les enfants restent à la maison avec un de leur parent ? Et vous, où êtes-vous allé(e) avant de rentrer à l'école ?

3 - Répondez aux questions suivantes :

Sujet choisi : *Réponse en fonction du choix fait.*
Pourquoi ? *Réponse en fonction du choix fait.*
Quel vocabulaire faut-il connaître pour parler de ce sujet ? *Réponse en fonction du choix fait.*

4 - Préparez maintenant votre présentation.

- Notez vos réponses sur la feuille de brouillon (écrivez seulement quelques mots pour répondre à chaque question).
  Pour le sujet n° 1, vous pouvez écrire : alliance française / 6 mois / plutôt facile / livres, télévision, Internet et CD.
  Vos réponses sont « vos mots clés ». Ils vont vous permettent de faire votre exposé devant l'examinateur.
- Puis complétez vos mots clés en notant quelques idées supplémentaires (1 ou 2, pas plus) que vous avez sur le sujet.
- Pour finir, pensez aussi aux mots de liaisons (connecteurs) pour relier vos phrases entre elles (et, car, donc, mais...).

Propositions
Sujet 1 : J'ai commencé à apprendre le français quand j'avais 13 ans dans mon école en Allemagne. C'est la troisième langue que j'ai étudiée. Mon premier cours durait 1 heure, pendant 2 ans. Au début, j'ai trouvé cela difficile car il y avait beaucoup de choses à apprendre mais après quelques mois, j'ai fait beaucoup de progrès grâce à mes professeurs. Pour apprendre le français, j'utilise aussi beaucoup les sites Internet.

Sujet 2 : Je suis suédoise. Dans mon pays, en Suède, après la naissance d'un enfant, les parents ont droit à un congé parental qui peut durer jusqu'à seize mois. Ils sont payés à 80 % du salaire. Ce congé peut être pris par le père ou la mère. Mais les crèches suédoises n'acceptent pas les enfants de moins d'un an. Et il y a peu d'établissements pour la garde des enfants.

Exercice 5

5 points

1 - Lisez le sujet.

Sujet : Votre lieu préféré
Parlez de votre lieu préféré. Où se trouve ce lieu ? Est-ce que c'est un lieu touristique ? Avec qui allez-vous dans ce lieu ? Est-ce que vous y aller souvent ? L'aimez-vous ? Expliquez pourquoi ?

2 – Préparez votre exposé au brouillon.

- Notez les mots clés et quelques idées supplémentaires, aidez-vous du tableau ci-après.

Outils pour vous aider à décrire un lieu
1. Où se trouve ce lieu ? A-t-il un nom ?...
2. Quelles sont ses caractéristiques physiques (nombre d'habitants, taille, paysage...) ?
3. Quelles sont ses caractéristiques culturelles ?
4. Pourquoi aimez-vous ce lieu ?
5. Pourquoi avez-vous choisi de décrire ce lieu ?

3 – **Faites** votre exposé oralement pendant 2 minutes.

▸ N'oubliez pas de relier vos idées entre elles.

Outils pour vous aider à situer dans l'espace
– Ici, là-bas, loin, près, au loin, autour, au bout, entre, contre...
– Devant, derrière, à gauche de , à droite de, dans, sur, sous, au-dessus, au-dessous, à côté...
– À, sur, sous, à côté de loin de, contre, à travers, par, près de, auprès de, vers, au-delà de, par dessus...
– Proche, lointain, distant, long, court, séparé, large, étroit, supérieur, inférieur...

Exercice 6

5 points

1 - **Lisez** le sujet.

Sujet : La musique

Est-ce que vous écoutez souvent de la musique ? Quel genre de musique préférez-vous ? Pourquoi ? Quand et où écoutez-vous cette musique ? Quel style de musique vous n'aimez pas ? Pourquoi ?

2 – Préparez votre exposé au brouillon en notant les mots clés et quelques idées supplémentaires en vous aidant des expressions ci-dessous.

J'aime / J'adore / Je n'aime pas / Je ne déteste pas / J'aime bien / Je ne supporte pas / Je déteste / Je m'intéresse beaucoup / J'apprécie / Je préfère

Outils pour vous aider : quelques styles musicaux			
Chanson française	Jazz	Pop	Soul
Disco	Metal	Raï	Techno
Flamenco	Musique classique	Rap	Variétés
Gospel	Musique électronique	Rock	Zouk
Hard rock	Musique orientale	Salsa	
Hip hop	Opéra	Slam	

3 Exercice en interaction

Exercice 7

6 points

▸ Pour cette troisième partie, vous devez **simuler un dialogue** avec l'examinateur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrerez que vous êtes capable de **saluer** et d'**utiliser des règles de politesse**.

Voici un exemple de sujet :

Sujet

Vous habitez en France et voulez sortir avec un ami cette semaine. Vous regardez les différentes possibilités de sorties sur le programme ci-dessous. Vous discutez des prix et des horaires. Vous choisissez une sortie ensemble.

L'examinateur joue le rôle de votre ami.

S'ENTRAÎNER

Sport	Musique	Expo	Théâtre
MATCH DE FOOTBALL **Lille – Paris** au grand stade Samedi 5 à 20 h 00 22 €	*Concert de musique classique* « Mozart » à l'Opéra Dimanche à 15 h 00 20 €	**Bouge ton corps** au Forum départemental des Sciences Tous les jours de 10 h 00 à 18 h 00 Entrée gratuite	**CYRANO DE BERGERAC** au Grand théâtre Mercredi 3 à 21 h 00 12 €

1 - Lisez bien le sujet et répondez aux questions suivantes :
– Quel est mon rôle ? *Etudiant, employé, ami, collègue ...*
– Quel est celui de l'examinateur ? *Ami, chef, collègue, parent, professeur ...*
– Qu'est-ce que je dois-je faire avec ce sujet ? *M'inscrire, Réserver, choisir une sortie, Demander quelque chose ...*
– Quel registre de langue dois-je utiliser ? *familier, courant, soutenu ...*

2 - Trouvez des idées.

▸ Pour vous aider, répondez aux questions suivantes : Que devons-nous faire ? Quel est le problème à résoudre ? Qu'est-ce que je dois demander ? De quoi devons- nous parler ?

▸ Notez seulement des mots clés et des questions sur votre feuille. Vous n'avez pas le temps de rédiger un dialogue complet. La conversation va aussi dépendre des réponses et des questions de l'examinateur.

Vous : Salut Martin ! Comment ça va ?
Votre ami : Ça va très bien et toi ?
Vous : Alors qu'est-ce qu'on fait samedi soir ?
Votre ami : Je ne sais pas, tu as des idées ?
Vous : Oui, on pourrait aller voir une pièce de théâtre, il y a Cyrano de Bergerac mercredi. Qu'en penses-tu ?
Votre ami : Ah oui, pourquoi pas. C'est à quelle heure ?
Vous : À 21 h. Tu serais disponible ?
Votre ami : Oui, je sors du travail à 20 h mercredi. Et combien coûtent les places ?
Vous : Je crois que c'est 12 € par personne. Ça va, c'est raisonnable ? Tu veux que je prennes des places ?
Votre ami : Oui, je suis d'accord. On pourrait inviter Rosalie aussi ?
Vous : OK, je lui en parle. Et demain, j'irai acheter les places. Je t'appelle après.
Votre ami : OK, merci.
Vous : Au revoir !

3 - Organisez vos idées.
Élaborez un mini-plan :
A - Introduction : choisissez les formules de salutation adaptées à la personne à qui vous devez parler (un ami, un collègue, votre chef...) : *Salut, comment vas-tu ? Bonjour, comment allez-vous ?*
B - Développement
– Présentez la situation.
– Exprimez vos sentiments : vous aimez, vous n'aimez pas, vous êtes d'accord...
C - Conclusion : terminez la conversation en résumant ce que vous avez décidé ou organisé avec l'examinateur. Et n'oubliez pas de prendre congé en utilisant les formules adaptées à la situation : *Salut, Au revoir...*

▸ Relisez la consigne attentivement pour déterminer quel ordre vous devez respecter.

▸ Pour les 3 parties, vous devez absolument organiser votre discours en utilisant des connecteurs logiques.

Outils pour vous aider	
Pour introduire une première idée	D'abord, dans un premier temps, premièrement...
Pour introduire d'autres idées	Après, deuxièmement, troisièmement, ensuite, mais aussi, puis, après...
Pour terminer	Enfin, finalement...
Pour exprimer une opposition	Au contraire, mais...
Pour introduire une explication	Car, en effet, parce que, puisque...
Pour marquer une conséquence	Ainsi, alors, aussi, donc, c'est pourquoi, par conséquent...

Exercice 8

6 points

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous devez simuler un dialogue avec l'examinateur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse.
Dans certains sujets, le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

- Pour déterminer l'objectif de l'échange, lisez plusieurs fois le sujet et repérez les verbes importants.
- Identifiez s'il s'agit d'une situation formelle ou informelle (est-ce que les personnes se connaissent ou pas ?). En fonction de cela, utilisez les formules de politesse appropriées.

Sujet 1 : Faire du sport
Vous habitez dans une ville française et vous voulez faire du sport. Vous allez dans un club de gym demander des informations sur les tarifs, les sports, les cours, les horaires. Vous discutez avec l'employé du club de sport. Vous vous inscrivez.
L'examinateur joue le rôle de l'employé du club de sport.

Sujet 2 : Se déplacer
Vous travaillez dans une société en France. Vous devez aller voir un client dans une entreprise qui se trouve à 20 kilomètres de chez vous. Vous discutez avec votre chef pour savoir ce qui est le plus pratique et le plus rapide. Vous choisissez ensemble la meilleure solution.
L'examinateur joue le rôle de votre chef.

Exercice 9

6 points

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous devez simuler un dialogue avec l'examinateur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse.
Dans certains sujets, le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Sujet 1 : Absence
Vous suivez des études dans une université française. Vous devez partir quelques jours pour des raisons personnelles. Vous allez voir votre professeur et lui dites que vous serez absent au prochain cours. Vous lui expliquez pour quelle raison. Vous lui demandez comment vous pourrez récupérer le cours.
L'examinateur joue le rôle du professeur.

Sujet 2 : Fête de fin d'année
Vous travaillez dans une entreprise française. C'est la fin de l'année. Votre responsable vous a demandé d'organiser une fête pour les enfants des employés de l'entreprise avec votre collègue. Vous vous mettez d'accord sur l'heure, le lieu de la fête, le programme et les choses à acheter.
L'examinateur joue le rôle de votre collègue.

- Si vous n'avez pas bien compris ce que l'examinateur vous demande, vous pouvez lui demander de préciser ou de clarifier ses propos.

Outils pour vous aider	
Demander une explication supplémentaire Pourriez-vous répéter s'il vous plaît ? Pourriez-vous préciser/m'expliquer à nouveau, s'il vous plaît ?	**Demander une confirmation** J'ai compris que… Est-ce bien cela ? Si je comprends bien, vous me dites que…

Exercice 8

6 points

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous devez simuler un dialogue avec l'examinateur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse.
Dans certains sujets, le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

- Pour déterminer l'objectif de l'échange, lisez plusieurs fois le sujet et repérez les verbes importants.
- Identifiez s'il s'agit d'une situation formelle ou informelle (est-ce que les personnes se connaissent ou pas ?). En fonction de cela, utilisez les formules de politesse appropriées.

Sujet 1 : Faire du sport
Vous habitez dans une ville française et vous voulez faire du sport. Vous allez dans un club de gym demander des informations sur les tarifs, les sports, les cours, les horaires. Vous discutez avec l'employé du club de sport. Vous vous inscrivez.
L'examinateur joue le rôle de l'employé du club de sport.

Sujet 2 : Se déplacer
Vous travaillez dans une société en France. Vous devez aller voir un client dans une entreprise qui se trouve à 20 kilomètres de chez vous. Vous discutez avec votre chef pour savoir ce qui est le plus pratique et le plus rapide. Vous choisissez ensemble la meilleure solution.
L'examinateur joue le rôle de votre chef.

Exercice 9

6 points

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous devez simuler un dialogue avec l'examinateur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse.
Dans certains sujets, le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Sujet 1 : Absence
Vous suivez des études dans une université française. Vous devez partir quelques jours pour des raisons personnelles. Vous allez voir votre professeur et lui dites que vous serez absent au prochain cours. Vous lui expliquez pour quelle raison. Vous lui demandez comment vous pourrez récupérer le cours.
L'examinateur joue le rôle du professeur.

Sujet 2 : Fête de fin d'année
Vous travaillez dans une entreprise française. C'est la fin de l'année. Votre responsable vous a demandé d'organiser une fête pour les enfants des employés de l'entreprise avec votre collègue. Vous vous mettez d'accord sur l'heure, le lieu de la fête, le programme et les choses à acheter.
L'examinateur joue le rôle de votre collègue.

- Si vous n'avez pas bien compris ce que l'examinateur vous demande, vous pouvez lui demander de préciser ou de clarifier ses propos.

Outils pour vous aider	
Demander une explication supplémentaire	**Demander une confirmation**
Pourriez-vous répéter s'il vous plaît ?	J'ai compris que… Est-ce bien cela ?
Pourriez-vous préciser/m'expliquer à nouveau, s'il vous plaît ?	Si je comprends bien, vous me dites que…

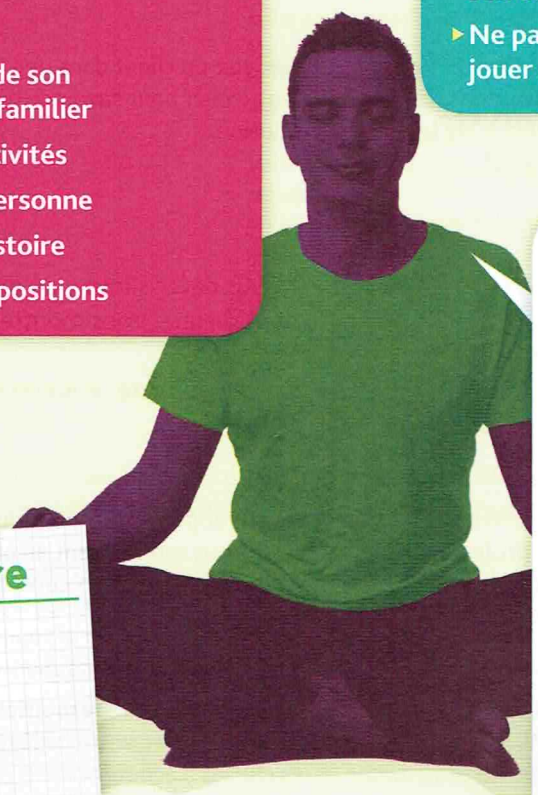
PRÊT POUR L'EXAMEN !

Communication

- Acheter des biens/Commander
- Comparer
- Décrire son expérience, des projets
- Expliquer/justifier/préciser
- Exprimer ses impressions
- Inviter/accepter/refuser
- Faire un bref exposé
- Faire des projets
- Localiser
- Parler de soi et de son environnement familier
- Parler de ses activités
- Présenter une personne
- Raconter une histoire
- Réagir à des propositions

Socioculturel

- Attitude à l'examen
- Saluer : Bonjour Madame,
  Au revoir, Monsieur
- Utiliser le « vous » : Quel est votre âge ?
- Utiliser les formules de politesse : s'il vous plaît, merci, pardon, excusez-moi
- Regarder l'examinateur dans les yeux. En France, c'est un signe de respect de son interlocuteur.
- Ne pas mâcher de chewing-gum ou jouer avec son stylo.



Grammaire

Le futur proche

L'imparfait

Le passé composé

Les indicateurs de temps *(dans, depuis, pendant, il y a, en)*

Les connecteurs temporels *(alors, après, d'abord, enfin, ensuite, et)*

L'énumération : alors, après, ensuite, et, et puis, enfin, voilà, pour finir

Les connecteurs logiques : *à cause de, avec, parce que, alors, c'est pour cela, donc, pour, mais*

Vocabulaire

- Pays
- Amis
- Description
- École
- Famille
- Goûts
- Habitudes/horaires
- Lieux
- Quartier
- Travail
- Ville

STRATÉGIES

1. J'utilise des intonations différentes pour les affirmations et les questions. J'accentue des mots pour appuyer mes idées.

2. Il me manque un mot pour continuer ma phrase ? J'explique autrement, avec d'autres mots.

POUR DIRE

Faire des projets
La semaine prochaine, nous allons faire une randonnée en montagne.
À la rentrée prochaine, je ferai un bilan de compétences.
Je rêve de faire le tour du monde en vélo.
Je souhaite valider mon niveau en français pour partir vivre au Québec.
C'est décidé, je vais créer une maison d'édition.
Je pense monter ce projet bientôt.

Décrire son expérience / Parler d'événements passés
Pendant mes études, j'ai habité au Canada.
J'ai eu la possibilité de rencontrer une nouvelle culture.
Je suis partie vivre en Inde, il y a trois ans.
Quand j'étais enfant, je vivais en Afrique.
En 2011, j'ai décidé de changer de métier.
Au XVIII[e] siècle, le français était la langue de la diplomatie.
L'an dernier, j'ai commencé des cours de français professionnel.

Expliquer/justifier/préciser
J'ai adoré ce voyage parce que j'ai rencontré des gens très différents.
... parce ce que j'adore cette langue.

Exprimer ses impressions
C'était formidable/fantastique/agréable ! (+)
J'ai trouvé ça mauvais/raté/horrible/triste/désagréable (-)

Localiser
Mon appartement est situé à l'est de la ville. Il est à côté de la mairie, en face de la cathédrale. Il faut passer le pont et prendre la première à gauche.

Raconter une histoire
Je me souviens de ma première visite en France.
J'ai des souvenirs incroyables de cette période de ma vie.

Réagir à des propositions
C'est vrai ?
Ah bon ?
Je ne suis pas d'accord.
Pas du tout !
Excellente idée !
Oui, pourquoi pas !
Je vais réfléchir.
Je ne sais pas.
Je ne trouve pas.

Description d'un quartier
Agréable
Ancien
Animé
Bruyant
Calme
Chic
Magnifique
Moderne
Tranquille
Vivant
Agrandir
Assainir
Construire
Détruire
Embellir
Moderniser
Transformer

Horaires
Je travaille du lundi au vendredi, de 8 heures trente à 18 heures.
Je travaille à temps partiel/ à mi-temps/à temps complet.

Lieux
Une agence de voyage
Une association
Une banque
Un centre de langues
Un club de sport
Un magasin
Un office de tourisme
Un restaurant
Une salle de concert
Une salle de réunion

Logement
Un appartement
Une maison
Un immeuble
Une résidence principale
Une résidence secondaire
Un studio
Le balcon
La chambre
La salle de bain
Le salon
Le garage
Les toilettes
Le couloir

Je suis prêt ?

Les 4 questions à se poser

1. Est-ce que je connais les formules de bases pour entrer en contact avec quelqu'un ?
2. Est-ce que je suis capable de parler sans attendre les questions de l'examinateur ?
3. Est-ce que je sais réagir à des propositions ?
4. Est-ce que je connais assez d'adjectifs pour décrire ?

PRÊT POUR L'EXAMEN !

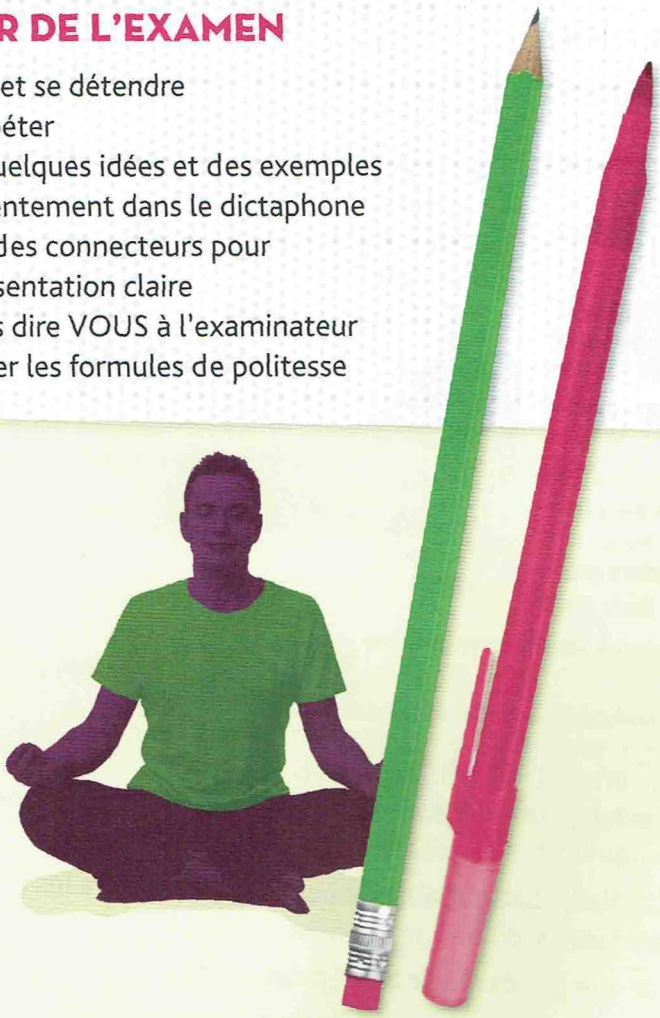
✓ À faire

AVANT L'EXAMEN

- ☐ **réviser le vocabulaire**
  description, logement, habitudes et goûts
- ☐ **réviser la syntaxe**
  Le passé composé pour raconter ses activités, l'imparfait pour décrire des situations, le futur pour parler de projets, les adjectifs pour décrire le caractère, les couleurs, les mots de liaison pour une présentation logique
- ☐ **s'entraîner à parler à voix haute, s'enregistrer ou travailler en groupe**

LE JOUR DE L'EXAMEN

- ☐ respirer et se détendre
- ☐ faire répéter
- ☐ noter quelques idées et des exemples
- ☐ parler lentement dans le dictaphone
- ☐ utiliser des connecteurs pour une présentation claire
- ☐ toujours dire VOUS à l'examinateur et utiliser les formules de politesse



AUTO-ÉVALUATION

Compréhension de l'oral	Oui	Pas toujours	Pas encore
Je peux repérer des informations précises (numéros, heure, date, prix, noms).			
Je peux comprendre des consignes/des instructions simples.			
Je peux comprendre l'information essentielle d'une émission de radio.			
Je peux comprendre le sujet et les informations principales d'une conversation simple.			

Compréhension des écrits	Oui	Pas toujours	Pas encore
Je peux comprendre des instructions simples d'une brochure, d'un programme ou d'une publicité.			
Je peux repérer les informations principales d'un courrier et sa fonction (donner des nouvelles, annoncer, proposer, inviter, remercier).			
Je peux suivre des indications très simples de panneaux dans des lieux publics.			
Je peux identifier le sujet d'un article et les informations importantes (qui, à qui, quoi, quand, où, comment).			

Production écrite	Oui	Pas toujours	Pas encore
Je peux décrire un événement ou raconter une expérience personnelle (lieux, personnes, impressions positives et négatives).			
Je peux écrire un message et inviter, accepter, refuser, proposer, féliciter, remercier			
Je peux adapter les formules de politesse au destinataire.			

Production orale	Oui	Pas toujours	Pas encore
Je peux parler de moi et décrire des activités passées et des expériences personnelles.			
Je peux faire un bref exposé et justifier mes opinions.			
Je peux choisir les actes de parole par rapport à une situation proposée.			

Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez entendre trois enregistrements, correspondant à trois documents différents.
Pour chaque document, vous aurez :
– 30 secondes pour lire les questions ;
– une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
– une seconde écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.
Répondez aux questions en cochant (☑) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 — 6 points

PISTE 48

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.
Vous êtes dans un grand magasin et vous entendez l'annonce suivante.

1. À qui s'adresse ce message ? 1 point

☐ A.

☐ B.

☐ C.

2. De quelle couleur est la voiture ? 1 point

.....

3. Quelle est l'immatriculation de la voiture ? 2 points

LA ..... *NY*

4. Pourquoi doit-on déplacer la voiture ? 1 point

☐ Le parking est complet. ☐ La place est réservée. ☐ Les pompiers arrivent.

5. Que peut avoir le conducteur ? 1 point

☐ Une contravention. ☐ Un cadeau. ☐ Une réduction.

Exercice 2 — 6 points

PISTE 49

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. Vous partez dans une semaine. Votre agence de voyage laisse un message sur votre répondeur.

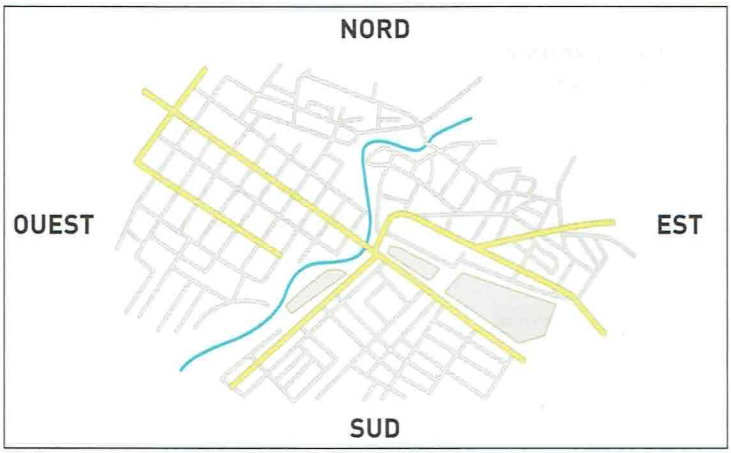
1. L'agence appelle pour... 1 point

☐ annuler le vol du matin. ☐ changer le lieu du départ. ☐ donner un rendez-vous.

2. Que devez-vous faire avant 19 h 30 ? 1 point

.....

3. Où se trouve l'aéroport secondaire ? Entourez la bonne réponse. 1 point



4. Pouvez-vous noter les informations sur le jour et l'heure du vol ? 2 points

Le ..... à .....

5. Quel est le moyen de transport prévu pour aller à l'aéroport ? 1 point

☐ A.

☐ B.

☐ C.

Exercice 3 — 5 points

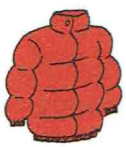
PISTE 50

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. Vous écoutez la radio.

1. Comment appelle-t-on ce genre d'émission ? 1 point

☐ Un flash d'information. ☐ Un message publicitaire. ☐ Un bulletin météorologique.

2. De quoi a-t-on besoin dans le Nord de la France ? 1 point



☐ A.

☐ B.

☐ C.

3. Où peut-on mettre des lunettes de soleil ? 1 point

.....

4. Quelle est la température de l'eau en Corse ? 1 point

..... °

5. Quel jour entendez-vous ce message ? 1 point

☐ Samedi. ☐ Dimanche. ☐ Lundi.

Exercice 4 — 8 points

Vous allez entendre 2 fois 4 dialogues, correspondant à 4 situations différentes. Lisez les situations. Écoutez le document puis reliez chaque dialogue à la situation correspondante.

Dialogue 1	●	● Demander des nouvelles
Dialogue 2	●	● Donner une direction
Dialogue 3	●	● Donner ses impressions
Dialogue 4	●	● Raconter une sortie

Compréhension des écrits

25 points

Exercice 1 — 5 points

Vous travaillez dans un magasin de jouets en France et vous recevez des clients étrangers. Les clients veulent acheter des jeux de société. Choisissez le jeu qui correspond à chaque client.

1

TÊTE DE LINOTTE — à partir de 7 ans

de 2 à 8 joueurs

Jeu de cartes amusant avec des questions sur les animaux.

7€

2

PILE POIL — à partir de 10 ans

de 2 à 8 joueurs

Durée d'une partie : 20 minutes

Il faut trouver le mot correspondant à une image.

7€

3

VITE, VITE — à partir de 6 ans

de 2 à 4 joueurs

Durée d'une partie : 20 minutes

Il faut être le premier à amener son bonhomme jusqu'à l'arrivée d'une course.

32€

4

CHÂTEAU LOGIQUE — à partir de 5 ans

pour jouer tout seul

En regardant un dessin, l'enfant doit trouver le moyen d'assembler des pièces afin de refaire un château.

25€

5

BAZAR BIZARRE — à partir de 8 ans

de 2 à 8 joueurs

Un jeu de rapidité avec une règle très simple à partir de cartes et d'objets en bois.

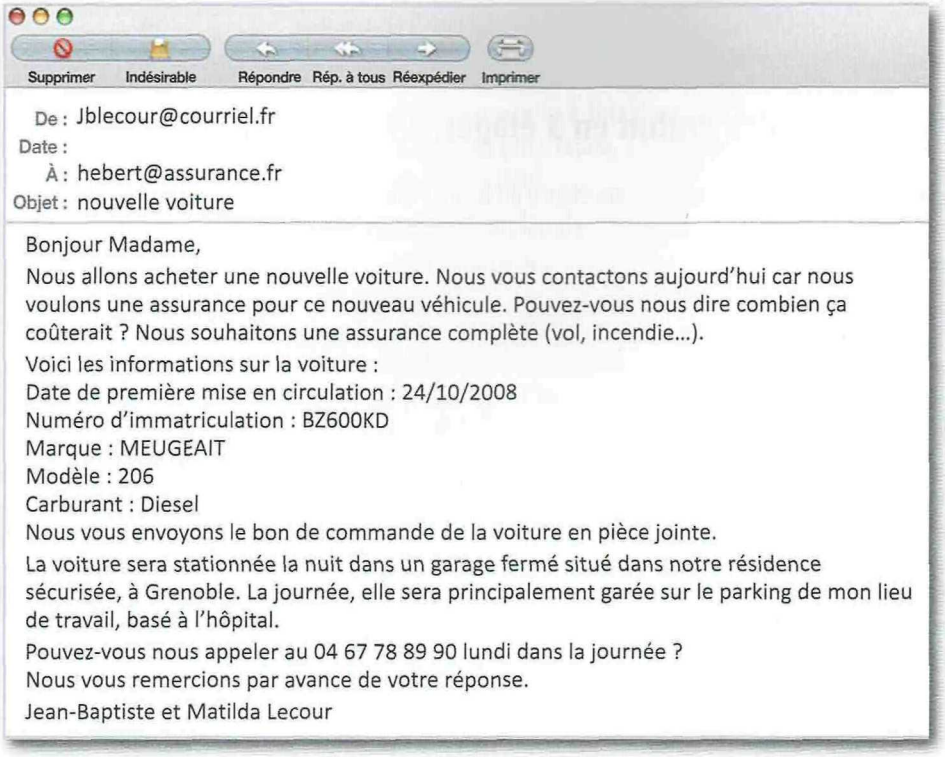
13€

Qu'allez-vous proposer à chacun de vos clients ?
Écrivez le numéro de l'annonce qui peut intéresser chaque personne dans la case correspondante.

Situation	Annonce n°
Mme Durant veut un jeu pour que son petit-fils de 6 ans joue tout seul.	
M. Milo cherche un jeu où il y a des cartes et des animaux.	
Mme Bucza souhaite un jeu qui coûte moins de 10 € pour sa fille de 12 ans.	
M. Sali veut un jeu avec des personnages pour son fils de 7 ans.	
Mme Bouta voudrait un jeu pour 8 enfants avec une règle simple.	

Exercice 2 — 6 points

Lisez ce courriel. Répondez aux questions.



Supprimer Indésirable Répondre Rép. à tous Réexpédier Imprimer

De : Jblecour@courriel.fr
Date :
À : hebert@assurance.fr
Objet : nouvelle voiture

Bonjour Madame,

Nous allons acheter une nouvelle voiture. Nous vous contactons aujourd'hui car nous voulons une assurance pour ce nouveau véhicule. Pouvez-vous nous dire combien ça coûterait ? Nous souhaitons une assurance complète (vol, incendie...).

Voici les informations sur la voiture :
Date de première mise en circulation : 24/10/2008
Numéro d'immatriculation : BZ600KD
Marque : MEUGEAIT
Modèle : 206
Carburant : Diesel

Nous vous envoyons le bon de commande de la voiture en pièce jointe.

La voiture sera stationnée la nuit dans un garage fermé situé dans notre résidence sécurisée, à Grenoble. La journée, elle sera principalement garée sur le parking de mon lieu de travail, basé à l'hôpital.

Pouvez-vous nous appeler au 04 67 78 89 90 lundi dans la journée ?
Nous vous remercions par avance de votre réponse.
Jean-Baptiste et Matilda Lecour

1. Quel est l'objectif de ce courriel ? 1 point

☐ Faire des achats. ☐ Payer une facture. ☐ Demander quelque chose.

2. Que souhaite le couple ? 1 point

☐ Une formule minimale. ☐ Une formule complète. ☐ Une formule bon marché.

3. Qu'est-ce que les personnes ont envoyé avec leur courrier ? 1,5 point

.....

4. Où le couple va-t-il garer sa voiture pendant la nuit ? 1,5 point

.....

5. Qu'est-ce que les personnes demandent de faire ? 1 point

☐ De leur envoyer un courrier.
☐ De vous rencontrer.
☐ De leur téléphoner.

Exercice 3 — 6 points

Vous lisez cette page sur Internet. Répondez aux questions.

TUMDO Designs Exemples Offres S'INSCRIRE SE CONNECTER

Créer un blog gratuit en 3 étapes avec TUMDO

Vous avez une passion personnelle ou une compétence professionnelle que vous voulez partager ? Rejoignez les milliers de blogueurs amateurs ou professionnels qui partagent leurs opinions sur internet.

1 Trouver une idée originale

- Choisissez un sujet intéressant : parler d'un voyage, de votre activité professionnelle…
- Donnez votre opinion : adressez-vous directement à vos lecteurs et partager avec eux votre opinion personnelle.

2 Créer un blog

- Créez votre blog gratuitement et rapidement avec Tumdo. Vous n'avez pas besoin de connaissance en informatique.
- Choisissez un nom simple pour votre blog.

3 Faire vivre le blog

- Après avoir créé votre premier article de blog, écrivez régulièrement de nouveaux articles !
- Plus vous écrirez d'articles, plus votre blog sera connu.
- N'oubliez pas de vous présenter et de mettre une photo de vous.
- Proposez à vos lecteurs de vous écrire et de discuter en ligne avec vous.

1. Que propose cette publicité ? — 1 point

☐ Créer un blog. ☐ Vendre un blog. ☐ Consulter un blog.

2. Que pouvez-vous faire grâce au blog ? — 1 point

☐ Faire des achats. ☐ Donner son opinion. ☐ Vendre des produits.

3. Combien coûte la création d'un blog ? — 1,5 point

.....

4. Que faut-il écrire souvent sur son blog ? — 1,5 point

.....

5. Que faut-il mettre dans un blog ? — 1 point

☐ A.

☐ B.

TUMDO

☐ C.

Exercice 4 — 8 points

Vous lisez cet article sur un site Internet français. Répondez aux questions.

Les Français et les produits « intelligents »

Depuis quelques années, de nombreux appareils « intelligents » ont été inventés pour équiper la maison et rendre la vie de ses habitants plus facile, comme par exemple des chauffages qui s'allument avant que la famille rentre à la maison.

En France, seulement 11 % des familles veulent équiper leur maison avec des produits automatiques intelligents. Alors qu'en Allemagne, c'est 23 % des familles qui veulent le faire.

En réalité, ce qui intéresse le plus les Français dans les appareils intelligents, ce sont les dispositifs de sécurité. En effet, près de 40 % des Français équipent leur logement pour qu'il soit sûr et sans danger.

Mais les Français commencent à s'intéresser également aux appareils « intelligents », qui peuvent les aider dans la vie de tous les jours. Une récente enquête montre que c'est la télévision connectée qui est l'appareil intelligent destiné à la maison le plus connu des Français. Ensuite, il y a le compteur électrique, le chauffage programmable, les appareils sans fil, la prise électrique et l'alarme domestique.

En France, c'est la cuisine que les Français souhaitent équiper en premier avec du matériel automatique intelligent, ensuite la chambre et le salon.

1. À quoi servent les appareils intelligents ? 1,5 point

.....

2. Dans quel pays, les produits intelligents ont-ils beaucoup de succès ? 1,5 point

.....

3. Qu'est-ce qui intéresse le plus les Français ? 1 point

☐ Le confort.
☐ La sécurité.
☐ La programmation.

4. Quel appareil est le plus connu des Français ? 1 point

☐ Le chauffage programmable.
☐ La télévision connectée.
☐ L'alarme domestique.

5. Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 3 points

	Vrai	Faux
a. Pour les Français, les appareils intelligents ne sont pas utiles.		
b. C'est dans la cuisine que les Français installent du matériel intelligent.		

Production écrite

25 points

Exercice 1 — 13 points

Vous choisissez de raconter sur cette page Internet un moment agréable qui a changé votre journée. Vous expliquez ce qui s'est passé et vous donnez vos impressions. (60 à 80 mots)

Bienvenue sur le site du cercle des insouciants

Comment rendre positif chaque jour de notre vie ?

Une histoire qui se termine bien ? Un sourire qui change tout ? Un rayon de soleil ? Vous avez sans doute vécu un moment comme cela. Une journée mal commencée et qui devient le plus beau jour.

Racontez-la sur notre site en écrivant à

contact@lecercledesoptimistes.com

Exercice 2 — 12 points

Vous recevez cette invitation.

Bonjour de France

L'ambassade de France a le plaisir de vous inviter

le mardi 30 octobre

à la journée exceptionnelle organisée pour célébrer le 30e anniversaire des diplômes de FLE

La manifestation commencera à 11 h en présence de l'Ambassadeur

Réponse attendue avant le jeudi 15 septembre au secrétariat de l'ambassade.

Vous répondez à la secrétaire. Vous acceptez l'invitation et vous la remerciez. Vous vous renseignez sur les moyens de transport et vous demandez des informations sur le programme de la journée. (60 à 80 mots)

Production orale

25 points

L'épreuve comporte trois parties. La première partie se déroule sans préparation. Vous avez 10 minutes pour préparer les parties 2 et 3 (monologue suivi et exercice en interaction). Les 3 parties s'enchaînent.

1. Entretien dirigé (1 à 2 minutes)
2. Monologue suivi (2 minutes environ)
3. Exercice en interaction (3 à 4 minutes)

1. ENTRETIEN DIRIGÉ – 1 minute 30 environ

Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez (vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, des animaux que vous aimez, etc.). L'examinateur vous posera des questions complémentaires.

2. MONOLOGUE SUIVI – 2 minutes environ

Vous tirez au sort 2 sujets et vous en choisissez 1. Vous vous exprimez sur le sujet. L'examinateur peut ensuite vous poser des questions pour vous aider.

Sujet 1 : Internet
Utilisez-vous Internet ? Combien de fois par semaine ?
Sujet 2 : Courses
Où est-ce que vous faites vos courses ? Pourquoi ?
Sujet 3 : Votre métier
Quel est votre métier ? Décrivez-le.

3. EXERCICE EN INTERACTION – 3 à 4 minutes environ

Vous tirez au sort 2 sujets et vous en choisissez 1. Vous devez simuler un dialogue avec l'examinateur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser les règles de politesse.

Sujet 1 : Repas chez des amis
Vous devez acheter un gâteau car vous êtes invité(e) à un repas chez un ami. Vous entrez dans une pâtisserie et vous demandez des renseignements sur les gâteaux au vendeur (taille, goût, prix...).
L'examinateur joue le rôle du vendeur.

Sujet 2 : Chez le médecin
Vous avez un rhume. Vous allez chez le médecin et vous lui expliquez ce que vous avez. Le médecin vous pose des questions.
L'examinateur joue le rôle du médecin.

Sujet 3 : Chez le coiffeur
Vous allez besoin de vous faire couper les cheveux. Vous expliquez au coiffeur ce que vous voulez. Il vous pose des questions.
L'examinateur joue le rôle du coiffeur.

Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez entendre trois enregistrements, correspondant à trois documents différents.
Pour chaque document, vous aurez :
– 30 secondes pour lire les questions ;
– une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
– une seconde écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.
Répondez aux questions en cochant (☑) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 — 5 points

PISTE 52

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. Vous prenez le train pour Liège. Vous entendez ce message.

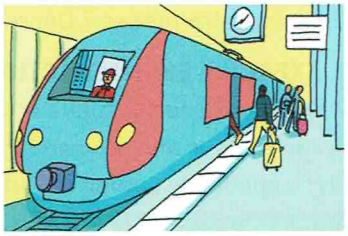
1. De quoi est-il question dans cette annonce ? 1 point

☐ De l'arrivée d'un train. ☐ D'un incident d'affichage. ☐ D'une offre promotionnelle.

2. Que devez-vous faire ? 1 point

☐ A.

☐ B.



☐ C

3. À quelle heure environ le Thalys pourra partir ? 1 point

☐ A.

☐ B.

☐ C.

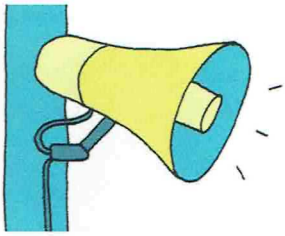
4. Qu'est-ce qui est proposé aux passagers du Thalys ? 1 point

.....

5. Comment annoncera-t-on l'heure de départ du train pour Liège ? 1 point

☐ A.

☐ B.



☐ C.

Exercice 2 — 5 points

PISTE 53

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.
Vous entendez ce message sur votre répondeur.

1. Quel est ce message ? 1 point

☐ Une vente de produit. ☐ Une publicité pour un voyage. ☐ Une réponse à un jeu.

2. Que devez-vous faire ? 1 point

☐ **A.**

☐ **B.**

☐ **C.**

3. À quel moment de la journée pouvez-vous répondre ? 1 point

.....

4. Que se passe-t-il au bois de Vincennes ? 1 point

☐ Une randonnée dans le bois. ☐ Une fête de printemps. ☐ Une finale d'un jeu.

5. Quand a lieu l'expédition ? 1 point

.....

Exercice 3 — 7 points

PISTE 54

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.
Vous écoutez la radio le matin.

1. Quel est le genre de l'émission de radio ? 1 point

☐ Un bulletin météo. ☐ Un journal d'informations. ☐ Un reportage régional.

2. Quel titre donnerez-vous à l'information principale ? 1 point

☐ La grève continue. ☐ Trafic normal à Paris. ☐ Neige sur la France.

3. À quel moment y-a-t-il un peu plus de trains en circulation ? 1 point

.....

4. Où je peux prendre des tramways ? 2 points

..... et .....

5. Quels sont le conseil et la raison supplémentaire que donne le journaliste ? 2 points

Le conseil : .....

La raison : .....

Exercice 4 — 8 points

Vous allez entendre 2 fois 4 dialogues, correspondant à 4 situations différentes. Lisez les situations. Écoutez le document puis reliez chaque dialogue à la situation correspondante.

Dialogue 1	●	● Un oubli d'anniversaire
Dialogue 2	●	● Une demande de sortie
Dialogue 3	●	● Une dispute familiale
Dialogue 4	●	● Un projet de vacances

Compréhension écrite

25 points

Exercice 1 — 5 points

Vous êtes avec des amis français et vous voulez louer un film. Choisissez le film qui peut intéresser chacun de vos amis.
Écrivez dans le tableau le numéro de l'annonce qui peut intéresser chaque personne dans la case correspondante.

La vie des gens 1

Ce documentaire présente la vie de Françoise, sympathique, infirmière, qui soigne ses patients avec humour et tendresse.

Genre : documentaire

La peur 2

Gabriel, jeune soldat, part à la guerre en 1914. Il va vivre des moments très difficiles, et connaitre la peur. Il restera vivant mais sa vie va changer.

Genre : film historique

Meurtres à domicile 3

Lorsqu'un meurtre a lieu dans son immeuble, Amelia, inspectrice de police, veut s'occuper personnellement de l'enquête. Elle mène l'enquête auprès de ses voisins ...

Genre : policier

Repas de famille 4

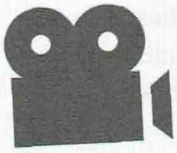
Comédie drôle : une famille réunie pour le déjeuner du dimanche pour décider : « qui prendra mamie pendant les vacances ? »

Genre : comédie

Les deux amis 5

Clément est amoureux de Mona qui a un secret. Mais Clément, n'arrive pas séduire Mona. Son meilleur ami, Abel, vient l'aider.

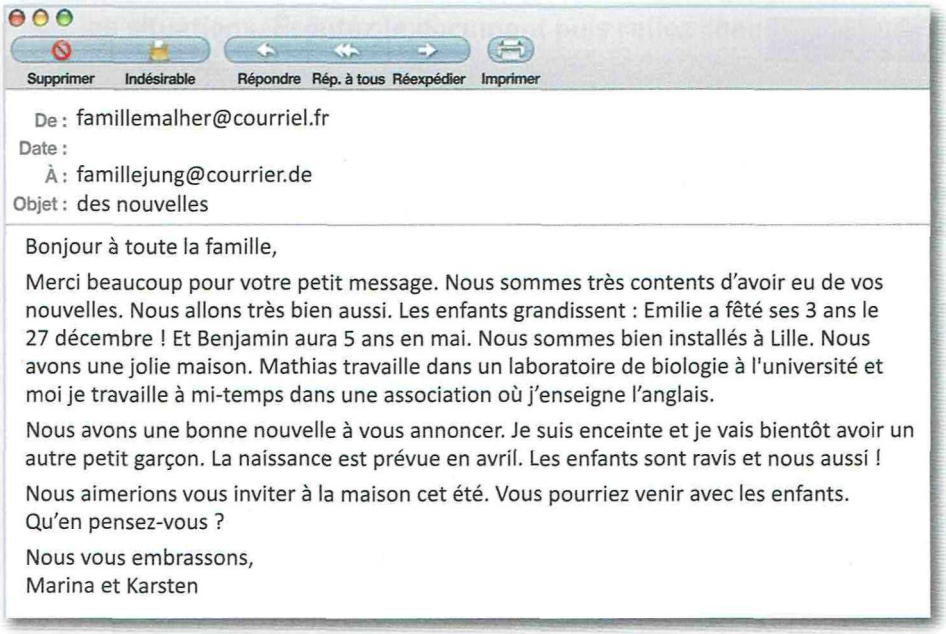
Genre : drame



Situation	Annonce n°
Juliette voudrait un film qui parle d'amour.	
Tao aime beaucoup rire, il veut voir un film qui est amusant.	
Ada adore les enquêtes policières.	
Mohammed aime découvrir la vie quotidienne de Français.	
Maria préfère les films qui parlent de faits historiques.	

Exercice 2 — 6 points

Lisez ce courriel. Répondez aux questions.



Supprimer | Indésirable | Répondre | Rép. à tous | Réexpédier | Imprimer

De : famillemalher@courriel.fr
Date :
À : famillejung@courrier.de
Objet : des nouvelles

Bonjour à toute la famille,

Merci beaucoup pour votre petit message. Nous sommes très contents d'avoir eu de vos nouvelles. Nous allons très bien aussi. Les enfants grandissent : Emilie a fêté ses 3 ans le 27 décembre ! Et Benjamin aura 5 ans en mai. Nous sommes bien installés à Lille. Nous avons une jolie maison. Mathias travaille dans un laboratoire de biologie à l'université et moi je travaille à mi-temps dans une association où j'enseigne l'anglais.

Nous avons une bonne nouvelle à vous annoncer. Je suis enceinte et je vais bientôt avoir un autre petit garçon. La naissance est prévue en avril. Les enfants sont ravis et nous aussi !

Nous aimerions vous inviter à la maison cet été. Vous pourriez venir avec les enfants. Qu'en pensez-vous ?

Nous vous embrassons,
Marina et Karsten

1. Quel est l'objectif de ce courriel ? 1 point

☐ Demander des nouvelles.
☐ Donner des informations.
☐ Demander quelque chose.

2. Quelle est la relation entre l'expéditeur et le destinataire ? 1 point

☐ Ils sont amis.
☐ Ils travaillent ensemble.
☐ Ils sont de la même famille.

3. Où est-ce que le père de famille travaille-t-il ? 1,5 point

.....

4. Quelle bonne nouvelle le couple annonce-t-il ? 1,5 point

.....

5. Qu'est-ce que le couple propose ? 1 point

☐ D'aller passer des vacances chez des amis.
☐ De partir en congé ensemble.
☐ De venir les voir à Lille.

Exercice 3 — 6 points

Vous lisez cette publicité. Répondez aux questions.

Bienvenue sur le site des services postaux 2016

Envoyer une lettre recommandée en ligne en toute simplicité

Simple, rapide et pratique : quelques clics suffisent pour préparer et envoyer vos courriers recommandés, directement depuis Internet.

Rédigez et envoyez une lettre recommandée depuis votre ordinateur

- Vous envoyez vos lettres recommandées quand vous voulez, 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7.
- Vous préparez votre courrier sur Internet et l'entreprise s'occupe de l'imprimer, de le mettre dans une enveloppe et de l'envoyer.
- Vous pouvez envoyer des lettres recommandées jusqu'à 20 pages, vers la France.
- Vous avez plusieurs options pour votre lettre :
  – distribuée par le facteur ou envoyée en version électronique ;
  – imprimée en noir et blanc ou couleur ;
  – en recto ou recto/verso.

1. Que propose cette publicité ? — 1 point

☐ Acheter des timbres.
☐ Commander des enveloppes.
☐ Envoyer une lettre recommandée.

2. Que faut-il faire pour utiliser ce service ? — 1 point

☐ Aller dans la boutique.
☐ Rencontrer le facteur.
☐ Rester devant son ordinateur.

3. Quand pouvez-vous utiliser le service ? — 1,5 point

.....

4. Comment le destinataire reçoit-il la lettre ? (Donnez une seule réponse.) — 1,5 point

.....

5. Combien de pages peut-on envoyer ? — 1 point

☐ 20 pages.
☐ 50 pages.
☐ 100 pages.

Exercice 4 — 8 points

Vous lisez cet article sur un site Internet français. Répondez aux questions.

MEDIAS

Les quotidiens nationaux de plus en plus chers en kiosque

Depuis le début de l'année, le journal quotidien *Le Monde*, version papier, coûte 2,40 euros (contre 1,40 euros en 2010). C'est le prix du journal quotidien national le plus cher de France. Et ce n'est pas le seul quotidien qui a augmenté son prix de vente. En effet, la majorité des journaux papier coûtent entre 10 et 20 centimes de plus que l'année dernière. C'est donc pour cette raison que de plus en plus de lecteurs préfèrent s'abonner à la version en ligne du journal car elle est nettement moins chère.

Les prix des journaux papier augmentent pour plusieurs raisons : les lecteurs préfèrent utiliser Internet, les publicitaires aussi et le papier coûte de plus en plus cher. Aujourd'hui, les ventes de quotidiens dans les magasins de journaux ont baissé de 11 % alors que les ventes de journaux numériques ont augmenté de 40 %. Mais les directeurs de journaux ne veulent pas abandonner les versions papier car les publics du numérique et du papier ne sont pas les mêmes. Ils pensent juste qu'il faut changer le moyen d'obtenir son journal en poussant les lecteurs à s'abonner et à se faire livrer leurs journaux plutôt que d'aller les acheter dans les magasins spécialisés.

1. De quoi parle cet article ? 1 point

☐ De la publicité présente dans les journaux.
☐ De l'augmentation du prix des journaux.
☐ De la disparition des journaux français.

2. Pour quelle raison certains lecteurs choisissent la version numérique d'un quotidien ? 1,5 point

.....

3. Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 3 points

	Vrai	Faux
a. Il n'y a qu'un seul journal qui a augmenté en France cette année.		
b. Le papier coûte cher.		

4. Pourquoi les directeurs de journaux ne veulent pas arrêter les journaux en version papier ? 1,5 point

.....

5. Qu'est-ce que les directeurs des journaux veulent changer ? 1 point

☐ Le moyen d'obtenir un journal en version papier.
☐ La façon de lire des lecteurs.
☐ Le prix des journaux.

Production écrite

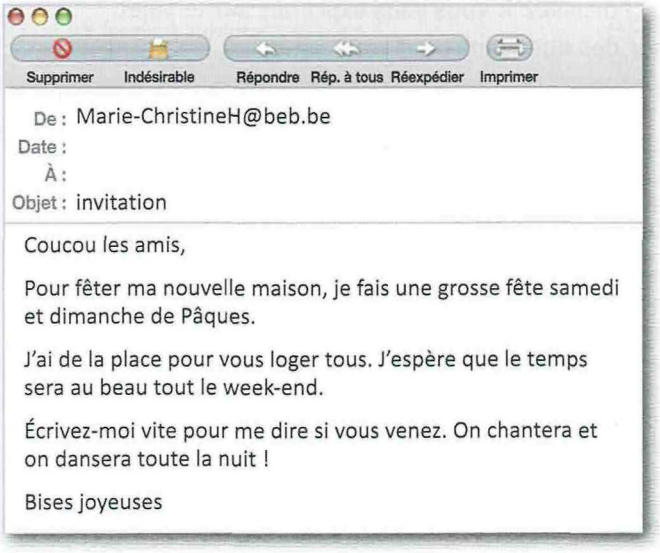
25 points

Exercice 1 13 points

Vous avez un nouveau logement. Vous écrivez à votre ami pour le décrire (nombre de pièces, disposition, caractéristiques, etc.). Vous dites ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas dans ce nouveau logement. (60 à 80 mots).

Exercice 2 12 points

Vous recevez ce message d'une amie belge. Vous répondez à votre amie. Vous la remerciez pour cette invitation mais vous refusez. Vous lui expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir. Vous proposez une autre rencontre.



Production orale

25 points

L'épreuve comporte 3 parties. Elle dure 6 à 8 minutes. La première partie se déroule sans préparation. Vous avez 10 minutes pour préparer les parties 2 et 3 (monologue suivi et exercice en interaction). Les 3 parties s'enchaînent.

1. Entretien dirigé (1 à 2 minutes)
2. Monologue suivi (2 minutes environ)
3. Exercice en interaction (3 à 4 minutes)

1. ENTRETIEN DIRIGÉ - 1 minute 30 environ

Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez (vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, des animaux que vous aimez, etc.). L'examinateur vous posera des questions complémentaires.

2. MONOLOGUE SUIVI - 2 minutes environ

Vous tirez au sort 2 sujets et vous en choisissez 1. Vous vous exprimez sur le sujet. L'examinateur peut ensuite vous poser des questions pour vous aider.

Sujet 1 : Votre lieu d'études
Où étudiez-vous ? Décrivez ce lieu.

Sujet 2 : Se déplacer
Quel(s) moyen(s) de transport utilisez-vous dans votre vie quotidienne ?

Sujet 3 : Week-end
Que faites-vous pendant le week-end ?

3. EXERCICE EN INTERACTION - 3 à 4 minutes environ

Vous tirez au sort 2 sujets et vous en choisissez 1. Vous devez simuler un dialogue avec l'examinateur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser les règles de politesse.

Sujet 1 : Logement
Vous avez besoin d'un nouveau logement pour votre famille. Vous visitez une maison à louer. Vous posez des questions à l'agent immobilier sur la maison (taille, loyer, charges...).
L'examinateur joue le rôle de l'agent immobilier.

Sujet 2 : Nouveau travail
Vous allez commencer un nouveau travail. Avant de signer le contrat de travail, vous posez des questions sur le travail au responsable du personnel.
L'examinateur joue le rôle du responsable.

Sujet 3 : École pour votre enfant
Vous cherchez une école pour votre enfant. Vous allez à la mairie pour vous renseigner. Vous posez des questions à l'employé sur les écoles es de la ville (lieux, tarifs, activités).
L'examinateur joue le rôle de l'employé.

TRANSCRIPTIONS

Compréhension de l'oral

Activité 1, p. 12 PISTE 1

1. Il est interdit de courir autour du grand bain.
2. Moins 30 % sur tous les articles au rayon électroménager.
3. Les voyageurs sont priés de se rendre au point information en face de la voie 5.
4. Les voyageurs en partance pour Rome, embarquement immédiat porte 8.

Activité 2, p. 12 PISTE 2

1. Le magasin reste ouvert tout le week-end.
2. Attachez vos ceintures avant le décollage.
3. Vous êtes au niveau moins 2, parking Hôtel de ville.
4. Deux minutes avant le départ du train, les portes se ferment automatiquement.
5. Pour réserver une place, appelez le numéro indiqué sur l'écran.

Activité 3, p. 12 PISTE 3

1. Voie 5, le train Thalys n° 6291 pour Bruxelles partira à 9 h 10.
2. Le TGV 7829 entrera en gare de Marseille voie 7. Arrivée prévue : 12 h 07.
3. Le train 5957 en provenance de Paris Gare de Lyon à destination de Clermont Ferrand partira quai A à 17 h.
4. Le train TER numéro 2936, à destination de Cambrai, départ 10 h 45, va être mis en place voie 8.

Activité 4, p. 12 PISTE 4

Départ du train 2365 à destination de Rennes à 13 h 50 voie B. Les voies A à D se situent au premier étage par l'escalier roulant.

Activité 5, p. 13 PISTE 5

Chers clients, aujourd'hui, le magasin reste ouvert jusqu'à 21 h. Pour vous éviter une attente trop longue aux caisses du rez-de-chaussée, vous pouvez régler vos achats au 1er étage, des caisses supplémentaires sont à votre disposition.

Activité 6, p. 13 PISTE 6

Demain mercredi, la piscine fermera ses portes à 20 h en raison d'une compétition régionale.

Activité 7, p. 13 PISTE 7

Chers spectateurs, vos téléphones portables doivent être éteints pendant toute la durée de la représentation. Merci de votre compréhension.

Activité 8, p. 14 PISTE 8

1. Le bonnet est obligatoire.
2. La sortie est à gauche de l'écran.
3. Des étiquettes pour les bagages sont disponibles au guichet.
4. La caisse n° 1 est réservée au paiement par carte.

Activité 9, p. 15 PISTE 9

1. C'est votre voisine, ma fille a oublié ses clés chez vous. Elle viendra les chercher en fin d'après-midi.
2. On demande monsieur Férand chez le directeur dans les plus brefs délais.
3. Les résultats des analyses médicales de madame Chapry sont disponibles à partir de 17 h.
4. L'assuré doit prendre un ticket à l'entrée du bureau des réclamations.

Activité 10, p. 15 PISTE 10

Suite à une erreur informatique, votre commande n'a pas été enregistrée. Nous vous demandons de nous rappeler avant dix heures demain au numéro gratuit 08 56 43 91 31 pour nous donner votre adresse électronique.

Activité 11, p. 15 PISTE 11

1. Coucou Amélie, prendre un an de plus ce n'est pas un problème mais une fête ! J'espère que tu penseras à moi quand tu souffleras tes bougies.
2. Salut les amis, j'espère que c'est toujours d'accord pour samedi soir ? Venez vers 20 h et n'oubliez pas le gâteau.
3. Bravo Fabien. Sortir premier de cette école, c'est vraiment super. Tu dois être content.
4. Alors, ça y est, le petit Paul est né ! Toutes mes félicitations à la maman et au papa !

Activité 12, p. 16 PISTE 12

Tu n'as pas oublié que samedi on fêtait mon arrivée dans mon nouvel appartement ? La station de métro la plus proche est République et surtout n'oublie pas le code de la porte d'entrée 452 T.
À samedi alors !

Activité 13, p. 16 PISTE 13

1. Je vous ai déjà dit de refermer la porte doucement quand vous entrez dans mon bureau.
2. Simon arrête ta musique et viens mettre la table s'il te plaît.
3. Le document B n'est pas rempli correctement, votre demande ne pourra pas être acceptée.
4. Vous avez une réduction de 30 % supplémentaire sur le deuxième article.

Activité 14, p. 16 PISTE 14

Madame Deval ? C'est Arthur Gulvy, le professeur de guitare de votre fils. Je ne pourrai pas venir cet après-midi mais demain après le lycée, Léo peut rattraper le cours avec sa cousine Isabelle et Martin.

Activité 15, p. 16 PISTE 15

1. Allô, je veux parler au responsable. J'attends ma livraison depuis 8 h ce matin, c'est inadmissible !
2. Tu ne peux pas venir à ma soirée ? Comme c'est dommage !
3. Comment ? Il est déjà directeur du magasin à son âge !
4. Je vous ai déjà dit cent fois d'éteindre vos téléphones pendant le cours.
5. C'est super de se déplacer à vélo sur ces nouvelles pistes cyclables.

Activité 16, p. 16 PISTE 16

Mais arrêtez de pousser ! J'étais avant vous dans la file. Attendez votre tour comme tout le monde. Non mais ce n'est pas possible !

Activité 17, p. 17 PISTE 17

1. Vous cherchez des idées de repas ? Jusqu'à la fin du mois, des surprises vous attendent à Rond Point Boutique. 17 % d'économie sur tous les produits alimentaires.
2. Je me trouve maintenant à l'entrée de l'hôtel. Beaucoup de gens sont venus attendre la star. Certains sont là depuis 5 h du matin comme Michel et son frère.
3. Bonjour, le journal de midi. Au sommaire, l'accident d'avion de la compagnie Air Villa, le rendez-vous des chefs d'état à Versailles, le match de tous les dangers pour le Paris football club et la météo toujours grise.
4. Réfléchissez bien Jérôme, il vous reste 5 secondes pour trouver la bonne réponse et vous pourrez choisir de continuer ou d'arrêter pour gagner 8 jours à la montagne.
5. Monsieur le ministre, bonjour, tout d'abord, je vous remercie d'être là ce soir. Vous allez nous parler d'un sujet qui nous préoccupe tous : la pollution.

Activité 18, p. 17 PISTE 18

Comme Guillaume, d'autres jeunes attendent beaucoup de ce rendez-vous du salon de l'innovation et de l'entreprise. Eux ont créé un boîtier intelligent qui diffuse des morceaux de musique sans faire de téléchargement avant...

Activité 19, p. 17 PISTE 19

Pour jouer à notre jeu et partager avec le candidat la somme de 1 000 euros, envoyez un texto avant 14 h au 3820 en tapant 1 pour la réponse A et 2 pour la réponse B.

Activité 20, p. 17 PISTE 20

1. Les températures sont très basses pour la saison : en dessous de zéro sur la moitié du territoire. On n'avait pas vu cela depuis 1995. 5 450 personnes sont privées d'électricité.
2. Il n'y a plus que 29 km de bouchons en Île-de-France sur l'A10. En province, on comptait 196 km de ralentissements sur les routes.

Activité 21, p. 18 PISTE 21

En raison de la disparition brutale du chanteur le plus populaire, nous changeons notre programme de demain soir. À la place de l'émission « La parole aux jeunes », rediffusion de son dernier concert en public. C'était à Marseille l'année dernière.

Activité 22, p. 18 PISTE 22

Nous sommes en direct devant le Palais de justice. Nous attendons la sortie des avocats. Beaucoup de monde autour de nous malgré le froid et la pluie. Les personnes ont été libérées en début d'après-midi.

Activité 23, p. 18 PISTE 23

1. Chers habitants de Colmar, bonjour, nous sommes heureux d'être chez vous et de faire découvrir votre jolie ville à nos auditeurs.
2. Le responsable des transports parisiens est en ligne avec nous, je vais lui poser les questions que j'ai reçues par texto.

Activité 24, p. 18 PISTE 24

1. Très belle intervention du joueur de Madrid mais ah là là quel dommage, la balle passe à côté du but.
2. Quelle ambiance ce soir dans cette salle ! Tout le monde reprend en chœur les plus célèbres morceaux.
3. Gérard vous m'entendez ? Je suis en haut de l'avenue et des centaines de voitures sont bloquées depuis une heure.

Activité 25, p. 19 PISTE 25

1. – Tu es toujours d'accord pour aller voir un film cet après-midi ?
– Oui oui. On se retrouve à 13 h 45 devant le ciné Palace.
2. – Ta fête était super, j'ai fait des photos de tout le monde
– Oh c'est sympa, tu peux me les envoyer ?
3. – Émilie t'a dit ? Elle part en Amérique du Sud pendant 3 mois

– Oui, c'est un beau voyage, je suis contente pour elle

4. – J'ai plus de batterie, tu peux me prêter ton portable ?

– OK, mais pas longtemps j'attends un appel.

Activité 26, p. 19 PISTE 26

– Alors, comme ça, le voyage est annulé ?

– Eh oui, moi aussi j'étais contente de partir !

– C'est vraiment dommage, on allait passer un bon moment.

Activité 27, p. 19 PISTE 27

Je vous rappelle que vous avez jusqu'à lundi prochain pour me redonner votre travail. Vous pouvez l'apporter à la prochaine réunion sur le campus, lundi matin mais le plus simple est de l'envoyer avant à mon adresse électronique. L'administration de l'établissement m'a confirmé que la note comptera pour votre examen final.

Activité 28, p. 19 PISTE 28

1. Qu'est-ce que je vous avais dit ? Il ne faut pas ranger les produits dangereux en bas des rayons. Vous ne comprenez rien.

2. Votre promotion est méritée. Vous avez obtenu les meilleurs chiffres de vente cette année. Félicitations !

3. Je ne veux plus vous voir dans ma classe. Allez-vous en. Je fais un rapport au proviseur. Prenez vos affaires et sortez.

4. Mais c'est formidable, nous allons recevoir un cadeau de la direction ? C'est une bonne surprise.

Activité 29, p. 20 PISTE 29

1. – Regarde, la voilà. Comme elle est belle ! Sa robe lui va bien et le bouquet de fleurs, tu as vu, ces fleurs !

– Oui et la lumière est belle. C'est bien de se marier au printemps, les couleurs sont superbes.

2. – Allez Mamie, souffle les bougies. Tes petits-enfants vont t'aider.

– 90 bougies ça fait beaucoup ! Vite, prépare les assiettes pour le gâteau.

3. – J'espère que tu n'as pas oublié de lui donner une bouteille d'eau. C'est long 4 heures sans bouger.

– Je lui ai donné aussi une pomme, en attendant de passer l'oral, si il a faim.

4. – Allo, Brigitte, ça y est, je suis grand-mère ! Elle s'appelle Aurélie et pèse 3,100 kg.

– Bravo, tu embrasseras la maman pour moi. J'irai la voir quand elle rentrera à la maison.

Activité 30, p. 20 PISTE 30

– Je ne comprends pas, Armand, tu devais venir pour les vacances de Noël et tu me dis maintenant que tu pars avec des copains à la montagne ?

– Oh Papa, s'il te plaît, laisse moi aller avec mes copains. On va faire du ski pendant 8 jours. Je fêterai Noël en janvier avec vous !

Activité 31, p. 20 PISTE 31

1. – Bonjour madame, je viens m'inscrire en 1re année de licence.

– Ah vous n'êtes pas au bon bureau. Ici c'est le secrétariat pédagogique. Vous devez allez au bureau 417 au secrétariat administratif.

2. – J'ai une idée pour l'anniversaire de Grand-père : on lui achète une tablette numérique.

– C'est cher, tu sais ! Même si je te donne un peu plus d'argent de poche.

3. – Attendez, docteur, vous pouvez répéter ? Je n'ai pas bien noté l'heure du rendez-vous.

– Vous avez rendez-vous à mon cabinet, jeudi à 15 h 30.

4. – Je vous rapporte cette robe. Ce n'est pas ma taille, vous m'avez donné un 42 c'est trop grand.

– Donnez-moi le ticket de caisse, je vais voir en rayon si je l'ai en 40.

5. – Vous avez les papiers du véhicule s'il vous plaît ?

– Oui, oui je vous les donne tout de suite. Je croyais qu'on avait le droit de se garer ici.

Activité 32, p. 20 PISTE 32

– Allo, c'est Lucile. J'ai un service à te demander, maman, tu peux garder Romain demain matin ? La crèche est fermée exceptionnellement et j'ai une réunion importante qui dure toute la matinée au bureau.

– Bon, oui, je vais m'arranger mais à partir de 14 h, je ne suis plus libre. Viens le chercher vers 13 h 30, il aura déjeuné.

Exercice 1, p. 21 PISTE 33

Les passagers du vol Air France numéro 5691 à destination de Rome, sont priés de se présenter à la porte B 37, embarquement immédiat. Pour réduire l'attente, veuillez sortir votre pièce d'identité et votre billet. Seules les personnes voyageant en classe affaire et celles accompagnées d'un enfant de moins de 3 ans peuvent utiliser la file d'attente prioritaire. Nous vous rappelons qu'un seul bagage cabine par passager est autorisé. Des hôtesses avec un badge jaune sont à votre disposition au point d'embarquement pour vous aider.

Exercice 2, p. 22 PISTE 34

Vos places en trois clics sur le site de votre cinéma. Choisissez votre film, 3 w, 3 clics, 3 secondes. Achetez vos places en ligne. Avec la réservation des places en ligne, les files d'attente ne vont pas vous manquer. Imprimez ou enregistrer sur votre mobile et rendez vous directement à la caisse ou au point de contrôle.

Sans supplément de tarif et aussi avec la carte d'abonnement, réservez votre billet et retrouvez toute l'info sur www.selection-cine.fr.

Exercice 3, p. 23 PISTE 35

Mercredi exceptionnel aux Galeries « Jitrouvetout ». Aujourd'hui, c'est la folie dans tous les rayons ! Soldes monstres sur tous les produits avec une étiquette rouge. Deux DVD achetés, un troisième gratuit. Et ce n'est pas fini ! Au rayon parfumerie, une réduction de 70 % sur toutes les marques de parfum de 12 h à 13 h. Alors, dépêchez-vous ! Demain, il sera trop tard ! Venez vite, je répète : jusqu'à 13 h seulement ! Et pour les retardataires, d'autres promotions vous attendent au rayon alimentation : moins 10 % sur les produits surgelés et au rayon des vêtements enfants, un article acheté, le deuxième à 1 euro.

Exercice 4, p. 24 PISTE 36

Bonjour, c'est Jérémie Talvot, votre nouveau collègue du bureau 307 à côté du vôtre.
Je me permets d'appeler parce que j'ai trouvé vos clés avec votre badge à côté de la machine à café. Je voulais vous rassurer, vous ne les avez pas perdues. Je peux les remettre à la secrétaire à l'accueil ou vous les donner demain matin. Vous pouvez me rappeler ce soir sur le fixe pour me dire la solution ? que vous préférez. Mon numéro est le 01 32 81 06 12. Laissez-moi un message sur le répondeur, je vous rappellerai dès que possible, j'ai rendez-vous chez le médecin à 18 h 15 et je ne sais pas à quelle heure je vais revenir.

Exercice 5, p. 25 PISTE 37

Bonjour, ici l'agence de voyages Revatoutprix. J'ai des clients qui devaient partir demain à 10 h 15 par le vol 541 de Roissy Charles de Gaulle à destination de Varsovie. Malheureusement, ils sont bloqués sur une île en Bretagne par une tempête. Les communications seront rétablies seulement demain matin. Pouvez-vous me rappeler à l'agence le plus vite possible pour trouver ensemble une solution ? L'assurance se charge de l'annulation de demain mais je voudrais réserver un autre vol après-demain même heure sur Air Pologne. Je sais que vous ferez tout votre possible pour donner satisfaction à mes clients. C'est important pour eux, c'est leur voyage de noces.

Exercice 6, p. 26 PISTE 38

Coucou Agathe, c'est Mélanie. J'ai une super idée. Demain, il va faire beau. On a cours que le matin. On pourrait retrouver Micha et son frère au parc vers 15 h. Ils sont d'accord pour venir après le foot et ils apporteront des boissons. J'ai envie de faire un gâteau au chocolat. Si tu veux, apporte des fruits. On écoutera les derniers enregistrements de notre groupe préféré. Laisse-moi un message si tu es OK. Je ne te rappelle pas parce que je vais à la piscine et je n'ai plus de batterie. Tchao tchao.

Exercice 7, p. 28 PISTE 39

Vous écoutez Radio Numéro 1, il est 8 h 30. L'une des principales informations c'est l'incroyable douceur hivernale. Cela fait maintenant presque quatre semaines que les températures sont au-dessus des températures de saison sur toute la France. Il fait 19 °C à Biarritz, on a frôlé les 20 °C à Marseille. 15 °C à Lille l'après-midi, 10 °C dans l'est, à Strasbourg. Sur le littoral atlantique, les vacanciers de janvier passent leur journée sur le sable au soleil. Dans les jardins, des fleurs commencent à pousser. En montagne, la neige est la grande absente et on entend chanter les oiseaux comme au printemps.

Exercice 8, p. 29 PISTE 40

Bonjour à toutes et à tous, nous sommes ensemble pour une heure. Une heure de détente, une heure rien que pour vous. Tout d'abord, vous allez entendre des morceaux de tous les continents, des sons venus aussi bien d'Australie, de Polynésie ou de Finlande. Ensuite, il y aura vers 16 h 30 un entretien exclusif avec le grand écrivain francophone Amin Maalouf. Il nous dira ses musiques préférées, ses rencontres en Afrique avec les musiciens des rues mais aussi avec les plus grands. Et puis, pour terminer ce voyage musical, nous reviendrons en France, plus exactement en Corse et nous assisterons aux répétitions des chants des bergers dans la montagne.

Exercice 9, p. 30 PISTE 41

ANIMATEUR : Bienvenue aux deux candidats de Lyon Sud pour ce « Spécial jeunes ». Ils sont en terminale et passent le bac en juin, dans 3 mois. Le premier est une première, elle s'appelle Eva. Bonjour Eva, dis-nous ton âge et ta matière préférée.
EVA : J'ai 17 ans et j'aime l'histoire et moins les sciences.
ANIMATEUR : Et toi, Julien, tu as 16 ans, je crois, et, si mes renseignements sont bons, tu veux être journaliste ?
JULIEN : Oui c'est ça, journaliste sportif pour commenter les matchs de tennis.
ANIMATEUR : Bon alors vous allez pouvoir répondre avec succès aux 4 questions et remporter le passeport pour la finale qui aura lieu à Paris le 3 décembre.

Exercice 10, p. 31 PISTE 42

ANNA : Je suis fatiguée, hier on est sortis et on s'est encore couchés à minuit et ce matin debout 6 h 30. Je n'ai qu'une envie, rentrer à la maison et dormir.
INÈS : Vous êtes allés où ? Tu sais Anna, moi, j'aimerais bien de temps en temps sortir et ne pas me mettre au lit à 10 h.

ANNA : Je sais, je sais Inès. Adrien m'a emmenée dans un nouveau resto de l'autre côté de la ville.
INÈS : Et ça t'a plu ?
ANNA : Oui, oui. Y a pas à dire, il y avait un grand choix de plats, les entrées et les desserts étaient corrects. À deux, avec les boissons, on en a eu pour 40 euros.
INÈS : Ben alors, de quoi te plains-tu ?
ANNA : On a mis 2 heures à rentrer à cause des voitures à la sortie du match de football !

Exercice 11, p. 32 PISTE 43

LA PROFESSEURE : Vous avez demandé à me voir rapidement, Evan. Je vous écoute. Que vous arrive-t-il ?
EVAN : Oui, excusez-moi madame, il fallait faire vite. Je viens de recevoir l'acceptation de mon stage à Montréal.
LA PROFESSEURE : Mais c'est formidable. Je suppose que je dois compléter et signer un formulaire ?
EVAN : Non madame vous devez remplir cette fiche avec les notes de mon dernier examen.
LA PROFESSEURE : Ah oui ! mais je n'ai pas fini de corriger les copies et j'ai un colloque samedi et dimanche.
EVAN : S'il vous plaît c'est très important pour moi. Je dois rendre le dossier dimanche soir dernier délai.
LA PROFESSEURE : Bon, promis, passez vendredi au bureau 215, la secrétaire aura l'enveloppe.

Exercice 12, p. 33 PISTE 44

LA FILLE : Maman, s'il te plaît, laisse-moi aller au cinéma avec Amélie et son frère.
LA MÈRE : Non je ne veux pas que tu sortes le soir pendant la semaine : tu as des cours le lendemain.
LA FILLE : Mais la séance est à 20 h, je serai rentrée à 22 h 15 au plus tard ! C'est à deux rues d'ici et c'est un film super. Le prof de français nous l'a conseillé.
LA MÈRE : Et tes devoirs ? Ils sont faits ? Montre-moi ton emploi du temps pour jeudi. Quel est ton premier cours ?
LA FILLE : J'ai tout révisé, mes exercices de maths sont bons, j'ai vérifié et j'ai appris par cœur les verbes irrégulier en anglais. Jeudi, je commence à 10 h avec arts plastiques.
LA MÈRE : Bon, je veux bien à condition que tu sois au lit à 22 h 30.

Production orale

Activité 1, p 96 PISTE 45

1. Quel est votre nom ?
2. Quelle est votre situation familiale ?
3. Comment s'appellent vos enfants ?
4. Quelle est votre nationalité ?
5. Quelle est votre date de naissance ?
6. Quel âge avez-vous ?
7. Avec qui faites-vous du sport ?
8. Où mangez-vous à midi ?
9. Quel est votre plat préféré ?
10. Quelle est votre adresse ?
11. Où habitez-vous ?
12. Qu'est-ce que vous aimez faire le week-end ?
13. Est-ce que vous aimez aller au cinéma ? Pourquoi ?
14. Où allez-vous passer vos prochaines vacances ?
15. Qu'est-ce que vous aimez faire pendant vos congés ?

Activité 5, p 98 PISTE 46

Je m'appelle Carolina, je suis suisse et j'ai 25 ans. Je vis en France à Grenoble depuis 1 an. Je suis venue en France pour faire mes études. J'habite dans une maison qui se trouve près de la boulangerie. Je vois les montagnes à travers ma fenêtre. C'est super ! Car j'adore la montagne ! L'été je fais des randonnées, l'hiver je vais faire du ski tous les week-end.

Activité 6, p 98 PISTE 47

1. Vous aimez le football ?
2. J'aime la natation.
3. Avez-vous un téléphone portable ?
4. J'utilise souvent mon téléphone.
5. Le samedi, qu'est-ce que vous faites ?
6. Le samedi, je vais courir avec mon meilleur ami.
7. Le week-end, vous faites quoi ?
8. Le week-end, je fais des courses.
9. Je suis français, et vous ?
10. Je suis de nationalité espagnole.
11. J'habite en France depuis 6 mois.
12. Vous habitez en France depuis 6 mois ?
13. Je déteste manger du fromage.
14. Vous aimez le fromage ?

Épreuve blanche 1

Exercice 1, p. 121 PISTE 48

Chers clients, votre attention s'il vous plaît. Le conducteur d'une voiture de marque Perault, modèle Swingo de couleur grise, immatriculée LA 645 NY, est prié de déplacer son véhicule garé sur l'emplacement prioritaire réservé aux pompiers dans les plus brefs délais, sous peine d'enlèvement et d'amende.

Exercice 2, p. 121 PISTE 49

Bonjour monsieur, c'est l'agence « voyagez-zen » qui vous appelle. La compagnie aérienne nous a contactée au sujet de votre vol prévu mercredi prochain. Vous ne partez pas de l'aéroport principal. Vous devez vous rendre à l'aéroport secondaire qui se situe au sud de la ville. Votre vol XA 521 reste maintenu à 9 h 50. Recontactez-moi dès que possible et nous verrons ensemble pour commander un taxi. Je suis au bureau jusqu'à 19 h 30 ce soir.

Exercice 3, p. 122 PISTE 50

Eh oui, nous sommes bien en hiver et pourtant les températures sont celles d'un mois d'avril. Demain, pas la peine de mettre un anorak et des gants. Il fera doux sur toute la France et seuls les habitants du Nord et de la Belgique ouvriront leur parapluie ! Si vous êtes en Bretagne, prévoyez des lunettes de soleil, car l'astre brillera toute la journée. Dans le Midi et en Corse, les plus courageux pourront se tremper les pieds dans l'eau. Il fera 17 à 18 °C ! Mais attention au rafraîchissement qui va arriver par l'ouest, dans la nuit de dimanche à lundi.

Exercice 4, p. 123 PISTE 51

1. – Salut Yannick, dis-moi, t'avais pas une sortie de prévue hier soir ?
– Exact ! J'avais rendez-vous avec ma prof d'histoire de l'art.
– Ouah ! c'est super. Raconte-moi. Je veux tout savoir. Vous êtes allés où ?
– Avec d'autres gens de ma classe, on est allés à une exposition à la Galerie nationale, tu sais le nouveau centre très branché, très à la mode chez les artistes.
– Bon oui mais après vous êtes allés au restaurant ? Vous êtes allés au ciné ? Raconte !
– Calme-toi Romain ! Tu as tout faux en plus. On est resté toute la soirée à regarder les œuvres et à parler avec des artistes que je ne connaissais même pas !
– Moi qui croyais que tu étais seul avec elle !
– Eh non mais je me dis que j'aurais peut-être une bonne note à mon prochain examen sur les artistes contemporains !
2. – Pardon, madame. Je suis perdu. Je veux aller à la bibliothèque et l'adresse n'est pas la bonne. Je ne comprends pas.
– Ah c'est normal, elle vient de déménager. Maintenant elle se trouve avenue de Paris au numéro 8.
– Ah c'est pour cela que je ne trouvais pas ! Je vous remercie beaucoup.
– Vous verrez c'est facile à trouver, c'est le bâtiment tout neuf.
3. – Alors, qu'en penses-tu ? Tu as aimé la pièce ?
– Pas vraiment, je n'ai pas aimé la mise en scène.
– Bon oui je suis d'accord avec toi. Mais les comédiens, ils étaient formidables.
– Oui oui surtout le jeune.
4. – As-tu revu Loïc ? je n'ai plus de nouvelles depuis un mois ?
– Loïc ? Il est en vacances dans les îles et fait de la plongée.
– Ah bon j'aime mieux ça. Je croyais qu'il était malade.
– Non non non ! Il profite bien et va rentrer en pleine forme.

Épreuve blanche 2

Exercice 1, p. 130 PISTE 52

Votre attention, s'il vous plaît. Le train Thalys à destination de Liège, départ prévu à 9 h 35, est retardé en raison d'une panne qui empêche les panneaux d'affichage de fonctionner. Un retard d'environ 1/2 heure est envisagé. Nous demandons aux passagers de se présenter au guichet B. Des contrôleurs sont à votre disposition pour vous aider et vous informer de l'heure exacte du départ. Pour vous aider à patienter et nous excuser de la gêne occasionnée, une boisson chaude et une pâtisserie sont proposées gratuitement. Une annonce sera faite pour confirmer la fin de l'incident dès que l'affichage lumineux sera rétabli pour les autres trains.

Exercice 2, p. 131 PISTE 53

Bonjour, c'est l'association « Un arbre, une vie ». Le mois dernier, vous avez répondu à notre questionnaire sur la sauvegarde des forêts. Grâce à vos réponses, vous avez été sélectionné pour participer à la finale qui se déroulera le 10 mai au bois de Vincennes. Si vous acceptez, nous vous enverrons une invitation, ainsi que les informations utiles à votre participation.
Pouvez-vous rappeler le numéro vert 0800 700 700 entre 10 h et 19 h pour confirmer votre venue ?
Je vous rappelle que vous pouvez gagner une place dans l'expédition qui part dans la forêt amazonienne en septembre prochain. Rappelez-nous vite !

Exercice 3, p. 131 PISTE 54

Radio Régions, bonjour il est 8 h. On commence avec la grève des transports qui paralyse l'ensemble des régions françaises. Les négociations sont bloquées. 1 train sur 4 circule aux heures de pointe et 1 train sur 6 de 9 h 30 à 17 h. On fera le point avec notre correspondant dans chaque région. Paris, pour l'instant, n'est pas concernée et la circulation semble normale. Dans le reste du pays, le service des autocars et des autobus est très perturbé. À Nantes, Perpignan et Marseille aucun bus. Mais à Lille et Lyon, les tramways fonctionnent à peu près normalement. Si vous prenez votre voiture attention aux bouchons et aux manifestations.
Un conseil, restez chez vous si vous le pouvez. Une raison supplémentaire de ne pas bouger, il va faire de plus en plus froid et de la neige est prévue en milieu de journée sur une grande partie de la France.

Exercice 4, p. 132 PISTE 55

1. – Guillaume, rends-moi mon portable tout de suite. Je vais le dire à maman.
– Tiens tiens... Tu as peur que je regarde tes messages ?
– Alors là, ça ne me gêne pas du tout. Mais je ne veux pas que tu utilises mon forfait !
– Mais non, petite sœur, le voilà ton portable. De toute façon, il n'y a plus de batterie !

2. – Avez-vous fini vos devoirs ? Je voudrais que l'on parle des vacances d'été ensemble avec votre mère.
– Ah non ! On ne va pas retourner faire de la marche ?!
– Moi c'est réglé, je pars camper avec mes copains.
– Bon, on verra, mais pour l'instant, je veux vous montrer ce que j'ai trouvé.

3. – J'ai complètement oublié l'anniversaire de Mamie ! C'est demain et je n'ai rien.
– Eh bien heureusement que ses petits-enfants pensent à elle. Moi j'ai trouvé un cadeau...
– Parle pour toi, moi je suis comme maman et je n'ai aucune idée !
– Bon, je sais : on va lui faire un gros gâteau et je suis sûre qu'elle sera contente.

4. – Papa, s'il te plaît, laisse-moi aller au cinéma avec mes copains ce soir !
– Écoute, tu es encore jeune, et le soir je n'aime pas te voir dehors trop tard...
– Mais on ira à la séance qui finit à 22 h. Il y a encore plein de monde dans les rues ! Et puis à la maison, je ne me couche pas avant 23 h.

CORRIGÉS

Compréhension de l'oral

Activité 1, p. 12

A. Doc N°4 B. Doc N° 2
C. Doc N°3 D. Doc N°1

Activité 2, p. 12

Instruction : Message 2, Message 5
Annonce : Message 1, Message 3, Message 4

Activité 3, p. 12

Annonce 1 : N° du train : 6291 ; Destination : Bruxelles ; Voie de départ ou d'arrivée : 5 ; Heure de départ ou d'arrivée : 9 h 10.
Annonce 2 : N° du train : 7829 ; Destination : Marseille ; Voie de départ ou d'arrivée : 7 ; Heure de départ ou d'arrivée : 12 h 07.
Annonce 3 : N° du train : 5957 ; Destination : Clermont-Ferrand ; Voie de départ ou d'arrivée : A ; Heure de départ ou d'arrivée : 17 h 00.
Annonce 4 : N° du train : 2936 ; Destination : Cambrai ; Voie de départ ou d'arrivée : 8 ; Heure de départ ou d'arrivée : 10 h 45.

Activité 4, p. 12

La voie C se trouve au 1er étage / à l'étage.

Activité 5, p. 13

☑ Régler mes achats au 1er étage.

Activité 6, p. 13

1. Ouverture exceptionnelle à partir de 20 h → Faux
2. Compétition régionale mercredi soir → Vrai

Activité 7, p. 13

☑ D

Activité 8, p. 14

Message 1 → C
Message 2 → D
Message 3 → A
Message 4 → B

Activité 9, p. 15

Message 2 : Destiné à M. Férand / homme ; mots clés : chez le directeur / rapidement.
Message 3 : Destiné à Mme Chapry / femme ; mots clés : résultats / analyses.
Message 4 : Destiné à l'assuré ; mots clés : ticket.

Activité 10, p. 15

Il faut téléphoner / rappeler. Demain avant 10 h.

Activité 11, p. 15

Message 1 : Anniversaire
Message 2 : Invitation
Message 3 : Réussite à un examen
Message 4 : Naissance

Activité 12, p. 16

La station de métro est République : Vrai
Le code de la porte est T 452 : Faux

Activité 13, p. 16

Doc 1 → Relation professionnelle
Doc 2 → Relation familiale
Doc 3 → Relation administrative
Doc 4 → Relation commerciale

Activité 14, p. 16

☑ Le fils de madame Deval

Activité 15, p. 16

Doc 2 : Déçu
Doc 3 : Étonné
Doc 4 : Fatigué
Doc 5 : Content

Activité 16, p. 17

Les mots à entourer sont : la colère / fâché / furieux.

Activité 17, p. 17

Extrait 1 → Publicité
Extrait 2 → Reportage
Extrait 3 → Bulletin d'information
Extrait 4 → Jeu
Extrait 5 → Interview

Activité 18, p. 17

Thème : Technologie
Quel public ? Des jeunes entrepreneurs

Activité 19, p. 17

Pour gagner 1000 euros, envoyer un texto au 3820 avant 14 heures.

Activité 20, p. 17

Extrait 1 : 0 (degré) – (L'année) 1995 – 5450 (personnes)
Extrait 2 : 29 (km) – (autoroute) A10 – 196 (km)

Activité 21, p. 18

L'information à entourer est : Changement de programme demain soir.

Activité 22, p. 18

les numéros sont à écrire dans des cases (comme si les cases avaient été remplies)
1 Les personnes sont libérées
2 Les avocats vont sortir
3 Le journaliste est devant le Palais de justice
4 Il y a beaucoup de monde
5 Il fait froid

Activité 23, p. 18

Extrait n° 1 : À l'extérieur
Extrait n° 2 : Au téléphone

Activité 24, p. 18

Extrait 1 → Une compétition sportive dans un stade
Extrait 2 → Un concert dans une salle
Extrait 3 → Un embouteillage dans une ville

Activité 25, p. 19

Dialogue 1 : cinéma– donner – rendez-vous – palace
Dialogue 2 : fête – envoyer – photos
Dialogue 3 : partir – Amérique du Sud – voyage
Dialogue 4 : téléphone – prêter – appel

Activité 26, p. 19

Les mots qui conviennent le mieux sont : ANNULATION et DÉCEPTION.

Activité 27, p. 19

☑ Un professeur d'université

Activité 28, p. 19

Doc 1 : L
Doc 2 : J
Doc 3 : L
Doc 4 : J

Activité 29, p. 20

Naissance → Dialogue 4
Examen → Dialogue 3
Mariage → Dialogue 1
Anniversaire → Dialogue 2

Activité 30, p. 20

☑ Partir avec ses copains.

Activité 31, p. 20

Extrait 1 → Un étudiant, une secrétaire
Extrait 2 → Un enfant, une mère
Extrait 3 → Un médecin, une patiente
Extrait 4 → Une vendeuse, une cliente
Extrait 5 → Un policier, un conducteur

Activité 32, p. 20

Lucile est la mère de Romain. → Vrai
La maman a une réunion importante. → Vrai
La crèche est fermée aujourd'hui. → Vrai
Lucile sera au bureau à 13h30. → Faux

Exercice 2, p. 22

1. ☑ L'achat de place en ligne.
2. a. ☑
3. 4/3/2/1
4. ☑ une adresse d'un site informatique
5. www.selection-cine.fr

Exercice 3, p. 23

1. ☑ Des soldes dans tous les rayons
2. ☑ 70 %
3. ☑ b
4. 1 = A / 2 = C / 3 = D / 4 = B
5. rouge

Exercice 4, p. 24

1. un collègue
2. c
3. c
4. ☑ dans la soirée
5. 01 32 81 06 12

Exercice 5, p. 25

1. ☑ Annulation d'un vol
2. ☑ L'agence de voyage
3. ☑ 1
4. Ils sont jeunes mariés.
5. Compagnie Air Pologne / Départ 10 h 15

Exercice 6, p. 26

1. Agathe
2. ☑ au parc
3. Agathe : des fruits / Micha : des boissons / Mélanie : un gâteau
4. ☑ Aller au parc
5. message

Exercice 8, p. 29

1. ☑ Musiques du monde
2. 1 :Extraits musicaux du Sud au Nord / 2 : Rencontre avec un écrivain / 3 : Répétition de chants corses
3. ☑ A
4. ☑ Un voyage musical
5. En Afrique

Exercice 9, p. 30

1. ☑ Un jeu de connaissances
2. ☑ B
3. Eva aime l'histoire, Julien aime le sport.
4. ☑ En avril
5. La finale aura lieu le 3 décembre.

Exercice 11, p. 32

1. ☑ Une évaluation du professeur.
2. ☑ Il part en stage à Montréal.
3. ☑ B
4. le week-end / samedi et dimanche
5. ☑ A

Exercice 12, p. 33

1. ☑ Une sortie au cinéma.
2. ☑ La sortie est en semaine
3. ☑ Arts plastiques
4. 22 h 30
5. voir un film

Compréhension des écrits

Activité 1, p. 40

1. 13 h 00 – 2. 13 h 45 – 3. France 2 – 4. 13 h 00 – 5. À 19 h 10 et à 14 h 50

Activité 2, p. 41

Danse : 06 18 73 32 06 / À partir de 8 ans / 300 €/an
Boxe : 07 42 43 94 48 / De 5 à 77 ans / 75 € par trimestre
Karaté : 06 85 98 66 25 / De 4 à 77 ans / 15 € par mois
Gymnastique : 06 67 11 31 77 / À partir de 50 ans / 450 € par an
Natation : 07 09 53 73 75 / À partir de 6 mois / 120 € par an
Football : 07 00 39 54 74 / De 6 à 45 ans / 230 € par an

Activité 3, p. 42

Document 1 : Exposition de photos / Cathédrale, à Lille
Document 2 : Exposition d'aquarelles / Musée de la Mairie, Roubaix
Document 3 : Exposition / Espace Culture, Campus Cité Scientifique à Villeneuve d'Ascq
Document 4 : Visite + concert / Opéra de Paris Garnier, Paris

Activité 4, p. 43

1. Le deuxième.
2. Le troisième.
3. Les 3 séjours sont possibles.

Activité 5, p. 44

Camille redouble : mots clés « Ils s'aiment », « passé », « changer » ; type d'activité : cinéma, date de l'activité : 3 septembre
Musée du parfum : mots clés « secrets », « parfumerie », « collection » ; type d'activité : visite, date de l'activité : 10 septembre
Le convoyeur : mots clés « crise », « braquages », « contexte », « difficile », « chômeur »; type d'activité : cinéma, date de l'activité : 9 septembre
Parcours gourmand : mots clés « marché », « rencontrer », « ambiance chaleureuse » ; type d'activité : visite, date de l'activité : 15 septembre

Activité 6, p. 45

A. Type de correspondance : lettre de motivation
B. Type de correspondance : carte postale
C. Type de correspondance : lettre formelle
D. Type de correspondance : courriel formel

Activité 7, p. 46

1. Carte postale
2. Lettre administrative
3. Lettre formelle (lettre de motivation)
4. Lettre personnelle
5. Lettre formelle
6. Lettre professionnelle
7. Email personnel
8. Carte postale
9. Lettre administrative
10. Email formel

Activité 8, p. 46

1. Donner des nouvelles. 2. Faire une demande. 3. Souhaiter quelque chose à quelqu'un. 4. Faire une demande

Activité 9, p. 47

Lettre n° 1 : Destinataire → Maire de Nantes ; Expéditeur → M. Pierre Marchal ; Objet : Demande de salle ; Date → 12 mars ; Signature → Pierre Marchal, président de l'association ;
Formules de politesse : « ... nous vous prions d'agréer, Monsieur le Maire, l'expression de nos respectueuses salutations. »
Lettre n° 2 : Destinataire → Crèche « les petits poussins » ; Expéditeur → M. Pierre Marchal ; Objet : Inscription en crèche ; Date → 1er juin ; Signature → Pierre Marchal ; Formules de politesse : « ... je vous prie d'agréer, Madame la directrice, l'expression de ma considération distinguée. »

Activité 10, p. 48

Lettre n° 1

EXPÉDITEUR
Votre prénom / Votre nom
Votre adresse
Tel 07 16 07 70 40
Numéro d'allocataire : 6015555

Mme LEPERS
Caisse du Nord
59862 Lille

Votre ville, la date du jour

Objet : changement de compte

Destinataire : Madame,

Je vous invite à noter mes nouvelles coordonnées bancaires correspondant au compte sur lequel vous devrez désormais effectuer les virements me concernant ou concernant mes enfants Gaspard (18/05/11) et Pauline (27/12/12). Vous trouverez donc, ci-joint, un relevé d'identité bancaire.

Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de ma considération distinguée.

Signature : **Votre prénom / votre nom**

Lettre n° 2

EXPÉDITEUR
Votre prénom / Votre nom
Votre adresse

Dossier sinistre n°201 133 059 275 C

Assurances du Crédit Mutuel
Monsieur Eric ALTENBACH

Objet : **envoi de documents**

Votre ville, la date du jour

Destinataire : **Monsieur,**

Comme suite à votre courrier du 28 février, nous vous prions de bien vouloir trouver, ci-joint, les justificatifs demandés.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur, l'expression de notre considération distinguée.

Signature : **Votre prénom / votre nom**

Activité 11, p. 49

A. – C'est un mode d'emploi/une notice d'utilisation.
– Cela sert à utiliser un objet, à faire des actions : ici, chercher un nom.
– On parle d'un téléphone.
B. – C'est un mode d'emploi/une notice d'utilisation.
– Cela sert à connaître les actions à effectuer pour se faire un café.
– On parle d'une cafetière.

Activité 12, p. 49

1 → Obligation
2 → Obligation
3 → Obligation
4 → Interdiction
5 → Obligation
6 → Interdiction
7 → Interdiction
8 → Interdiction
9 → Obligation
10 → Obligation

Activité 13, p. 50

1. C'est une recette salée. Deux ingrédients : ail / sel / poivre / pomme de terre.
2. ☑ 7
3. Temps de préparation / Temps de cuisson / Ingrédients / Préparation de la recette
4. ☑ Dans l'ordre où il faut les faire.
5. ☑ Un verbe.

Activité 14, p. 50

Ordre : E / B / D / G / H / A / J / K / I / F / C

Activité 15, p. 51

1. Ce message sert à expliquer une procédure, on peut citer les mots clés « expliquer », « procédure », « saisir », « créer ».
2. ☑ 5
3. Les étapes commencent par un verbe.
4. ☑ L'impératif.

Activité 16, p. 51

Foot : l'équipe lilloise...
Mots clés : « foot », « finale », « coupe », « battant »
Thème : SPORT
« Toujours debout » ...
Mots clés : « chanson », « chanteur », « voix »
Thème : MUSIQUE
Le général de Gaulle et l'Afrique...
Mots clés : « général », « 45 ans », « cérémonies », « anciens combattants »
Thème : HISTOIRE
Du nouveau sur les colères de Jupiter...
Mots clés : « chercheurs », « scientifiques », « planète »
Thème : SCIENCES

Activité 17, p. 52

1. Un titre, une photo, une date
2. D'un journal sur Internet
3. L'adresse d'un site Internet
4. Un titre
5. L'arrêt d'une ligne de train
6. À vous de sélectionner les mots qui vous semblent les plus importants, comme par exemple : « dernier départ », « pas contents », « actions », « voyageurs », « suppression », « disparu », « raisons financières », « concurrence ».
7. Passé composé, imparfait et présent
8. Pour raconter des faits passés
9. Date, pourcentage, nombre d'années
10. La date permet de situer l'événement (départ du dernier train). Le pourcentage et le nombre d'années apportent une explication sur la suppression de la ligne de train.

Activité 18, p. 53

Type de document : Affiche
Description de l'événement : Une journée consacrée au don du sang.
Nom de l'événement : Festival Globule
Date de l'événement : 14 juin
Organisateur de l'événement : EFS (établissement français du sang)
Activités proposées (3) : Don de sang / exposition / Spectacles
Lieu des rendez-vous : 24 lieux de rendez-vous à consulter sur le site Internet : www.festivalglobule.org

Activité 19, p. 54

1. Illustration : dessins de poissons d'avril scotchés ; titre : poisson d'avril ; auteur : pas d'auteur nommé mais la source indique que le texte provient d'un site Internet : d'après http://www.trucsetastuces.com/Fetes-populaires/Poissons-d-avril.html ; date : Dernière mise à jour le 06/05/2015.
– Il s'agit d'un texte qui explique comment on fête le premier avril.
2. – Expliquer le principe de la fête du 1er avril.
– Préciser comment les enfants fêtent le 1er avril.
– Préciser comment les adultes fêtent le 1er avril.
– Présenter une fête.

Activité 20, p. 55

1. Date : texte du 17/10/2012; origine : extrait de http://agriculture.gouv.fr/les-habitudes-alimentaires-des-francais-evoluent; thème : habitudes alimentaires des Français.
2. 4 parties
3. Les Français sont attachés aux trois repas traditionnels. Ils ne cuisinent pas beaucoup mais aiment passer du temps à table.
4. Ce sont les informations les plus importantes et les sous-titres.

5 à 7. variable en fonction de vos connaissances. Utilisez un dictionnaire pour vous aider.
8. Les Français achètent plus de plats déjà cuisinés que de produits frais.

Exercice 2, p. 58

a. n° 5 ; b. n° 4 ; c. n° 2 ; d. n° 3 ; e. n° 1.

Exercice 3, p. 59

a. n° 1 ; b. n° 2 ; c. n° 3 ; d. n° 4 : e. n° 5.

Exercice 5, p. 61

1. ☑ Au Canada.
▸ Avec le mot interrogatif « où », vous devez chercher un nom de lieu dans la lettre.
2. ☑ Chez des amis
▸ Avec les mots interrogatifs « chez qui », vous devez chercher une personne.
3. Marie travaille dans une banque.
4. Elle y va après le travail.
5. ☑ En bus.
▸ Avec le mot interrogatif « comment », vous devez chercher un moyen de transport.

Exercice 6, p. 62

1. ☑ L'expéditeur.
2. ☑ Trouver du travail.
3. Professeur de français
4. Les qualités sont : autonome, motivé, travailler en équipe.
5. ☑ Une rencontre.

Exercice 7, p. 63

1. ☑ d'actions pour l'environnement.
2. ☑ Payer moins cher.
3. ☑ A
4. Il faut débrancher les appareils électriques / robot / imprimante.
5. Il faut enlever la poussière.

Exercice 8, p. 65

1. ☑ d'un moyen de paiement
2. ☑ Aux petites entreprises.
3. ☑ B
4. Il faut avoir un compte sur www.izapple.com.
5. On le reçoit à la fin du mois sur le compte bancaire.

Exercice 9, p. 66

1. ☑ Faire plaisir à ses employés.
2. ☑ Pour leur départ.
3. 161 €
4. Ils choisissent des chèques cadeaux.
5. ☑ C

Exercice 10, p. 67

1. Entre 12 et 14 heures
2. ☑ Les repas sont plus rapides.
3. ☑ Des plats faits au restaurant.
4. a. Les Français dépensent beaucoup d'argent pour déjeuner. → Faux
Justification : « Manger moins cher ».
b. La moitié des Français aiment déjeuner entre collègues. → Vrai
Justification : « La moitié des Français aiment déjeuner entre collègues ».
5. Ils n'aiment pas trop déjeuner avec leur patron.

Exercice 11, p. 68

1. Le jeu propose de mener des enquêtes et de participer à de grandes batailles.
2. ☑ En France.
3. ☑ Des livres.
4. a. Les créateurs de Dofus ont créé le film très rapidement. → Faux
Justification : « Les employés d'Ankama, ont mis 4 ans pour faire ce film réalisé presque totalement à Roubaix ».
b. Fabriquer le film Dofus en France a permis de faire des économies. → Vrai
Justification : « Ce qui a permis de faire beaucoup d'économies ».
5. Il est très fier.

Exercice 12, p. 69

1. Car son site est le premier site de petites annonces en France.
2. ☑ 1 million.
3. ☑ Des objets utilisés.
4. a. Le site est utilisé seulement par des familles. → Faux
Justification : « Mais le site est également utilisé par de nombreux professionnels ».
b. Le site permet de trouver du travail. → Vrai
Justification : « LeBonPoint.fr reste aussi un bon moyen de trouver un travail. ».
5. On peut trouver des offres de garde d'enfants.

Production écrite

Activité 1, p. 76

1. Les mots importants sont : décrire, fête, pays.
À qui ce texte est destiné ? Aux internautes, aux voyageurs.
De quoi vous allez parler ? La date de la fête, le déroulement et les différentes activités.
Pourquoi vous écrivez ? Pour faire partager votre avis.
Quelle forme doit avoir ma production ? C'est un texte sur un site. Forme journalistique / un article.
2. Quelle est la longueur de mon texte ? 60 mots minimum.
Quel registre de langue est adapté ? Amical / familier.
Quel vocabulaire je dois utiliser ? Description physique.
Quels temps je peux employer ? Présent / futur proche.
Les mots clés sont : nouveau directeur, apparence, caractère, impressions.

Activité 2, p. 77

☑ B

Activité 3, p. 77

Raconter un événement passé : « j'étais au dernier concert », « il a chanté pendant 2 heures ».
Donner ses impressions : « C'était génial », « il faisait très chaud », « c'était magnifique ».
Écrire à un ami : « Salut », « comment vas-tu », « je t'embrasse ».

Activité 4, p. 77

1. Description : « je me suis baigné », « il y avait trois chambres », « la voiture est tombée en panne », « il a neigé la nuit », « le château était fermé », « j'ai raté l'avion », « les feuilles des arbres étaient jaunes et rouges ».
Impressions : « C'était super », « j'ai adoré », « j'ai eu trop froid ».
2. *C'était super* → ☺
je me suis baigné → 😐
j'ai adoré → ☺
il y avait trois chambres → 😐
la voiture est tombée en panne → ☹
il a neigé la nuit → 😐
le château était fermé → ☹
j'ai raté l'avion → ☹
j'ai eu trop froid → ☹
les feuilles des arbres étaient toutes rouges → ☺

Activité 5, p. 78

❶ : j'ai passé / ❷ : formidables / ❸ : d'abord / ❹ : parce que / ❺ : génial

Activité 6, p. 78

Doc n° 1 : un pays chaud, une piscine, la mer bleue, une belle vue.
Doc n° 2 : un paysage de montagne, une pente et des montagnes au loin, une personne qui va s'envoler, voler au-dessus des montagnes.

Activité 7, p. 79

❶ Choisir le format du texte
❷ Repérer le destinataire du message
❸ Employer les temps attendus
❹ Trouver le lexique approprié
❺ Varier le vocabulaire
❻ Compter le nombre de mots

Activité 8, p. 79

2. 31 mots

Activité 9, p. 80

1. A – 2. Je suis désolé mais je ne pourrai pas... / Malheureusement je serai absent... / Merci pour ton invitation...

Activité 10, p. 81

Remercier : « Un grand merci », « C'est gentil »
Féliciter : « Bravo », « Toutes mes félicitations »
Accepter : « Avec plaisir », « Je serai ravi »
Refuser : « Désolé », « Malheureusement »
Proposer : « Pouvez-vous », « C'est à 12 h 30 »

Activité 11, p. 81

A 1 – 4 / B 3 – 6 / C 5 – 8 / D 7 – 2

Activité 12, p. 81

❶ *chers amis* / ❷ *avec joie* / ❸ *votre mariage* / ❹ *remercie* / ❺ *votre invitation* / ❻ *pouvez-vous* / ❼ *félicite* / ❽ *à bientôt*

Activité 13, p. 81

1. Nous serons trois à venir en voiture. → Donner
Le rendez-vous est à 14 h dimanche. → Donner
Pouvez-vous m'envoyer le numéro de téléphone ? → Demander
Est-il possible d'arriver plus tôt ? → Demander
Les cours commencent en septembre. → Donner
Je voudrais savoir si le bureau est ouvert. → Demander
2. Liste A : *Pouvez-vous me dire où.../ Combien de personnes y aura-t-il ? Combien serons-nous ?/ Quel plat ? Que faut-il apporter ?*
Liste B : *Voici mon adresse .../ la fête aura lieu le..../ Les horaires sont du mardi au ...de 9 h à ...*

Activité 14, p 82

1. Refuser : 1. Pas question... 2. Une autre fois, peut-être... 3. Impossible pour moi de venir... 4. Non, je suis désolée mais... 5. Je ne pourrai malheureusement pas venir...
S'excuser : 1. Mille excuses... 2. Désolé... 3. Je te demande pardon... 4. Excusez-moi... 5. Je vous prie de bien vouloir m'excuser.
2. Salut,
Mille fois merci pour ton invitation. Je suis complètement d'accord pour fêter la fin des exams. Dis-moi à quelle heure, on se retrouve chez toi ? Ah, n'oublie pas de me redonner le code d'entrée, je ne l'ai pas marqué. Si j'achète des jus de fruits et des biscuits, c'est bon pour toi ?
Merci encore pour cette super idée.
À samedi
Danny

Exercice 2, p 84

1. *Proposition de production :*
Salut Fabien,
Je t'avais dit que j'allais pratiquer un nouveau sport. Eh bien, ça y est ! J'ai commencé le ping-pong. Je suis inscrit dans une salle à côté de chez moi. J'ai eu ma première leçon hier soir. C'est une fois par semaine le mardi de 20 h à 22 h 30. On est 4 plus le prof. C'est super mais je suis crevé, ça va très vite, il faut être concentré. Heureusement que c'est tout près de chez moi ! Le prof est sympa et mes partenaires aussi. J'ai hâte d'être à mardi prochain.
À plus !

= 95 mots

▶ Les mots de la consigne à retenir pour construire votre récit sont : « nouveau sport », « première séance », « raconter », « pourquoi » ; « aimez ».
▶ Vous racontez votre récit au passé : « passé

composé », « imparfait ».
- ▶ Vous adaptez votre registre de langue : « un mail », « à un ami ».
- ▶ Le format est celui d'un mail. Ce n'est pas une lettre. La date et l'adresse sont déjà indiquées.
- ▶ Raconter : Quand ? Où ? Avec qui ?
- ▶ Dire des impressions positives : interjection (!!!), adjectifs (génial – formidable – super), verbes (adorer – apprécier – aimer).

2. *Proposition de production*

Gabriel XXX

Paris, le 10 mai 2016

Bonjour madame,

Vous nous aviez parlé d'un groupe qui faisait un concert dans notre ville. J'ai assisté au concert avec des amis et je voulais vous faire part de mes impressions. Je n'ai malheureusement pas aimé. La salle n'était pas bien sonorisée. On avait beaucoup de mal à entendre quand on était loin de la scène. De plus, le public sifflait et des personnes sont parties au milieu du concert. Je vais écouter leur disque et espère apprécier davantage.

Je vous prie, madame, d'agréer l'expression de ma considération distinguée.

Gabriel = 97 mots

- ▶ Les mots de la consigne à retenir pour construire votre récit : concert – des amis – lettre – professeur – pas aimé
  Vous racontez votre récit au passé : passé composé, imparfait
- ▶ Vous adaptez votre registre de langue : destinataire = professeur → une lettre.

Exercice 3, p 86

Proposition de production :

À : bde@coursintensifs.fr
Objet : enquête

Chers lecteurs
L'année dernière, j'ai eu la chance de gagner un séjour en France. J'étais à La Rochelle, petite ville du Sud-Ouest au bord de l'océan. C'est un port. J'ai vu des voiliers et des bateaux de pêche. Il a fait beau tout le temps. Le centre est ancien avec des vieilles maisons. Les rues sont étroites, il faut faire attention aux voitures. Je suis resté 10 jours. Nous avons visité une île. J'ai adoré le port mais je n'ai pas aimé l'odeur de poisson. J'aimerais bien retourner dans cette ville.

= 91 mots

Exercice 5 p 88

Proposition de production :

À : cyrilL@miammiam.fr
Objet : atelier pâtisserie

Bonjour,
J'ai vu votre annonce. Je suis intéressée par vos cours. J'aimerais apprendre à faire des bons gâteaux. Pouvez-vous me dire exactement combien de temps dure l'atelier. J'aimerais connaître aussi les tarifs. Est-ce que les cours sont tous les samedis ? Je voudrais savoir si on doit apporter un tablier et si on peut rapporter à la maison des produits ?
J'espère qu'il y a encore des places.
Voici mon numéro de téléphone : 07 81 34 50 91, je vous donne aussi mon fixe : 04 52 75 10 32
Une gourmande

= 93 mots

- ▶ Vous ne connaissez pas la personne. Vous devez utiliser les formes de salutation adaptées.
  Pourquoi écrivez-vous ce mail ?
  Dire l'intérêt *(aimer – vouloir apprendre – être intéressé par)
  * Montrer son intérêt pour obtenir une place (places limitées)
  Demander les horaires (combien de temps – la durée – le nombre d'heure – le temps)
  Demander les tarifs (combien ça coûte – le prix d'une séance – tarif réduit – possibilité de forfait)
  Être contacté par téléphone* (numéro fixe – numéro portable ou mobile)
  * Présenter son numéro en marquant bien les espaces tous les deux nombres ex : 01 67 34 78 21.

Exercice 6, p 79

Proposition de production :

le 20 avril 2016,

Chers amis
Je vous adresse toutes mes félicitations. Je suis très heureuse pour vous et je vous remercie de votre invitation. Malheureusement, je ne pourrai pas avoir la joie d'être avec vous le 30 mai. Je dois remplacer un collègue pendant tout le dernier week-end de mai. Je suis vraiment désolée mais j'espère que vous pourrez venir me rendre visite après votre mariage. Vous serez les bienvenus et vous pourrez profiter de la plage et du beau soleil de mon pays.
Je vous embrasse bien amicalement.
Xeni

= 92 mots

Production orale

Activité 1, p. 96

a. 8 ; b. 11 et/ou 10 ; c. 12 ; d. 13 ; e. 15 ; f. 14 ; g. 4 ; h. 3 ; i. 6 ; j. 7 ; k. 9 ; l. 1 ; m. 5 ; n. 2.

Activité 2, p. 96

Propositions

Famille Montoya

Voici la famille Montoya. Je vous présente les deux filles qui s'appellent Elsa et Bianca. Elles sont espagnoles. Elsa a 17 ans et Bianca a 19 ans. Elles vivent dans une grande maison avec leurs parents. Elles adorent faire la cuisine ensemble. Sur la photo, on les voit en train de préparer le dîner.

Famille Perez

Je vous présente la famille Perez. Il y a les parents Gustavo et Eliane et leurs trois enfants. Ils sont au ci-

néma en train de regarder un dessin-animé. Ils aiment beaucoup aller au cinéma en famille.

Famille Durant

Voici la famille Durant. Il y a le père, la mère et leurs trois enfants. Ils sont à la campagne pour faire du vélo. Ils font du vélo ensemble tous les samedis.

Famille Amour

Je vais vous parler de la famille Amour. Il y a le père qui s'appelle Clément et ses deux fils Michaël et Jonathan. Les parents sont divorcés. Les enfants vivent avec leur papa. Ici, ils sont installés dans le salon. Le père et ses fils adorent jouer aux jeux vidéo.

Activité 3, p. 97

a. → 6 ; b. → 3 ; c. → 8 ; d. → 4 ; e. → 10 ; f. → 2 ; g. → 7 ; h. → 9 ; i. → 5 et 1.

Activité 4, p. 98

Je m'appelle Farid BOUDJEMA. Farid, c'est mon prénom et Boudjema, c'est mon nom. Boudjema ça s'écrit B.O.U.D.J.E.M.A. Je suis algérien, et j'habite en France. J'habite à Sèvres, c'est près de Paris. J'ai 31 ans, je suis professeur d'arabe dans un lycée français.

J'apprends le français **depuis** 5 ans. Je parle 3 langues : espagnol, anglais et français. J'apprends le français **parce que** je veux devenir traducteur.

Je vis avec ma copine **dans** un appartement. Elle s'appelle Martine et elle est française. Elle est infirmière. Je fais **beaucoup** de sport : du football avec mes amis **et** du tennis avec ma copine. J'adore le cinéma. Avec ma copine, nous allons voir des films deux fois par semaine.

Nous aimons beaucoup aller dîner au restaurant **aussi**. Nous allons passer nos prochaines vacances en Espagne **car** mes parents habitent là-bas.

Activité 5, p. 98

Je m'appelle Carolina, je suis suisse et j'ai 25 ans. Je vis en France à Grenoble depuis 1 an. Je suis venue en France pour faire mes études. J'habite dans une maison qui se trouve près de la poste. Je vois les montagnes à travers ma fenêtre. C'est super ! Car j'adore la montagne ! L'été je fais des randonnées, l'hiver je vais faire du ski tous les week-end.

Activité 6, p. 98

Phrase 1 : Question / Phrase 2 : Affirmation / Phrase 3 : Question / Phrase 4 : Affirmation / Phrase 5 : Question / Phrase 6 : Affirmation / Phrase 7 : Question / Phrase 8 : Affirmation / Phrase 9 : Question / Phrase 10 : Affirmation / Phrase 11 : Affirmation / Phrase 12 : Question / Phrase 13 : Affirmation / Phrase 14 : Question

Activité 7, p. 99

1. → B / 2. → H / 3. → F / 4. → G / 5. → I / 6. → D / 7. → A ou C / 8. → A ou J / 9. → E / 10. → C ou J.

Activité 8, p. 100

GOÛTS → aimer, lecture, danser, musique classique, sports

TRAVAIL → métier, chef, horaires de travail, cantine, collègue

JOURNÉE → réveil, s'habiller, petit déjeuner, rentrer, repas

PROJET → activités prévues, devenir, avenir, je voudrais, futur, l'année prochaine

VILLE → habitant, mairie, achats, commerces, gare

FILM → héros, histoire, cinéma, titre, personnages

FAMILLE → grande famille, enfants, parents, fêtes de famille, frères

MAGASIN → faire des courses, horaires d'ouverture, jours d'ouverture, grand magasin, achats

RECETTE → cuisson, salé, temps de préparation, ustensile, ingrédients

VOYAGE → température, crème solaire, touristique, valise, pays

Activité 9, p. 100

Propositions

Parler de son travail

Doc A → Je vois des collègues de travail. Ils sont en train de discuter d'un projet en regardant un écran d'ordinateur. Ils sont dans un bureau.

Doc B → C'est une femme qui a mis une tenue pour faire du jardinage. Elle porte un chapeau, un tablier et des bottes. Elle est dans son jardin.

Parler de ses loisirs

Doc C → Je vois un père et son enfant. Ils sont en train de pêcher au bord d'un lac. Ils sont près d'une forêt.

Doc D → C'est un père et son enfant. Ils sont en train de jouer dans une piscine. Le père tient son enfant dans ses bras.

Parler de son logement

Doc E → C'est un couple : un homme et sa femme. Ils sont en train d'écouter un ouvrier leur parler de leur future maison. Ils se trouvent sur le chantier de leur maison.

Doc F → C'est une famille : le père, la mère et leurs deux enfants. Ils ouvrent la porte de leur maison.

Activité 10, p. 101

Propositions

Passer des vacances à la mer : Je vois un couple et leur fille qui sont en train de se baigner dans la mer. J'aime me baigner parce que c'est amusant / j'adore nager / c'est rafraîchissant... Je n'aime pas me baigner car je n'aime pas l'eau / j'ai peur / je n'aime pas me mettre en maillot de bain...

Passer des vacances à la montagne : C'est un homme et une femme (un couple, des amis ?) qui se préparent à faire du ski à la montagne. J'aime faire du ski, car j'adore les sensations fortes / j'aime la vitesse / j'aime la neige. Je n'aime pas le ski, car j'ai peur / je n'aime pas le froid / je ne sais pas en faire.

Manger du fromage : C'est un plateau de fromages avec du gruyère, du camembert...

J'aime manger du fromage parce que c'est bon. / Je n'aime pas le fromage parce que ça ne sent pas très bon.
Manger au bureau : On voit des personnes (des collègues de travail) en train de manger une pizza dans une salle de réunion.
J'aime manger au bureau car ça permet de gagner du temps / je peux passer du temps avec mes collègues. / Je n'aime pas manger au bureau car j'ai besoin de sortir pendant ma pause déjeuner / car ce n'est pas pratique.
Marcher sous la pluie : On voit un couple qui s'abrite sous un blouson parce qu'il pleut.
J'aime marcher sous la pluie car j'adore sentir les gouttes sur mon visage. / Je n'aime pas marcher sous la pluie car je déteste être mouillé.
Travailler quand il fait chaud : C'est une femme qui est en train de travailler dans son jardin. Il fait très chaud.
J'aime travailler quand il fait chaud car j'adore la chaleur. / Je n'aime pas travailler quand il fait chaud car je n'arrive pas à me concentrer.
Faire du sport : On voit deux jeunes femmes en train de faire du sport (de la gymnastique) dans une salle de sport. J'aime faire du sport, car cela me permet d'être en forme. / Je n'aime pas faire du sport car c'est trop fatiguant.
Aller dans un zoo : On voit des enfants dans un zoo. Ils sont en train de regarder des animaux qui sont dans une cage. J'aime aller dans les zoos car j'adore les animaux. / Je n'aime pas aller dans les zoos car je déteste voir les animaux enfermés.

Activité 11, p. 102

Sujet 1 : Travailler à l'étranger
Dans votre introduction, présentez le sujet : travailler à l'étranger, pour ou contre ?
Répondez à la question « Aimeriez-vous travailler à l'étranger ? »
Expliquez pourquoi. Voici quelques idées :
Arguments pour : c'est intéressant / c'est enrichissant / je peux apprendre une langue étrangère / je peux enrichir mes expériences…
Arguments contre : cela me fait peur / je ne parle pas anglais…
Terminez en résumant ce que vous avez dit.
Sujet 2 : Lieu de travail
Dans votre introduction, présentez le sujet : je vais vous présenter mon lieu de travail.
Répondez aux questions du sujet : où, comment, à quelle heure ?
Décrivez les avantages et les inconvénients de votre lieu de travail. Voici quelques idées :
Avantages : à coté des transports en commun / c'est convivial / il y a de l'espace / c'est très lumineux…
Inconvénients : c'est bruyant / c'est sombre / il n'y a pas de cafétéria / les toilettes ne sont pas propres…
Terminez en résumant ce que vous avez dit.
Sujet 3 : Ordinateur
Dans votre introduction, présentez le sujet : je vais vous parler de mon ordinateur et de l'utilisation que j'en fais.
Répondez aux questions du sujet : Avez-vous un ordinateur ? Au travail ? À la maison ? Quand l'utilisez-vous ? Pourquoi ?
Répondez à la question « Que pensez-vous de cet appareil ? »
Expliquez pourquoi. Voici quelques idées :
Arguments pour : c'est pratique / c'est utile / c'est indispensable…
Arguments contre : cela me fait peur / c'est compliqué / c'est difficile …
Terminez en résumant ce que vous avez dit.

Activité 12, p. 103

1. J'ai commencé à apprendre le français **quand** j'avais 6 ans dans mon école au Mexique. C'est la première langue que j'ai étudiée. Deux ans **après**, j'ai commencé à apprendre l'anglais. **À l'époque**, je n'étais pas très à l'aise. Mais **quand** j'ai eu 10 ans, je suis parti en France pour un séjour en France **pendant** lequel j'ai pu utiliser mes connaissances. **Depuis**, je continue à prendre des cours deux fois par **semaine** à l'Alliance française. **Il y a** 2 mois, je suis venu à Lille pour faire un stage intensif et j'ai fait beaucoup de progrès. Je suivais des cours **tous les matins** et l'après-midi, je visitais la région. **Dans** 1 an, je pourrai peut-être venir faire mes études en France. Je voudrais devenir traducteur.
2. La lecture est un de mes loisirs préférés **parce que** cela me procure beaucoup de sentiments différents. Je lis le plus souvent possible **et** j'échange beaucoup de livres avec mes amis. **Ainsi** nous pouvons partager nos impressions. Nous aimons beaucoup lire des romans français **comme** *Un sac de billes*. Le dernier livre que j'ai lu, c'était le roman de Victor Hugo *Les Misérables* **car** je ne l'avais jamais lu. C'est une belle histoire **mais** c'est un peu triste. Ce soir, je commence un nouveau livre plus drôle **car** j'ai envie de me détendre. Il s'agit du *Bonheur des ogres* de Daniel Pennac.

Activité 13, p. 104

1. Doc 1 : La scène se passe chez le médecin. La relation est professionnelle (médecin/patiente).
Doc 2 : La scène se passe dehors. La relation est amicale.
Doc 3 : La scène se passe à l'hôpital. La relation est professionnelle (médecin/patient).
Doc 4 : La scène se passe probablement dans un bureau. La relation est professionnelle.
Doc 5 : La scène se passe probablement dans les locaux d'une entreprise. La relation est professionnelle.
Doc 6 : On ne sait pas où se passe la scène. La relation est amicale.
Doc 7 : La scène se passe dans un espace vert. La relation est amicale.
Doc 8 : La scène se passe dans la rue. La relation est amicale.
2. Doc 2 : – Bonjour ma chérie.
– Quel plaisir de te retrouver !
Doc 3 : – Bonjour Monsieur.
– Bonjour Docteur.

Doc 4 : – Bonjour, je suis Jean Durand.
– Enchantée, je suis Maryline Denis.
Doc 5 : – Bonjour Madame, comment allez-vous ?
– Bonjour, très bien, je vous remercie et vous ?
Doc 6 : – Salut tu vas bien ?
– Salut, oui très bien et toi ?
Doc 7 : – Coucou, quel plaisir de te retrouver !
– Oh oui, comment vas-tu ?
Doc 8 : – Coucou les filles, comment allez-vous ?
– Très très bien, et toi ?

Activité 14, p. 108

Sujet 1 : Mon rôle / La mère / Standard / Non précisé, on peut utiliser les deux.
Sujet 2 : Mon rôle / L'employé / Standard / Le vouvoiement
Sujet 3 : Mon rôle / L'employé / Standard / Le vouvoiement
Sujet 4 :Un employé / Un collègue / Standard / Le tutoiement
Sujet 5 : Un employé / Un chef / Soutenu / Le vouvoiement

Activité 15, p. 106

☑ Oui, je voudrais acheter un tee-shirt pour un ami.
☑ Un homme.
☑ Il mesure 1,80 m.
☑ D'accord. Je vous fais confiance.
☑ Je voudrais quelque chose de bleu.
☑ Environ 30 euros.
☑ Quel est son prix ?
☑ Oui, je vais régler en espèces.

Activité 16, p. 107

1. Depuis que je suis en France, ma mère est **triste** car je suis son dernier enfant qui ait quitté la maison. Depuis mon départ, mes parents vivent seuls.
Pour lui faire plaisir, mon père lui a offert un voyage à Paris. Ma mère est très **heureuse** de venir me voir pendant les vacances d'hiver. Elle est quand même **inquiète** car c'est la première fois qu'elle va prendre l'avion. Elle part dans une semaine alors elle est **inquiète**. Mon père est **déçu** parce qu'il ne peut pas venir, il a trop de travail.
2. *Propositions*
Je suis **content(e)** de mon nouveau professeur de français. / Mon collègue est **heureux**. Il a obtenu une promotion. / L'employé est **déçu**. Il est malade depuis 2 jours. / Mes enfants sont **contents** : ils travaillent très bien à l'école. / Je suis **énervée** : mon chef ne veut pas que je parte en congé. / Mes collègues sont **sympathiques**. Il y a une très bonne ambiance au travail. / Mon ami est **fâché** contre moi. J'ai oublié de lui fêter sa fête. / Marie est **triste**. Elle quitte l'entreprise demain car elle prend sa retraite.

Activité 17, p. 108

1. Les trois mots clés du sujet : piscine / demander / inscrivez
Tarif : Combien coûte l'inscription ? Quel est le prix de l'entrée ?
Cours : Quels cours proposez-vous ? Est-ce que vous avez des cours pour les débutants ?
Horaires : Quels sont les horaires d'ouverture ? À quelle heure ferme la piscine ?
– Comment terminer l'interaction avec l'examinateur : en le saluant.
2. Les trois mots clés du sujet : vacances / souvenirs / conseils
Spécialités : Quelles sont les spécialités de la région ? Quelle spécialité puis-je acheter ?
Prix : Combien coûte ce produit ? question 2 : Quel est le prix de cet objet ?
Objets : À quoi sert cet objet ? Comment ça marche ?
– Comment terminer l'interaction avec l'examinateur : en le remerciant et en le saluant.

Activité 18, p. 109

2. [...] E : **En effet**, c'est une super idée car j'ai un peu grossi et je voudrais perdre mes kilos.
C : Super, moi j'ai besoin de faire du sport **pour** être en meilleure forme. Bon, **alors**, qu'est-ce que tu aimes comme sports ?
E : Alors, j'aime beaucoup la natation et le tennis. Et toi ?
C : Moi aussi, j'aime le tennis.
E : Ah, tu aimes le tennis **aussi** ? Bon, c'est bien, on aime ce sport tous les deux. Donc on pourrait essayer d'en faire ensemble. On peut jouer gratuitement à l'université, il y a plusieurs cours en accès libre. **Alors** quand es-tu disponible ? Quel jour ?
C : Le mercredi, je suis libre, et toi ?
E : Le mercredi ? Non plutôt le samedi **parce que** le mercredi j'ai cours toute la journée.
[...] E : Oui c'est très bien, 14 h 00. D'accord ! **Donc** on se donne rendez-vous... Oui, on se donne rendez-vous tous les samedis pour jouer au tennis ?
C : Oui, oui. On se retrouve au gymnase de l'université ?
E : D'accord, devant le gymnase, très bien... J'espère que je vais perdre du poids **grâce** au tennis.
C: Oui, tu vas voir, ça va marcher. À samedi ! **Mais** avant, il faut que j'aille acheter un peu de matériel **car** je n'ai pas de raquette.
E : Ok, c'est moi qui m'occupe des balles. À samedi **alors** !

Exercice 1, p. 110

Commencez pas saluer l'examinateur.
Vous devez vous **présenter**. Donnez des informations sur :
☑ Vous
☑ Votre famille
☑ Votre logement
☑ Votre travail
☑ Votre formation
☑ Vous goûts
☑ Vos loisirs
– Utilisez un vocabulaire simple.

– **Parlez lentement** en faisant des pauses entre les phrases.
– Utilisez les temps du présent et du passé (passé composé, imparfait).

Exercice 2, p. 110

Donnez des informations sur :
☑ Vous : votre nom, votre prénom, votre âge, votre nationalité, votre situation de famille, votre métier, vos goûts ...
☑ Votre famille : des informations (leurs noms, leur âge, leur métier...) sur vos parents, vos frères et sœurs, votre mari/femme, vos enfants
☑ Votre logement : votre adresse, votre quartier, votre habitation (maison, appartement..), la pièce que vous préférez, la taille de votre logement
Utilisez le vocabulaire proposé pages 116 à 118.

Exercice 3, p. 111

Donnez des informations sur :
– Vous : votre nom, votre prénom, votre âge, votre nationalité, votre situation de famille, votre métier, vos goûts ...
– Votre travail/vos études : décrivez votre travail/vos études, avec qui travaillez-vous / étudiez-vous, quelles sont vos tâches quotidiennes, où travaillez-vous ?
– Vos loisirs / vos goûts : vos activités préférées, les sports que vous faites, expliquez pourquoi vous aimez ces activités et ces sports..
Utilisez le vocabulaire proposé pages 116 à 118.

Exercice 5, p. 112

Proposition
Mon lieu préféré, c'est la Provence. J'adore cette région, les villes, les espaces verts, notamment au printemps quand les champs de blé sont remplis de coquelicots, et en été quand on entend chanter les cigales. J'essaye d'aller en Provence une fois par an. J'y vais avec mon mari. Cela me permet de me reposer et d'admirer ces magnifiques paysages. Pour moi, là-bas, ce sont les vraies vacances.

Exercice 6, p. 113

Proposition
J'adore la musique car ça me rend heureux. La musique accompagne les bons comme les mauvais moments de notre vie. J'aime la musique classique car sans les paroles, ça me permet de me reposer tout en me concentrant. Voilà pourquoi j'aime la musique. J'écoute de la musique tout le temps, dans la voiture en allant au travail, quand je suis au bureau, à la maison et le soir avant de me coucher. Mais je n'aime pas les musiques électroniques, je trouve que cela est trop artificiel.

Exercice 8, p. 115

Sujet 1 : Voici des questions que vous pouvez poser, pour vous aider :
– Quels cours proposez-vous ?
– Est-ce que je peux m'inscrire à un seul cours ?
– Combien coûte l'abonnement ?
– Est-ce que vous faites des réductions pour les jeunes ?
– Quels sont les horaires du club ?
– Est-ce que le club est ouvert pendant les vacances ?
– Est-ce que je peux inviter un ami ?
Sujet 2 : Voici des questions que vous pouvez poser, pour vous aider :
– Est-ce que je peux emprunter la voiture de l'entreprise ?
– Est-ce qu'il y a un transport en commun pour aller voir ce client ?
– Est-ce que je peux louer une voiture ?
– À quelle heure dois-je aller voir le client ?
– Quel est l'itinéraire à suivre ?
– Combien est-ce qu'il y a de kilomètres ?

Exercice 9, p. 115

Sujet 1 : Voici des phrases que vous pouvez utiliser, pour vous aider :
– Je viens vous voir car ...
– Je suis désolé(e) mais je serai absent(e) ..
– Je dois m'absenter car ...
– Je souhaiterais pouvoir récupérer le cours.
– Comment pourrais-je récupérer le cours.
– Je vous remercie de votre compréhension.
Sujet 2 : Voici des questions que vous pouvez poser à votre collègue, pour vous aider :
– Quand pourrait-on organiser la fête ?
– À quelle heure ?
– Comment va-t-on prévenir les employés ?
– Est-ce que tu penses qu'on pourrait organiser la fête dans ...
– Qu'est-ce qu'on prévoit à manger ?
– Et pour boire, tu as pensé à quoi ?

Épreuve blanche 1

Exercice 1, p. 121

1. case cochée B 2. gris
3. LA 645 NY
4. case cochée La place est réservée
5. case cochée Une contravention

Exercice 2, p. 121

1. ☑ changer le lieu de départ.
2. Téléphoner / Appeler l'agence
3. Sud
4. Le mercredi à 9 h 50
5. ☑ C

Exercice 3, p. 122

1. ☑ Un bulletin météorologique
2. ☑ C
3. En Bretagne
4. 17 ° / 18°
5. ☑ Samedi

Exercice 4, p. 123

Dialogue 1 : Demander des nouvelles / Dialogue 2 : Donner une direction / Dialogue 3 : Donner ses impressions / Dialogue 4 : Demander des nouvelles

Exercice 1, p. 124

Mme Durant : 5
M. Milo : 1
Mme Buzca : 2
M. Sali : 3
Mme Bouta : 4

Exercice 2, p. 125

1. ☑ Demander quelque chose.
2. ☑ Une formule complète.
3. Le bon de commande de leur voiture.
4. Dans un garage fermé.
5. ☑ De leur téléphoner.

Exercice 3, p. 126

1. ☑ Créer un blog
2. ☑ Donner son opinion.
3. 0 € / c'est gratuit.
4. des articles
5. ☑ A

Exercice 4, p. 127

1. À rendre la vie des habitants plus facile.
2. En Allemagne.
3. ☑ La sécurité
4. ☑ La télévision connectée.
5. a. Vrai → « En France, seulement 11% des familles veulent équiper leur maison avec des produits automatiques intelligents. »
b. Vrai → « En France, c'est la cuisine que les Français souhaitent équiper en premier. »

Exercice 1, p. 128

Proposition de production
À : contact@lecercledesoptimistes.com
Chers optimistes
Il faut garder le sourire. Le lendemain de mon déménagement, je me suis réveillé les pieds dans l'eau ! Le voisin avait oublié de fermer un robinet ! Je n'avais rien pour nettoyer. La journée commençait très mal. J'ai sonné à la porte de l'appartement voisin. Une charmante jeune femme m'a ouvert et pendant toute la journée m'a aidé.
Et depuis, nous nous sommes mariés !!
C'est un événement désagréable qui m'a permis de trouver le bonheur.
Chers optimistes, cela peut vous arriver aussi !
(87 mots)

Exercice 2, p. 128

Proposition de production
XXXX
le 2 septembre 2016
Bonjour Madame,
Je vous remercie de l'invitation à la journée du 30 octobre. C'est avec plaisir que je vous confirme ma venue. J'aurais souhaité avoir des précisions sur le programme de la journée et savoir à quelle heure je dois me présenter avant le début de la cérémonie.
D'autre part, pourriez-vous m'indiquer les différents moyens de transport pour se rendre à l'Ambassade.
Je vous remercie par avance pour tous ces renseignements et je vous prie de recevoir, madame, mes salutations distinguées. (85 mots)

Exercices de production orale, p. 129

Pistes de réponses
1. Pour vous présenter, donner des informations sur :
– Vous → je m'appelle XXX, mon nom c'est XXX. / J'ai XX ans. / Je suis de nationalité XXX. Je viens du (*nom de pays*). J'habite à (*nom de la ville*) ...
– Votre famille → je suis (*situation de famille*). J'ai XX enfants. Mes parents vivent (*nom de ville*).
– Votre logement → J'habite dans (*type de logement : maison, appartement...*). C'est un petit/moyen/grand appartement. Il y a XX pièces. ...
– Votre travail → Je suis (*nom de métier*). Je travaille à (*nom de l'entreprise*). J'aime beaucoup mon travail car...
– Votre formation → J'ai une licence/master/doctorat en (*nom de votre diplôme*). J'ai étudié pendant XX ans. Je suis allé(e) à l'université de (*nom de ville*).
- Vos goûts et loisirs → J'aime faire (*nom de sport*) car... J'adore (*nom de votre activité préférée*) parce que...
2. **SUJET 1 :** Oui, j'utilise Internet chez moi / au travail / dans ma famille / chez des amis. Je surfe sur le web plutôt le soir / la journée / pendant la semaine / pendant le week-end. Je vais sur Internet tous les jours / 2 à 3 fois par semaine / 1 fois par semaine...
Je passe moins de 15 minutes / 30 minutes / 1 heure / 3 heures... sur Internet par jour. J'utilise Internet pour faire des achats / discuter avec mes amis / consulter mes mails...
SUJET 2 : Je fais mes courses pour le mois dans un grand supermarché parce que je trouve tout dans le même magasin : alimentation, soins beauté, lessive, la vaisselle, de l'eau, des vêtements... / Je fais mes courses sur Internet car je n'ai pas beaucoup de temps libre et ça m'évite de me déplacer. Je peux même le faire depuis mon smartphone. / Je fais mes courses au marché qui est à côté de chez moi. Les prix sont plus chers mais je fais des économies d'essence.
SUJET 3 : Je suis (nom de votre métier). Je (description de ce que vous faites dans votre métier : j'aide les gens, je répare des ordinateurs, je m'occupe de personnes âgées...) Pour faire ce métier, il faut... (*les qualités nécessaires*) J'aime mon métier car... Mon métier est un peu difficile parce que ... J'ai choisi ce métier pour / car (*vos raisons : être en contact avec les autres, j'aime les voitures*)...
3. **SUJET 1 :** - Bonjour, je voudrais acheter un gâteau pour XX personnes. Qu'est-ce que vous avez ? / - Je voudrais un gâteau qui coûte XX euros environ. / - Je préfère le chocolat, les fruits, la vanille... / - Combien coûte-t-il ? / - Je vais prendre celui-ci. / - Est-ce que je peux vous payer par chèque / en carte bancaire / en espèces ? / - Je vous remercie. Au revoir.

SUJET 2 : - Bonjour Docteur, je viens vous voir car j'ai mal à la / au (*partie du corps*) depuis 2 jours. / - J'ai eu de la fièvre. / - J'ai déjà pris des médicaments. / - Je me sens fatigué(e). / - J'ai mal partout. / - Je ne suis pas allergique aux médicaments. / - Je ne suis pas allé(e) travailler aujourd'hui. / - Je vous remercie Docteur. Au revoir.

SUJET 3 : Bonjour, je voudrais me faire couper les cheveux. / Je voudrais une coupe courte/très courte. / Je voudrais me faire friser les cheveux. / Je voudrais cacher mes cheveux blancs. / Je voudrais un soin car j'ai les cheveux très abimés. / Je lave mes cheveux tous les jours. / Je mets une crème sur mes cheveux. / Combien coûte la coupe ? / Je peux vous payer par chèque ? / Merci, au revoir.

Épreuve blanche 2

Exercice 1, p. 130

1. ☑ d'un incident d'affichage
2. ☑ B
3. ☑ C
4. Boisson / pâtisserie
5. ☑ A

Exercice 2, p. 131

1. ☑ Une réponse à un jeu
2. ☑ C
3. Entre 10 h et 19 h
4. ☑ Une finale d'un jeu.
5. En septembre.

Exercice 3, p. 131

1. ☑ Un journal d'informations.
2. ☑ La grève continue.
3. heure de pointe / avant 9h30
4. Lille et Lyon
5. Rester à la maison / ne pas sortir et froid /neige

Exercice 4, p. 132

Dialogue 1 : Une dispute familiale / Dialogue 2 : Un projet de vacances / Dialogue 3 : Un oubli d'anniversaire / Dialogue 4 : Une demande de sortie

Exercice 1, p. 133

Juliette : 5 / Tao : 1 / Ada : 3 / Mohammed : 4 / Maria : 2

Exercice 2, p. 134

1. ☑ Donner des informations.
2. ☑ Ils sont amis.
3. À l'université / Dans un laboratoire de biologie / Dans le laboratoire de biologie de l'université.
4. Ils attendent un bébé./Marina est enceinte/La naissance d'un bébé.
5. ☑ De venir les voir à Lille.

Exercice 3, p. 135

1. ☑ Envoyer une lettre recommandée.
2. ☑ Rester devant son ordinateur.
3. 24 h/24 h et 7 j/7.
4. En version électronique OU en version papier distribuée par le facteur

Exercice 4, p. 136

1. ☑ De l'augmentation du prix des journaux
2. Car elle est moins chère.
3. a. Faux → « Et ce n'est pas le seul quotidien qui a augmenté son prix. »
   b. Vrai → « Le papier coûte de plus en plus cher. »
4. Car les lecteurs du journal papier sont différents des lecteurs de la version numérique.
5. Le moyen d'obtenir un journal en version papier.

Exercice 1, p. 137

Proposition de production

Salut !
Enfin ça y est, je suis dans mon nouveau logement. Il est super, j'ai deux chambres et un grand salon et une vraie cuisine. J'ai aussi un petit balcon et je peux apercevoir au loin la Tour Eiffel. Les chambres sont petites mais le salon est agréable. Je me sens bien dans cet appartement. La seule chose qui manque, c'est un ascenseur et je suis au 4e étage. Heureusement que je suis sportif !
J'ai hâte de te montrer la vue, viens me voir très vite.
Stef (87 mots)

Exercice 2, p. 137

À : Marie-ChristineH@beb.be
Chère Marie-Christine,
C'est gentil de nous inviter dans ta nouvelle maison. Je te remercie d'avoir pensé à moi.
Je suis désolée, je ne suis pas libre le week-end de Pâques. Ma mère revient d'un long voyage et je dois aller la chercher à l'aéroport et l'emmener dans son petit village. Je vais passer le week-end avec elle.
J'aurais bien aimé faire la fête avec toi. Si tu es d'accord, je viendrai un autre week-end.
Merci encore pour ton invitation.
Bisous
Valérie (81 mots)

Exercices de production orale, p. 138

Pistes de réponses

1. Voir les réponses de la question 1 des exercices de production orales de la page 129.
2. **SUJET 1 :** J'étudie dans une école / un collège / un lycée / une université qui se situe dans la ville de (*nom de la ville*). / Ce lieu est petit / grand / immense / de taille moyenne. / Il y a XX élèves / étudiants dans (nom de l'établissement). / Il y a XX classes. XX personnes travaillent dans cet établissement. / C'est un lieu très agréable car il est dans la nature / il est tout neuf... / Je n'aime pas cet endroit car il est vieux / il est sale / il est loin de la ville...

SUJET 2 : Le plus souvent j'utilise la voiture / le bus / mon vélo... / Je prends mon vélo pour les trajets de 10 minutes. / J'aime circuler en vélo car cela me permet de faire du sport. / J'utilise toujours ma voiture car c'est plus rapide. / Je me déplace à pieds et en bus car c'est plus économique.

SUJET 3 : Je sors. Après une semaine de travail / de cours, j'ai besoin de quitter la maison et de passer du temps avec mes amis / faire du sport / de me promener. / Comme je travaille toute la semaine, je dois faire des courses pour ma famille le samedi. Le dimanche, on va voir nos familles (parents, et beaux-parents) ou on reste tranquilles à la maison. / Je reste à la maison, je fais le ménage et les courses. Je joue avec mes enfants.

3. **SUJET 1 :** - Bonjour, je cherche un logement de xx pièces. / Je voudrais un appartement/une maison. / Je veux un logement calme/grand/ lumineux/ au dernier étage. / Je préfèrerais avoir un ascenseur / être au dernier étage / avoir un jardin. / Pour le loyer, je peux mettre XX euros. / Combien coûtent les charges ? / Que pouvez-vous me proposer ? / Est-ce que je peux le visiter / Quels documents faut-il ?

SUJET 2 : Quels sont les horaires de travail ? / Quelles seront mes tâches ? / Est-ce que je peux prendre une pause ? / Comment s'appelle mon responsable ? / Est-ce que je peux le rencontrer aujourd'hui ? / Est-ce qu'il y a des réunions d'équipe ?

SUJET 3 : Bonjour, je voudrais inscrire mon enfant à l'école. / Quelle est l'école de mon quartier ? / Quels sont les horaires de l'école ?Est-ce qu'il y a une garderie pour le soir ? / Comment dois-je l'inscrire ? / Quels papiers dois-je apporter ? / Comment est-ce que je peux inscrire mon enfant à la cantine ?